

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

หลักสูตรอาชีพ วิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียมลายดอกไม้ จำนวน 31 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยายทองวัฒนา

ความเป็นมา

ความเป็นมา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการ และความสนใจของประชาชนทุกกลุ่ม ช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาความเป็นและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการ ที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวที แลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็น ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจน การจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และ พัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยายทองวัฒนา จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรอาชีพในชุมชน เพื่อมุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง จึงได้จัดทำ หลักสูตร วิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียมลายดอกไม้ ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสานตะกร้าจากหวายเทียมลายดอกไม้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำการสานตะกร้าจากหวายเทียมลายดอกไม้ได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป / ผู้ไม่มีอาชีพ / ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 31 ชั่วโมง

ทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 26 ชั่วโมง รวม 31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากหวายเทียมลายดอกไม้	1.1 เพื่อให้ผู้เรียน อบรมมีความรู้ ทักษะและมีความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย และจิตใจ 1.2 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำ ได้อย่างปลอดภัย 1.3 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถสานได้อย่างถูกวิธี ในรูปแบบต่างๆ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเก็บบำรุงรักษาได้อย่าง ถูกวิธี	1. ช่องทางการประกอบอาชีพการ สานตะกร้าจากหวายเทียมลายดอกไม้ 1.1 ความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพการ สานตะกร้าจากหวายเทียมลายดอกไม้ 1.2 ความเป็นไป ได้ในการประกอบอาชีพการ สานตะกร้าจากหวายเทียมลายดอกไม้ 1.2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การใช้ แรงงาน 1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.5การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.6 ทุน 1.3. แหล่งเรียนรู้อาชีพ	1.1 พุดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์การทำอาชีพ การสานตะกร้าจากหวายเทียมลายดอกไม้ 1.2 ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้ด้านงานประดิษฐ์จากเอกสาร website 1.3 จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเองสิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือก ประกอบการสานตะกร้าจากหวายเทียมลายดอกไม้ 1.4 สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ - ทำไหมถึงทำอาชีพนี้ - ทำอย่างไร - ทรัพยากรจากที่ไหน - ใครคือลูกค้า - ผลสำเร็จมีเพียงใด	2	3

			การ สานตะกร้าจาก หวายเทียมลายดอกไม้ 1.4 ทิศทางการ ประกอบอาชีพการสาน ตะกร้าจาก หวายเทียม ลายดอกไม้			
2.	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	2.1 อธิบายความรู้ เบื้องต้น ในวิชาการ สานตะกร้าจาก หวายเทียม ลายดอกไม้ 2.2 เตรียมการ ประกอบ อาชีพการ สานตะกร้าจาก หวายเทียม ลายดอกไม้ - เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - ใช้เครื่องมือ การ เก็บ รักษา - เลือกวัสดุ (โครง ตะกร้า หวายขนาด ลายดอกไม้ 2.3 ฝึกปฏิบัติ อาชีพการ สาน ตะกร้าจากหวาย เทียม ลายดอกไม้ - การสานรอบโครง ตะกร้า (โครงตะกร้าหวาย) - การสานลาย ดอกไม้ 2.4 ตรวจสอบคุณภาพ ของ อาชีพการสาน ตะกร้าจาก หวาย เทียมลายดอกไม้	2.1 ความรู้เบื้องต้น ใน วิชาอาชีพการ สาน ตะกร้าจากหวายเทียม ลาย ดอกไม้ 2.2 ขั้นตอนเตรียมการ ประกอบอาชีพ การสาน ตะกร้าจากหวายเทียม ลายดอกไม้ 2.2.1 เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ 2.2.2 การใช้ เครื่องมือ การเก็บ รักษา 2.2.3 การเลือก วัสดุ 2.3 ขั้นตอนการฝึก ปฏิบัติ อาชีพการสานตะกร้า จากหวายเทียมลาย ดอกไม้ 2.3.1 เทคนิค วิธีการ ข้อควร ระวัง ความ ปลอดภัย และการ เก็บ รักษา 2.4 ขั้นตอนการตรวจ คุณภาพของอาชีพ การ สานตะกร้าจากหวาย เทียมลายดอกไม้	2.1 ศึกษาการสานตะกร้า จากหวายเทียมจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 2.3 ศึกษาดูงานในแหล่ง เรียนรู้ 2.4 จัดทำแผนการฝึก ทักษะ การประกอบอาชีพ การสาน ตะกร้าจากหวาย เทียมลาย ดอกไม้ 2.5 จัดบันทึกผลการ เรียนรู้ 2.6 ฝึกทักษะอาชีพการ สาน ตะกร้าจากหวายเทียม ลาย ดอกไม้ 2. ให้ผู้เรียนปฏิบัติจนเกิด ทักษะและสามารถใช้ ร่วมกับวัสดุอื่นๆ ได้อย่าง กลมกลืน	2	18

			2.5 การทำ ลวดลาย และการ ประยุกต์ รูปแบบ ใหม่ในชิ้นงาน			
3.	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	1.ผู้เรียน สามารถจัด จำหน่ายสินค้าใน รูปแบบ ต่างๆ 2. ผู้เรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์การ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ได้ 3. ผู้เรียนทำบัญชีรายรับ รายจ่าย รายวันได้	3.1 การจัดการตลาด ใน การประกอบอาชีพ การ สานตะกร้าหวาย เทียม ได้ 3.1.1 สามารถจำหน่าย สินค้าในรูปแบบ -ร้านค้า -ช่องทางการขายสินค้า ออนไลน์เช่น ขายผ่าน เพจ OCCC กศน. ,ขาย ผ่านSocial Commerce 3.1.2 การ ประชาสัมพันธ์ 3.1.3 การบรรจุภัณฑ์ 3.2 การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้	ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการ ตลาดในการ ประกอบอาชีพ การ คำนวณต้นทุนและการ กำหนดราคา การทำบัญชีรับ รายจ่าย ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้า รูปแบบต่างๆ และการ ประชาสัมพันธ์วิทยากร บรรยายให้	1	5

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร ได้แก่ตำรา / หนังสือ /ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่องการสานตะกร้าจากหวายเทียมลายดอกไม้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้แก่ CD / DVD/ website
3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
4. สื่อแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและนอกชุมชน
5. สื่อเทคนิค / วิธีการ ได้แก่การบรรยาย การสาธิต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. ให้สถานศึกษารวบรวมรายชื่อผู้จบหลักสูตร
2. ออกหลักฐานใบสำคัญการจบหลักสูตรให้กับผู้เรียน
3. ส่งรายงานผู้จบหลักสูตรให้สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด/ต่อไป
4. แบบรายงานผลการจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.9
5. แบบประเมินผล การจัดการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.7
6. แบบรายงานผล การจัดการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.26

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น ในระดับระดับหนึ่ง