

หลักสูตร การสานเส้นพลาสติก จำนวน 31 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวนวรัถลักษณ์บุรี

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ที่จะพัฒนาศักยภาพอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีต่าง ๆ เพื่อความ อยู่รอด

การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เช่น ตะกร้า กระเป๋า เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจของหลายๆ คน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยในอดีตได้มี การใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจาก ยุคสมัยได้เปลี่ยนแปลงไปรูปแบบการใช้งานหรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้พลาสติกเส้นซึ่งมีสีสันทนสวยงาม มีความคงทนและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย มาใช้แทนไม้ไผ่หรือวัสดุธรรมชาติซึ่งกำลังจะหมดไป ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวนวรัถลักษณ์บุรี จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย จึงพัฒนาหลักสูตรการสานเส้นพลาสติกขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการสานเส้นพลาสติกทุกรูปทรงต่าง ๆ และสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรือ อาชีพเสริม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. อธิบายความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติกได้
2. อธิบายการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสานเส้นพลาสติกได้
4. คิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้
5. อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 26 ชั่วโมง

จำนวน 26 ชั่วโมง

เนื้อหาหลักสูตร

1. ความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติก
2. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม
3. ขั้นตอนการสานเส้นพลาสติก
4. การคิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
5. ช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก

การจัดการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การลงมือปฏิบัติ การอธิบายแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ใบความรู้
2. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาริต/แสดงขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ ปัญหา หากมีปัญหасสามารถแก้ไขได้อย่าง รวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ ผลการ ปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพ พื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับ ลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากจำนวนชั่วโมงและความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเลือก สาระการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานเส้นพลาสติก	อธิบายความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติกได้	ความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติก	1. วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติก และให้ศึกษาเพิ่มเติมจากใบความรู้เรื่องความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติก 2. วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	2	-
2	แนวทางการเลือกวัสดุอุปกรณ์การสานเส้นพลาสติก	อธิบายการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม	การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม	1. วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานเส้นพลาสติก 1.1 อุปกรณ์การสานเส้นพลาสติก 1.2 การคัดเลือกเส้นพลาสติก 1.3 ความรู้เกี่ยวกับการสานเส้นพลาสติก	1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	ทักษะการสาน เส้นพลาสติก	สามารถสานเส้น พลาสติกได้	ขั้นตอนการสานเส้น พลาสติก	1. วิทยากรอธิบาย และสาธิตขั้นตอน การสานเส้น พลาสติกและให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 1.1 สานตะกร้า 1.2 สานตะกร้าใส่ ขนมเบรค 1.3 สานกระเป๋า 1.4 สานที่ใส่แก้วน้ำ 1.5 การติดสติค เกอร์เดคูพาจ	-	26
4	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	คิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติกได้	การคิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก	1.วิทยากรอธิบาย วิธีการลดต้นทุนการ สานเส้นพลาสติก 2.วิทยากรให้ความรู้ การทำบัญชีรายรับ/ รายจ่าย และให้ ผู้รับบริการลงมือ ปฏิบัติทำบัญชี รายรับ/รายจ่าย	1	
5	การตลาดอาชีพ การสานเส้น พลาสติก	อธิบายช่องทางการ จัดการตลาดของการ สานเส้นพลาสติก	ช่องทางการจัดการ ตลาดของการสานเส้น พลาสติก	1. วิทยากรให้ ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการ การตลาด 2. วิทยากรให้ ความรู้เรื่อง การประชาสัมพันธ์ สินค้า	1	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				3. วิทยาการให้ ความรู้เรื่องการ ส่งเสริมการขาย 4. วิทยาการให้ ความรู้เรื่อง กระบวนการ จัดการตลาด		