

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ชื่อหลักสูตร วิชาการทำกายเตี้ยด้วยยาสมุนไพร จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจ ที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้าง รายได้ที่ยั่งยืน โดยเน้นการ บูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับ การศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะ เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร เห็นความสำคัญของวิชาการทำกายเตี้ยด้วย ยาสมุนไพร เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชากรให้มีรายได้และมีการทำอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้าน การจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทัวถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่ยั่งยืน และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่ยั่งยืน มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำกายเตี้ยด้วยยาสมุนไพร
2. สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน รวม 5 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกายเตี้ย ต้มยำสมุนไพร	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.2 การลงทุน/แหล่งเงินทุน 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	1	
2.	ทักษะในการประกอบอาชีพ การทำกายเตี้ย ต้มยำสมุนไพร	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุในการวิชาการทำกายเตี้ยต้มยำสมุนไพรได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายการทำกายเตี้ยต้มยำสมุนไพร 3. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการวิชาการทำกายเตี้ยต้มยำสมุนไพรได้	1. การเลือกวัสดุ 2. ขั้นตอนการวิชาการทำกายเตี้ยต้มยำสมุนไพร 3. ฝึกทักษะการวิชาการทำกายเตี้ยต้มยำสมุนไพร	1. วิทยากรอธิบายพร้อมทั้งสาธิตเกี่ยวกับการเลือกวัสดุและขั้นตอนการวิชาการทำกายเตี้ยต้มยำสมุนไพร 2. ผู้เรียนฝึกทักษะการวิชาการทำกายเตี้ยต้มยำสมุนไพร		2
3.	การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพการทำ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการในการประกอบ	1. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 2. การจัดการ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ 2. วิทยากรอธิบายและสาธิต		1

	ก๊วยเตี๋ยวมัธยมศึกษา	อาชีพได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ทำบัญชี อย่างง่ายได้	3. การทำบัญชี อย่างง่าย	- การคิดราคาต้นทุนและ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - ปฏิบัติการทำบัญชี อย่างง่าย 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ทำบัญชีอย่างง่าย 4. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น 5. ผู้เรียนสรุปความรู้		
4.	โครงการ ประกอบอาชีพ การทำก๊วยเตี๋ยวมัธยมศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอก องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 1. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย ลักษณะการเขียน โครงการอาชีพที่ดี 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เขียนโครงการอาชีพได้ เหมาะสมและถูกต้อง	1. ความสำคัญ ของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ 4. การเขียน โครงการอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ และ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้ 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การ เขียนโครงการอาชีพ 4. วิทยากรประเมิน โครงการอาชีพ แล้วให้ ผู้เรียนปรับปรุงโครงการ อาชีพให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง	1	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร , ใบความรู้

2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน -