

หลักสูตรการแปรรูปผักตากแห้ง
จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

ความเป็นมา

ไข่ฝ้าเป็นพืชน้ำที่เกิเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ จัดว่าเป็นพืชที่ให้ปริมาณโปรตีนสูงมาก สามารถเจริญเติบโตได้เร็ว โดยใช้ทรัพยากรการผลิตต่ำ ให้ผลผลิตดี และมีกรดอะมิโนที่ร่างกายต้องการครบถ้วน อีกทั้งยังอุดมไปด้วยสารอาหารจำเป็นอย่างอื่น อีกมากมาย ได้แก่ เหล็ก แคลเซียม สังกะสี ช่วยเสริมภูมิคุ้มกัน เสริมกระดูก และช่วยเรื่องการไหลเวียนโลหิต ในปัจจุบันได้มีการเพาะเลี้ยงเป็นอาชีพเสริมของเกษตรกรรุ่นใหม่ มีรายงานการวิจัยถึงฤทธิ์ทางเภสัชของไข่ฝ้า อาทิเช่น ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ฤทธิ์ต้านการติดเชื้อ ช่วยปรับสภาพร่างกายให้เป็นต่างในคนที่มีความเครียดหรือสภาวะร่างกายมีความเป็นกรดจากอาหารมากเกินไป ช่วยรักษาภาวะซีดในคนที่เป็โรคลโลหิตจาง จึงจัดได้ว่ามีคุณค่าทางอาหารสูง ควรได้รับการส่งเสริมให้มีการผลิตและบริโภคอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น อีกทั้งไข่ฝ้า ยังเป็นแหล่งโปรตีนที่ใช้ระยะเวลาในการเพาะเลี้ยงสั้น สามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตได้เร็ว มีแมลง ศัตรูพืชน้อย มีการขยายพันธุ์ได้รวดเร็วตามธรรมชาติที่สมบูรณ์ทำให้ได้ผลผลิตปริมาณมาก ต้นทุนของ การผลิตต่ำ ถึงแม้ว่าไข่ฝ้าจะมีข้อดีที่กล่าวมาข้างต้นมากมายหลายประการ ก็ยังไม่สามารถทำให้เป็นที่ นิยมของผู้บริโภคได้กว้างขวางมากนัก ไข่ฝ้าสดในเชิงพาณิชย์ ถ้าไม่รักษาอุณหภูมิ อายุการเก็บรักษาและวางจำหน่ายทำให้เน่าเสียหาได้ง่าย แต่ถ้าพัฒนาเป็นไข่ฝ้าแห้งอาจแก้ปัญหาที่ประสบอยู่ได้ดีขึ้น เก็บรักษาง่ายสะดวกในการวางจำหน่าย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี จึงจัดทำหลักสูตรอาชีพ การแปรรูปผักตากแห้ง เพื่อพัฒนาอาชีพและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ประชาชน มีความ เป็นอยู่ดีกินดีมีอาชีพที่ยั่งยืน เพิ่มมูลค่าให้กับวัตถุดิบในท้องถิ่น พึ่งตนเองได้ และยังสามารถทำเก็บไว้ได้ในจำนวนมากซึ่งเป็น ที่ต้องการของตลาด

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และเพื่อเพิ่มโอกาสการสร้างรายได้ให้กับผู้ที่กำลังมองหาอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก

จุดหมาย

1. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความสามารถและฝึกทักษะเกี่ยวกับการแปรรูปผักตากแห้ง
2. เพื่อให้ประชาชน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผ้าตากแห้ง	1.1 บอกความสำคัญการเห็นช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผ้าตากแห้ง 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปผ้าตากแห้ง ได้แก่ การวางแผนและบริหารจัดการแหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุนความต้องการของตลาด ช่องทางการจัดจำหน่าย 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผ้าตากแห้ง	1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผ้าตากแห้ง 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปผ้าตากแห้ง - การวางแผนและบริหารจัดการ - แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน - ความต้องการของตลาด - ช่องทางการจัดจำหน่าย 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผ้าตากแห้ง	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	1	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการแปรรูปผ้าตากแห้ง	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปผ้าตากแห้ง ได้แก่ - กระบวนการและรูปแบบการแปรรูปผ้าตากแห้ง - ความสำคัญและประโยชน์ของการ	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปผ้าตากแห้ง - กระบวนการและรูปแบบการแปรรูปผ้าตากแห้ง - ความสำคัญและประโยชน์ของการ	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการแปรรูปผ้าตากแห้ง 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก 2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบ		4

		ประโยชน์ของการประกอบอาชีพ การแปรรูปผ้าตากแห้ง 2.2 สามารถเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบได้แก่ ขั้นตอนในการเตรียม วัสดุ และส่วนประกอบได้ 2.5 สามารถอธิบายและสาธิตการทำพริกแกง แก้ว วัสดุอุปกรณ์ วิธีการ/ขั้นตอน/ข้อควรระวังในเก็บรักษา 2.6 สามารถอธิบายและสาธิตการพริกแกง	ประกอบอาชีพ การแปรรูปผ้าตากแห้ง 2.2 การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบได้แก่ - ขั้นตอนในการเตรียมวัสดุสำหรับ - วัตถุดิบและส่วนประกอบ 2.3 การเตรียมอุปกรณ์ - ทำความสะอาด - การการหั่นและขั้นตอนการใส่วัตถุดิบ	อาชีพการแปรรูปผ้าตากแห้ง 2.5 วิทยาการบรรยายและสาธิต 2.6 ฝึกปฏิบัติจริง ทดสอบหลังเรียน 2.7 ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังเรียนอย่างต่อเนื่อง 2.8 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด จดบันทึกผลการเรียนรู้		
3	การบริหารจัดการในอาชีพ	1. สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 2. สามารถคิดคำนวณ ต้นทุน กำไรได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2. การคิดคำนวณ ต้นทุนกำไร	1. ศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน 2. ฝึกปฏิบัติการ คิดคำนวณต้นทุน กำไร 3. ครูและผู้เรียน ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	1	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา