

หลักสูตร วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า
จำนวน 35 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร

ความเป็นมา

ดอกหญ้าเป็นวัสดุทางธรรมชาติที่สามารถนำมาทำผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์ได้ ดังเช่นการนำดอกหญ้ามาทำเป็นไม้กวาด ทำความสะอาดบ้านเรือนใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งได้มีการถ่ายทอดจากองค์ความรู้ สู่เยาวชน และประชาชนทั่วไป และชุมชนต่าง ๆ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดรายได้หลังจากการประกอบอาชีพจากภาวะวิกฤติเศรษฐกิจในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อตนเองและครอบครัวได้ ทำให้ทุกครอบครัวต้องรู้จักประหยัด ในการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

การทำไม้กวาดดอกหญ้า ถือเป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจของประชาชนหลาย ๆ คน เนื่องจากการถักทอเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากภูมิปัญญา ปัจจุบันมีการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของสำหรับใช้สอยในชีวิตประจำวันมากมาย อีกทั้งยังสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพอิสระได้ สำหรับผู้ที่กำลังมองหาช่องทางการประกอบอาชีพอิสระ ที่สามารถทำอยู่ที่บ้านได้ มีเวลาดูแลบ้านและครอบครัว การทำไม้กวาด นับว่าเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ หาด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยังยืนในอาชีพ

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไม้กวาดดอกหญ้าได้

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย คือประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ว่างงาน

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน ๗ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๘ ชั่วโมง

รวม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะ และมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้วัสดุและเครื่องมือในการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้อย่างถูกต้อง ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทิศทาง การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	๑.๑ ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพธุรกิจการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒ การทำผลิตภัณฑ์จากดอกหญ้า ๑.๓ ทิศทางในการเลือกประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑.๑ วิทยากรอธิบาย การเลือกช่องทาง ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒ วิทยากรอธิบายธุรกิจ ในตัวผลิตภัณฑ์สามารถสร้างรายได้ ๑.๓ วิทยากรอธิบายความรู้เบื้องต้นในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๔ ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางเฟสบุ๊ค ไลน์ เพจ เป็นต้น	๑	
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักนำวัสดุธรรมชาติ กลับมาใช้ประโยชน์ ๒.๒ เพื่อแนะนำแนวทางให้ผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจโดยการผลิตสินค้าด้วยตนเองได้ ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้	๒.๑ การนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ๒.๒ แนวทางการประกอบธุรกิจโดยผลิตสินค้าด้วยตนเอง ๒.๓ ฝึกปฏิบัติ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๒.๑ วิทยากรแนะนำ ส่วนประกอบของการทำไม้กวาดดอกหญ้า พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเลือกดอกหญ้า และการประกอบธุรกิจด้วยตนเอง ๒.๒ วิทยากรสาธิตวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า พร้อมทั้งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ๒.๓ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า โดยมีวิทยากรเป็นผู้แนะนำ	๒	๒๔
๓. การบริหารจัดการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้อย่างถูกต้อง ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตลาดในการผลิตการทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้	๓.๑ การบริหารจัดการในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๒ การบริหารจัดการตลาด แหล่งจำหน่าย	๓.๑ วิทยากรอธิบายสาระความรู้ให้แม่นยำในการปฏิบัติจริง ๓.๒ วิทยากรอธิบายแหล่งจำหน่ายการตลาด ฐานข้อมูล	๑	

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนโครงการอาชีพที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมได้อย่างถูกต้อง	๔.๑ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔.๒ ลักษณะการเขียนโครงการอาชีพที่ดี ตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๕ การเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสม	๔.๑ วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔.๒ วิทยากรอธิบายลักษณะและขั้นตอนการเขียนโครงการตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๓ ให้ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนโครงการอาชีพที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๔ ให้ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้ถูกต้อง	๒	๒
๕. การเรียนรู้ระบบการค้าออนไลน์ (E-commerce)	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการค้าออนไลน์ และการสร้างเครือข่าย	๕.๑ การเปิดการค้าออนไลน์บน Facebook ๕.๒ การสร้างเพจขายสินค้าออนไลน์ผ่านสมาร์ทโฟน	๕.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับดิจิทัลชุมชนการค้าออนไลน์ (E-commerce) สร้างเพจขายสินค้า ๕.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสร้างเพจขายสินค้าออนไลน์ผ่านสมาร์ทโฟน โดยมีวิทยากรแนะนำ	๑	๒

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากร
๒. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลงานระหว่างปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพคงทน สวยงาม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(นางปริญญากันเนร)

ลงชื่อ.....วิทยากรผู้สอน
(นางสาวสุชาดา ตาทิพย์)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นางพัชรี พลายชมพูนุท)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร