

## หลักสูตร วิชาการสานถาดจากเส้นหวายเทียม จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพด้านหัตถกรรม

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองกำแพงเพชร

#### ๑. ความเป็นมา

มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมา โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่คุณคนควรตระหนักคือ ลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า

สภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย เกิดจากแนวความคิดในสมัยก่อน ปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจากธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่ กก หวาย ผักตบชวา จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาตินั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการตัดแปลงวัสดุอุปกรณ์การสานต่าง ๆ เช่น เส้นพลาสติก เส้นหวายเทียม ที่มีลักษณะคล้ายตอก แต่มีสีสันทที่สวยงามและคงทนมากกว่า มาทำการสานเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย และสามารถจำหน่ายได้ ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองกำแพงเพชร จึงได้เน้นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพ วิชาการสานถาดจากเส้นหวายเทียม มาเป็นผลิตภัณฑ์ เป็นการสร้างอาชีพให้กับผู้เรียน ได้

#### ๒. หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณี และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. เน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

#### ๓. จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการสานถาดจากเส้นหวายเทียม

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำการสานถาดจากเส้นหวายเทียม ได้

#### ๔. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ว่างงาน

๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพ

#### ๕. ระยะเวลา จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๗ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชาการสานถาดจากเส้นหวายเทียม จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การสานถาดจากเส้นหวายเทียม	๑. อธิบายความสำคัญของการสานถาดจากเส้นหวายเทียม	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การสานถาดจากเส้นหวายเทียม	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานถาดจากเส้นหวายเทียม	๓๐ นาที	
๒. วัสดุอุปกรณ์ และการเลือกใช้	๑. อธิบายวัสดุอุปกรณ์ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	๒. วัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้	๑. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการสานถาดจากเส้นหวายเทียม ๒. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และออกแบบลวดลาย	๓๐ นาที	๓๐ นาที
๓. ขั้นตอนการสานถาดจากเส้นหวายเทียม/การฝึกปฏิบัติ	๑. อธิบายขั้นตอนการสานถาดจากเส้นหวายเทียม ๒. สามารถปฏิบัติ การสานถาดจากเส้นหวายเทียม	๓. ขั้นตอนการสานถาดจากเส้นหวายเทียม	๑. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการสานถาดจาก เส้นหวายเทียม ขนาดรูปทรงรี ทรงเหลี่ยม ๒. วิทยากรบรรยาย/สาธิตวิธีการสานถาดจากเส้นหวายเทียม และผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ๒. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง	๖ ชั่วโมง
๔. การคำนวณ การคิดต้นทุน-กำไร	๕. คิดต้นทุน-กำไร จาก การจำหน่ายถาดจากเส้นหวายเทียมได้	๕. การคำนวณต้นทุน - กำไร	๑. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิด ต้นทุน-กำไร ๒. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน-กำไร	๓๐ นาที	๓๐ นาที
๕. ช่องทางการจัดการการตลาดของถาดจากเส้นหวายเทียม	๖. อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของถาดจากเส้นหวายเทียม	๖. ช่องทางการตลาดของถาดจากเส้นหวายเทียม	๑. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา ๒. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ช่องทางการจัดการการตลาด ๓. วิทยากรให้ความรู้ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์	๓๐ นาที	

## ๖. โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร

๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานถาดจากเส้นหวายเทียม
๒. วัสดุอุปกรณ์การสานถาดจากเส้นหวายเทียม
๓. ขั้นตอนการสานถาดจากเส้นหวายเทียม / การฝึกปฏิบัติการสานถาดจากเส้นหวายเทียม
๔. การคำนวณคิด ต้นทุน - กำไร
๕. ช่องทางการจัดการการตลาดของถาดจากเส้นหวายเทียม

## ๗. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
๒. การบรรยาย
๓. ฝึกปฏิบัติจริง
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## ๘. สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากร
๓. ใบความรู้/ อุปกรณ์การเรียนรู้

## ๙. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

## ๑๐. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

## ๑๑. เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. ทะเบียนคุม
๒. หลักฐานการประเมินผล

## ๑๒. การเทียบโอน

-