

หลักสูตร วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า
กลุ่มอาชีพด้านหัตถกรรม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองกำแพงเพชร

ความเป็นมา

ดอกหญ้าเป็นวัสดุทางธรรมชาติที่สามารถนำมาทำผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์ได้ ดังเช่นการนำดอกหญ้ามาทำเป็นไม้กวาด ทำความสะอาดบ้านเรือนในชีวิตประจำวัน ซึ่งได้มีการถ่ายทอดจากองค์ความรู้ สู่เยาวชน และประชาชนทั่วไป และผู้ชุมชนต่าง ๆ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดรายได้หลังจากการประกอบอาชีพ จากภาวะวิกฤติเศรษฐกิจในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อตนเองและครอบครัวได้ ทำให้ทุกครอบครัวต้องรู้จักประหยัด ในการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

การทำไม้กวาดดอกหญ้า ถือเป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจของประชาชนหลาย ๆ คน เนื่องจากการถักทอเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากภูมิปัญญา ปัจจุบันมีการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของสำหรับใช้สอยในชีวิตประจำวันมากมาย อีกทั้งยังสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพอิสระได้ สำหรับผู้ที่กำลังมองหาช่องทางการประกอบอาชีพอิสระ ที่สามารถทำอยู่ที่บ้านได้ มีเวลาดูแลบ้านและครอบครัว การทำไม้กวาด นับว่าเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำไม้กวาดดอกหญ้า
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไม้กวาดดอกหญ้าได้

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย คือประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ว่างงาน
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	๗	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	๒๘	ชั่วโมง
รวม	จำนวน	๓๕	ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถใช้วัสดุและเครื่องมือในการทำ ไม้กวาดดอกหญ้าได้อย่างถูกต้อง ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	๑.๑ ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพธุรกิจการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒ การทำผลิตภัณฑ์จากดอกหญ้า ๑.๓ ทิศทางในการเลือกประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑.๑ วิทยากรอธิบาย การเลือกช่องทาง ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒ วิทยากรอธิบายธุรกิจ ในตัวผลิตภัณฑ์สามารถสร้างรายได้ ๑.๓ วิทยากรอธิบายความรู้เบื้องต้นในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๔ ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางเฟสบุ๊ค ไลน์ เพจ เป็นต้น	๑	
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก นำวัสดุธรรมชาติ กลับมาใช้ประโยชน์ ๒.๒ เพื่อแนะนำแนวทางให้ผู้เรียนสามารถ ประกอบธุรกิจโดยการผลิตสินค้าด้วยตนเองได้ ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้	๒.๑ การนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ๒.๒ แนวทางการประกอบธุรกิจโดยผลิตสินค้าด้วยตนเอง ๒.๓ ฝึกปฏิบัติ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๒.๑ วิทยากรแนะนำ ส่วนประกอบของการทำไม้กวาดดอกหญ้า พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเลือกดอกหญ้า และการประกอบธุรกิจด้วยตนเอง ๒.๒ วิทยากรสาธิตวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า พร้อมทั้งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ๒.๓ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า โดยมีวิทยากรเป็นผู้แนะนำ	๒	๒๔
๓. การบริหารจัดการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบริหารจัดการทำ การทำไม้กวาดดอกหญ้าได้อย่างถูกต้อง ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถจัดการตลาดในการผลิตการทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้	๓.๑ การบริหารจัดการ ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๒ การบริหารจัดการ ตลาด แหล่งจำหน่าย	๓.๑ วิทยากรอธิบายสาระ ความรู้ให้แม่นยำในการปฏิบัติจริง ๓.๒ วิทยากรอธิบายแหล่งจำหน่ายการตลาด ฐานข้อมูล	๑	

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนโครงการอาชีพที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมได้อย่างถูกต้อง	๔.๑ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔.๒ ลักษณะการเขียนโครงการอาชีพที่ดี ตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๕ การเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสม	๔.๑ วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔.๒ วิทยากรอธิบายลักษณะและขั้นตอนการเขียนโครงการตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๓ ให้ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนโครงการอาชีพที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๔ ให้ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้ถูกต้อง	๒	๒
๕. การเรียนรู้ระบบการค้าออนไลน์ (E-commerce)	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการค้าออนไลน์ และการสร้างเครือข่าย	๕.๑ การเปิดการค้าออนไลน์บน Facebook ๕.๒ การสร้างเพจขายสินค้าออนไลน์ผ่านสมาร์ทโฟน	๕.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับดิจิทัลชุมชนการค้าออนไลน์ (E-commerce) สร้างเพจขายสินค้า ๕.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสร้างเพจขายสินค้าออนไลน์ผ่านสมาร์ทโฟน โดยมีวิทยากรแนะนำ	๑	๒

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากร
๒. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลงานระหว่างการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพคงทน สวยงาม

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

ชิ้นงาน / ใบสำคัญผ่านการจบหลักสูตร