

หลักสูตรการสานเส้นพลาสติก จำนวน 20 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองลาน

ความสำคัญ

การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เช่น ตะกร้าหรือภาชนะอื่น ๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ จากเส้นพลาสติก เช่น ก่องทิวชู ก่องปากกา ก่องดินสอ เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจ ของคนหลาย ๆ คน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทย ซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยเปลี่ยนไป รูปแบบการใช้งาน หรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้พลาสติกเส้น ซึ่งมีสีสวยงาม มีความคงทน และสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย มาใช้แทนไม้ไผ่หรือวัสดุธรรมชาติซึ่งกำลังจะหมดไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองลาน จึงได้มองเห็นถึงความสำคัญของอาชีพการสานเส้นพลาสติกที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนได้ จึงได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพการสานเส้นพลาสติก ให้กับประชาชนผู้รับบริการได้ศึกษาเรียนรู้และได้ฝึกทักษะการเรียนรู้เพื่อสร้างเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
2. มีทักษะการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
3. มีเจตคติที่ดีต่อการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน 10 ชั่วโมง
รวมทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้น การสานเส้นพลาสติก	1. ผู้เรียนสามารถ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานเส้นพลาสติกตลอดจนสามารถบอก ขั้นตอนในการสานได้อย่างถูกต้อง	1. ความรู้พื้นฐานด้านการสานเส้นพลาสติก 1.1 อุปกรณ์การสานเส้นพลาสติก 1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสาน 1.3 การจัดการควบคุมคุณภาพการสาน	1. วิทยากรให้ความรู้และ อธิบายความเป็นมา และการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการสานเส้นพลาสติก 2. วิทยากรนำชิ้นงานเกี่ยวกับการสานเส้นพลาสติกเป็นตัวอย่าง พร้อมอธิบาย 3. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	3	-
2	ขั้นตอนการสานเส้นพลาสติก	1. ผู้เรียนสามารถ สานเส้นพลาสติก ให้เป็นรูปทรงต่าง ๆ ที่สวยงามได้ อย่างประณีต	1.1 ขั้นตอนการสานเส้นพลาสติก 1.1 รูปแบบต่าง ๆ การสานเส้นพลาสติก 1.2 การสานตะกร้าใส่ของเอนกประสงค์ 1.2.1 ตะกร้าสี่พื้น 1.2.2 ตะกร้าลวดลาย	1. วิทยากรอธิบายขั้นตอน และสาธิตการสานเส้นพลาสติก การออกแบบ 2. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการสานเส้นพลาสติก	6	10
3.	ช่องทาง การตลาด	1.คิดต้นทุน -กำไร จำหน่าย 2.อธิบายช่องทาง การจัดการตลาด	1. คิดต้นทุน -กำไร 2. ช่องทางการจัดการ ตลาดการสานเส้น พลาสติก	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการคิดต้นทุน - กำไร 2.วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการตลาด 2.1 ฐานข้อมูลลูกค้าวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด 2.2 การประชาสัมพันธ์ สินค้าให้เข้าถึงตลาด 2.3 การส่งเสริมการขาย	1	-

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ตัวอย่างชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
4. สื่อทางอินเทอร์เน็ต
5. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานชิ้นงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

.....
(นางสาวชลธิชา วรรณาม)
วิทยากร

.....งานหลักสูตร
(นางสาวศุภางค์ ตีคำ)
งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายศุภศักดิ์ แก้วขาว)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ
(นายรามินทร์ มุลโธสง)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองลาน