

หลักสูตรช่างติดตั้งฝ้าเพดาน จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมา

อาชีพช่างติดตั้งฝ้าเพดาน เป็นอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน เป็นอาชีพที่ขาดแคลน สถานประกอบการต้องการแรงงานระดับกลางจำนวนมาก สามารถเป็นช่องทางประกอบเป็นอาชีพหลักหรือ อาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เพื่อสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงาน สกร. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนา อาชีพเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีความรู้ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่โครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับ วิธีชีวิตความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. มีทักษะในการติดตั้งฝ้าเพดาน
2. มีเจตคติที่ดีต่อการติดตั้งฝ้าเพดาน
3. นำความรู้ไปใช้ในการติดตั้งฝ้าเพดาน เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน 5	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 30	ชั่วโมง
	รวมจำนวน	35 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและการประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	บริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การติดตั้งผ้า เพดาน	1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดานได้ 2.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดานได้ 3.บอกแหล่งเรียนรู้ได้ 4.บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน 2.วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดานการลงทุนและแหล่งทุน ความต้องการของตลาด 3.แหล่งเรียนรู้ 4.ทิศทางการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน	1.วิทยากรบรรยาย ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน 2.วิทยากรผู้เรียนร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การติดตั้งผ้าเพดาน 3.วิทยากร ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน	2	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน	1.อธิบายเตรียมวัสดุเพื่อการติดตั้งผ้าเพดาน 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกว่าวัสดุในการติดตั้งผ้าเพดาน 3.เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถเลือกใช้วัสดุในการติดตั้งผ้าเพดาน	1.การเตรียมวัสดุในการติดตั้งผ้าเพดาน -การวัด -การออกแบบ -การชิงลวดตรึงแนว	1.วิทยากรบรรยายพร้อมเสนอตัวอย่างโดยสื่อเอกสารช่างติดตั้งผ้าเพดานนำเสนอรูปทรง 2.วิทยากรบรรยายการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	-	30

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน	1.วางแผนควบคุมคุณภาพการผลิตได้ 2.บริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน	1.การควบคุมคุณภาพการติดตั้งผ้าเพดาน 2.การลงทุนในการติดตั้งผ้าเพดาน	1.วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการวางแผนควบคุมคุณภาพติดตั้งผ้าเพดาน 2.วิทยากรผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การติดตั้งผ้าเพดาน	2	-
4	โครงการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน	1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน 2.บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน 3.บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน	1.ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน 2.ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน 3.องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน 4.การเขียนโครงการอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน	1.ผู้สอนบรรยายความสำคัญของโครงการอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน 2.ผู้สอนบรรยายประโยชน์และองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ	1	
รวม					5	30

สื่อการเรียนรู้

- 1.เอกสารใบความรู้
- 2.วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- 3.วัสดุจริง

การวัดผลประเมินผล

การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา พุทธศักราช 2551 สาระการประกอบอาชีพรายวิชาที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

เอกสารหลักฐานการศึกษา

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

.....งานหลักสูตร

(.....)

งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายจรัญ จ่องบุญ)

ประธานสถานศึกษา

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษานอกระบบฯ

.....ผู้อนุมัติ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพรานกระต่าย

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.สกร. อำเภอพรานกระต่าย