

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ วิชาการทำไม้กวาด (ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว) จำนวน 31 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทรายทองวัฒนา



ความเป็นมา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ได้มีช่องทางในการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

การทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นอาชีพที่ชุมชนสามารถเรียนรู้ได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้เพื่อลดรายจ่ายของตนเองและชุมชนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทรายทองวัฒนา จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรวิชา การทำไม้กวาด (ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว) เพื่อมุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง

หลักการของหลักสูตร

นโยบายการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตร วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

อาชีพการทำไม้กวาด (ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว) ถือเป็นอาชีพหนึ่ง ที่สามารถทำเป็นอาชีพหลัก และอาชีพเสริม สร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับ ครอบครัวได้อย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการพัฒนาหลักสูตรการทำไม้กวาด (ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว) กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน และวิถีของชุมชน
2. มุ่งพัฒนาประชาชนอำเภอทรายทองวัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะ วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า และไม้กวาดทางมะพร้าว
2. มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ผู้ไม่มีอาชีพ

ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 31 ชั่วโมง

ทฤษฎี 8 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 23 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ 1. มีความรู้พื้นฐานเรื่องการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 2. บอกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 3. อธิบายและปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	1. ความรู้พื้นฐานเรื่องการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3. สาธิตการทำไม้กวาดดอกหญ้า 4. ฝึกปฏิบัติ 5. การพัฒนาคุณภาพการทำไม้กวาดดอกหญ้าและการตลาด 6. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน 7. การตลาด/การจำหน่าย	1. วิทยากรบรรยายความรู้พื้นฐานเรื่องการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. วิทยากรอธิบายวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์และการใช้ วัสดุดิบในการทำไม้กวาดดอกหญ้า - การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และการใช้วัสดุดิบในการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า 4. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า 5. วิทยากรให้ความรู้เรื่องเทคนิคการทำไม้กวาดดอกหญ้า 6. วิทยากรให้ความรู้เรื่องเทคนิควิธีการทำให้ไม้กวาดมีความคงทน	4	11

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				7. วิทยาการให้ความรู้เรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการ - ศึกษาข้อมูลการตลาด - วิเคราะห์ความต้องการของตลาด - กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้อง กับการผลิตชิ้นงาน - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 		
2.	การทำไม้กวาดทางมะพร้าว	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้พื้นฐานเรื่องการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 2. บอกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 3. อธิบายและปฏิบัติการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้พื้นฐานเรื่องการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 3. สาธิตการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 4. ฝึกปฏิบัติ 5. การพัฒนาคุณภาพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวและการตลาด 6. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน 7. การตลาด/การจำหน่าย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาการบรรยายความรู้พื้นฐานเรื่องการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2. วิทยาการอธิบายวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์และการใช้ วัสดุดิบในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และการใช้วัสดุดิบในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 3. วิทยาการสาธิตขั้นตอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 4. วิทยาการให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 5. วิทยาการให้ความรู้เรื่องเทคนิคการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 	4	12

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				6. วิทยาการให้ความรู้เรื่อง เทคนิควิธีการทำให้ไม้กวาดมี ความคงทน 7. วิทยาการให้ความรู้เรื่อง - การบริหารจัดการ - ศึกษาข้อมูลการตลาด - วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาด - กลยุทธ์ และแผนการจัดการ ตลาดที่เกี่ยวข้อง กับการ ผลิตชิ้นงาน - การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้า		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพและการฝึกปฏิบัติจริง
2. ภาพการทำไม้กวาด (ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว)
3. ผู้รู้/ภูมิปัญญา ที่ชำนาญการ
4. วัสดุอุปกรณ์ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าวที่มีการใช้จริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. แบบประเมินผลชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

.....ผู้เสนอหลักสูตร
(.....)

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
(.....)

.....ผู้เชี่ยวชาญ (วิทยากร) ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(.....) (.....)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาต่อเนื่อง
(.....) (.....)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม