


หลักสูตรตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ


ความเป็นมา

ด้วยแนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน

จากข้อมูลผลการสำรวจความต้องการฝึกอาชีพของประชาชนในอำเภอลานกระบือ ทำให้ทราบความต้องการเรียนรู้หลักสูตรอาชีพอื่น ๆ ที่หลากหลายนอกเหนือจากหลักสูตรอาชีพเดิม “ตะกร้าจากหวายเทียม” เป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่ประชาชนมีความสนใจที่จะเรียนรู้ เนื่องจากหวายเทียม (Resin Wicker) เป็นเส้นงานสานสังเคราะห์ PE ได้รับการออกแบบพัฒนาด้วยเทคโนโลยีที่ให้อุณหภูมิเหมือนหวายแท้หรือหวายธรรมชาติ โดยใช้วัสดุสังเคราะห์ (Synthetic Material) อาทิ โพลีเอทาลีน (ประเภทหนึ่งของพลาสติก) ดังนั้นเฟอร์นิเจอร์ที่ทำด้วยเส้นสังเคราะห์นี้จึงมีความคงทนต่อสภาพอากาศต่าง ๆ และไม่เสื่อมสลายได้ง่าย ๆ เหมือนวัสดุธรรมชาติ เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้เสริม และรายได้ที่มั่นคงให้แก่ผู้เรียน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลานกระบือ จึงได้พัฒนาหลักสูตรตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง ขึ้น เพื่อใช้จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพให้กับผู้สนใจทั่วไป ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต หรือนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรท้องถิ่นที่เปิดโอกาสให้ผู้รู้หรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้หน่วยงานภาคีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือจัดกิจกรรมกับสถานศึกษา
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้รับบริการ

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตะกร้าจากหวายเทียม
2. มีทักษะเกี่ยวกับการผลิตตะกร้าจากหวายเทียม
3. มีเจตคติที่ดีและมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ และผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

/ระยะเวลา...

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหวายเทียมและหัตถกรรมไทย	1. บอกความเป็นมาเบื้องต้นของหวายเทียมและหัตถกรรมไทยได้ 2. บอกคุณค่าและประโยชน์ของตะกร้าจากหวายเทียมได้	1. ความเป็นมาเบื้องต้นของหวายเทียมและหัตถกรรมไทย 2. คุณค่าและประโยชน์ของตะกร้าหวายเทียม	1. วิทยากรอธิบายความเป็นมาเบื้องต้นของหวายเทียมและหัตถกรรมไทย 2. คุณค่าและประโยชน์ของตะกร้าหวายเทียม 3. ให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสาร/ ใบความรู้/ สื่อ Internet 4. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นมาเบื้องต้นและหัตถกรรมไทย/ คุณค่าและประโยชน์ของตะกร้าหวายเทียม	40	นาที่
2	วัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้	บอกวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายวัสดุ อุปกรณ์ การเลือกใช้และแหล่งจำหน่าย 2. จัดให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุ/ อุปกรณ์ในการทำตะกร้าหวายเทียม	40	นาที่
3	ตะกร้าจากหวายเทียมและการบรรจุภัณฑ์	1. อธิบายขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียมได้ 2. อธิบายขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานต่าง ๆ ได้ 3. บอกขั้นตอนการดูแลตะกร้าหวายเทียมได้ 4. อธิบายหลักการเลือกบรรจุภัณฑ์และสามารถออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมได้	1. ขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม - การพันโครงตะกร้า - การเริ่มลายตะกร้า - การตกแต่งตะกร้าหวายเทียม 2. ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน 3. การดูแลรักษาตะกร้าหวายเทียม	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม 2. จัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะการทำตะกร้าหวายเทียม 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม 4. จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการดูแลรักษาตะกร้าจากหวายเทียม	1 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4. การบรรจุภัณฑ์และออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ - หลักการเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม - การออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ด้วย Canva	5. วิทยากรอธิบายหลัก การเลือกบรรจุภัณฑ์ และการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ด้วย Canva 6. วิทยากรประเมินผล งานของผู้เรียนทุก ขั้นตอนการฝึกทักษะ และบันทึกผล		
4	การบริหารจัดการ ในอาชีพ	1. คิดราคาต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคา 2. บอกวิธีส่งเสริมการขาย	1. การคิดราคาต้นทุน การผลิตและการกำหนด ราคา 2. การส่งเสริมการขาย - การขายตรง/การ ขายออนไลน์ - การเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์	1. วิทยากรอธิบายและ สาธิตการคิดราคาต้นทุน และการกำหนดราคา 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ คิดราคาต้นทุน/การ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ ส่งเสริมการขาย	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๑
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/สถานประกอบการ

การวัดผลและประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติจากผลงาน การสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต ระหว่างเรียนและประเมินผลก่อนจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

-