

หลักสูตร การทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 25 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชาณุวรลักษบุรี

ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 2 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และบริบทพื้นที่ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองกับ ความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชาณุวรลักษบุรี จึงส่งเสริมการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การทำไม้กวาดทางมะพร้าวเพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในชุมชนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเอง และครอบครัว เป็นการสร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดความมั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา	จำนวน 25 ชั่วโมง
	ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง
	ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ
4. โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

การจัดการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การลงมือปฏิบัติ การอธิบายแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน - คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมีปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงาม ประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากจำนวนชั่วโมงและความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเลือก สาระการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้</p> <p>2.อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>3.อธิบายเหตุผลการตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>1.2.1 การลงทุน</p> <p>1.2.2 การตลาด</p> <p>1.2.3 กระบวนการผลิต</p> <p>1.2.4 ความรู้ความสามารถ</p> <p>1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>1.3.1 ความพร้อม</p> <p>1.3.2 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.3.3 ความรู้ทักษะและเทคนิคต่างๆ</p> <p>1.3.4 สถานที่</p> <p>1.3.5 แรงงาน</p> <p>1.3.6 เงินทุน</p>	<p>1.1 วิทยากรให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและการลดต้นทุนในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>1.2 วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	5	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 มีความรู้พื้นฐานด้านการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.1.1 รู้จักอุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.1.2 มีความรู้เกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.1.3 มีการจัดการควบคุมคุณภาพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.2 วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว และลงมือปฏิบัติ</p>	<p>2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.1.1 อุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.1.3 การจัดการควบคุมคุณภาพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.2 ขั้นตอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.2.1 การทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p>	<p>2.1 วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.1.1 อุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.1.2 การคัดเลือกวัสดุ</p> <p>2.1.3 ความรู้เกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.2 วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าวและลงมือปฏิบัติ</p>	5	10
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>3.2 ผู้เรียนรู้วิธีการลดต้นทุนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>3.3 ผู้เรียนสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรม</p> <p>3.4 ผู้เรียนรู้วิธีการส่งเสริมการขาย</p> <p>3.5 ผู้เรียนสามารถกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>3.1.3 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.1.4 การส่งเสริมการขาย</p>	<p>3.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.1.1 วิทยากรฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>3.1.2 วิทยากรอธิบายวิธีการลดต้นทุนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p>	5	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.1.5 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	3.2 วิทยาการให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการการตลาด 3.2.1 วิทยาการให้ความรู้การประชาสัมพันธ์สินค้าให้เข้าการตลาด 3.2.2 วิทยาการให้ความรู้เรื่องส่งเสริมการขาย 3.2.3 วิทยาการให้ความรู้เรื่องกระบวนการจัดการตลาด 3.3 วิทยาการให้ความรู้การทำบัญชีรายรับ/รายจ่าย		