

วิชาเย็บอังสะและสบง จำนวน 20 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองกำแพงเพชร

ความเป็นมา

อังสะ คือผ้าที่ภิกษุสามเณรสวมเฉียงบ่า เรียกว่า **ผ้าอังสะ**

อังสะ เป็นผ้าที่มีลักษณะเหมือนสไบเฉียงของผู้หญิง คือมีบ่าด้านเดียว เย็บติดกันด้านหนึ่ง อีกด้านหนึ่งติดกระดุมบ้าง ติดสายสำหรับผูกให้กระชับในเวลาสวมบ้าง ติดกระเปาะไว้ด้านหน้าบ้าง ด้านที่เย็บติดกันบ้างเวลาใช้ สวมปิดบ่าซ้าย เปิดบ่าขวา

อังสะ มีคติเหมือนเสื้อกล้ามหรือเสื้อชั้นใน ใช้สวมใส่ขณะอยู่ตามลำพังหรือทำงานเพื่อไม่ให้ดูเปลือยกายท่อนบน สมัยพุทธกาลไม่ปรากฏว่ามีการใช้ผ้าอังสะ แม้ในประเทศไทย พระสงฆ์สมัยเก่าก็ไม่นิยมสวมอังสะ คงถือคติแบบชายไทยสมัยโบราณที่ไม่นิยมสวมเสื้อเวลาอยู่ตามลำพัง

คำสันนิษฐานว่า ผ้าอังสะน่าจะคลี่คลายมาจากผ้าอาบน้ำฝนนั่นเอง กล่าวคือผ้าอาบน้ำฝนมีประโยชน์ใช้สอยเพื่อผลัดสร้งน้ำ แต่ในเวลาอื่นน่าจะใช้เพื่อการอย่างอื่นได้ด้วยทำนองเดียวกับผ้าขาวม้าของเรา และพระอาจชอบถือติดมืออยู่เสมอ เมื่อมีกิจอันสมควรก็ใช้ได้ทันที เมื่อไม่ใช้ก็อาจพาดบ่าไว้เฉยๆ ลางที่ไม่ได้ครองจีวร ตัวเปลือยๆ ก็ใช้ผ้าอาบน้ำฝนคลุมตัวไว้แบบจำลอง ลักษณะที่คลุมก็คงนิยมเฉียงบ่าตามที่เคยใช้จีวรในที่สุดผ้าอาบน้ำฝนนั่นเองกลายเป็นผ้าห้อยเฉียงบ่า แล้วเลยเรียกว่าผ้า “อังสะ” ทำหน้าที่เหมือนเสื้อผ้าจำลองหรือชุดชั้นในของชาวบ้านไปโดยปริยายโปรดทราบว่ “อังสะ” ไม่ได้อยู่ในรายการเครื่องอัฐบริขาร แต่เป็นความนิยมเวลาจัดเครื่องบวชเป็นต้องมี “อังสะ” สอดรวมอยู่กับผ้าไตรด้วย และเวลาบวชภาคเมื่อจะเปลี่ยนมาครองจีวรต้องเริ่มด้วยให้สวมอังสะก่อนเสมอเหมือนเป็นธรรมเนียมอย่างหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถี และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรวิชาการเย็บอังสะสบงมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเย็บอังสะ และสบงให้ถูกวิธี และสามารถทำให้เกิดรายได้ให้กับครอบครัวในสถานการณ์ปัจจุบันที่ประชาชนว่างงานในยุคโควิด - 19

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ว่างงาน
2. ผู้ที่มีอาชีพเดิมและต้องการพัฒนาเรียนรู้อาชีพใหม่

ระยะเวลารวม จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการเย็บอังสะ สบง จำนวน 20 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.เพื่ออธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ การเย็บอังสะ และสบง	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การเย็บอังสะและสบง	1.วิทยากรอธิบายความสำคัญของการตัดเย็บ อังสะ และสบง 2.วิทยากรอธิบายแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการ การทำเครื่องอัฐบริขาร	1	
2.	ทักษะพัฒนาอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการสร้างแบบตัด อังสะ และสบง 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเย็บ และประกอบอังสะ และสบงตามแบบได้อย่างเหมาะสม	1.การเตรียมสร้างแบบตัดตัวเสื้อ กระเป๋า 2.การวางแบบตัดอังสะ และสบง	1.วิทยากรอธิบายและสาธิตวิธีการสร้างแบบตัดตัวเสื้อ กระเป๋าอังสะ และสบง 2.ผู้เรียนสามารถวางแบบตัดผ้า และเย็บอังสะและสบง ประกอบตามขั้นตอน ได้อย่างถูกต้อง	1	5 5 4
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนกำไร การเย็บอังสะ และสบง กำหนดราคาเพื่อจำหน่ายได้	1.ต้นทุน กำไรในการจำหน่ายเย็บอังสะและสบง การกำหนดราคาจำหน่ายผลิตภัณฑ์ อังสะ และสบง	1.วิทยากรอธิบายการคำนวณต้นทุน ค่าแรงในการทำผลิตภัณฑ์แต่ละชิ้นงาน และอธิบายวิธีการกำหนดราคาขาย 2.ผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุนกำไร ในการทำผลิตภัณฑ์	1	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				อังสะ และฝึกกำหนดราคา จำหน่ายให้สอดคล้องกับราคา ตามท้องตลาด 3.วิทยากรอธิบายขั้นตอนการ ตรวจชิ้นงานที่ทำอังสะ สบง ที่ได้คุณภาพ		
4.	การบริหาร จัดการประกอบ อาชีพและการ เรียนรู้ระบบ E-Commerce หลักสูตรการค้า ออนไลน์	1.สามารถบริหารจัดการ ในการเย็บอังสะ สบงได้ อย่างถูกต้อง 2. สามารถบริหารจัดการ ตลาดแหล่งจำหน่าย	1. สามารถบริหาร จัดการในการเย็บอังสะ และสบงได้อย่าง ถูกต้อง 2. สามารถบริหาร จัดการตลาดแหล่ง จำหน่ายการเปิด ร้านค้าออนไลน์บน facebook และการ สร้างเพจขายสินค้า ออนไลน์ ผ่านสมาร์ตโฟน	1. วิทยากรอธิบายการใช้ Facebookline ผลิตภัณฑ์ อังสะ และสบง 2. วิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกการ โพสต์ สินค้า และ ประชาสัมพันธ์ อาชีพของ ตนเอง อธิบายแหล่งจำหน่าย ให้ความรู้เกี่ยวกับดิจิทัลชุมชน E-Commerce และการสร้างเพจขายสินค้า ออนไลน์ ผ่านสมาร์ตโฟน (ครู กศน.ตำบล เป็นที่ปรึกษา ดูแลให้คำแนะนำ)	1 1	 1

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร
- 2.แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.เอกสารประกอบการเรียนรู้การวัดและประเมินผล

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลงานระหว่างการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสวยงาม

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร
ชิ้นงาน/ใบสำคัญผ่านการจบหลักสูตร