

หลักสูตรอาชีพ วิชาการทำไม้กวาด (ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว) จำนวน 31 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอไทรงาม

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ได้มีช่องทางในการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้ กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

นโยบายการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการ ขยายโอกาสใน การเข้าถึงบริการ การศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาอาชีพและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

อาชีพการทำไม้กวาด (ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว) ถือเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้อย่าง มั่นคงหรือนำไปใช้เพื่อลดรายจ่ายของตนเองและชุมชนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอไทรงาม จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรวิชาการทำ ไม้กวาด (ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว) เพื่อมุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพและการมีงาน ทำ สามารถสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการพัฒนาหลักสูตรการทำไม้กวาด (ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว) กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน และวิถีของชุมชน
2. มุ่งพัฒนาประชาชนอำเภอไทรงามให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ

อย่างมีคุณภาพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะ วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า และไม้กวาดทางมะพร้าว

2. มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างเหมาะสม

3. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 31 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 28 ชั่วโมง
-

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาด	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาด	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาด	1 ชั่วโมง	-
2. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายวัสดุอุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	2. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายวัสดุอุปกรณ์ในการทำไม้กวาด 2. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	30 นาที	30 นาที
3. ขั้นตอนและวิธีการทำไม้กวาด	3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการทำไม้กวาดชนิดต่างๆได้	3. ขั้นตอนและวิธีการทำไม้กวาด	1. วิทยากรบรรยาย/สาธิตขั้นตอนและวิธีการทำไม้กวาด	30 นาที	1 ชั่วโมง
4. การปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าและไม้กวาดทางมะพร้าว	4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติการทำไม้กวาดชนิดต่างๆได้	4. การลงมือปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าและไม้กวาดทางมะพร้าว	1. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าและไม้กวาดทางมะพร้าว 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ	-	25 ชั่วโมง
5. การคิดต้นทุนกำไร	5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการคิดต้นทุน กำไรจากการกวาดชนิดต่างๆได้	5. การคำนวณต้นทุนกำไร	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน/กำไรและให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน/กำไร	30 นาที	30 นาที
6. ช่องทางการจัดการการตลาดของไม้กวาด	6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของไม้กวาดได้	6. ช่องทางการตลาดของไม้กวาด	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด 2. วิทยากรให้ความรู้ของทางการขายสินค้าออนไลน์	30 นาที	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพและการฝึกปฏิบัติจริง
2. ภาพการทำไม้กวาด (ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว)
3. ผู้รู้/ภูมิปัญญา ที่ชำนาญการ
4. วัตถุตัวอย่างในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าวที่มีการใช้จริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความ สำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. ทะเบียนคุม
2. หลักฐานการประเมินผล
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

-