

## หลักสูตรการทำปลาช่อนแดดเดียว จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

มนุษย์เรามีการรับประทานอาหารมาตั้งแต่บรรพบุรุษ เริ่มตั้งแต่การทำอาหารจากธรรมชาติโดยไม่มี การปรุงรส และมีการพัฒนาตามสภาพภูมิประเทศ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาจากอาหารนานาชาติ ให้มีรสชาติที่มีความเป็นเอกลักษณ์ของอาหารไทยที่เหมาะสมกับโอกาสและ วัตถุประสงค์ของการประกอบอาหารแต่ละประเภท การประกอบอาหารมีความหลากหลาย ทั้งลักษณะ รูปร่าง รสชาติที่อร่อยและถูกหลักโภชนาการ ซึ่งเริ่มตั้งแต่การเลือกซื้อวัตถุดิบ, เทคนิคการประกอบอาหาร, การ ตกแต่ง, การเลือกบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งการวางแผนจำหน่ายเพื่อการค้า การเลือกทำเลที่เหมาะสม และถูกต้อง ตามหลักสุขลักษณะ และหลักสุขาภิบาลอาหาร ทั้งในการประกอบอาหารเพื่อการดำรงชีวิตระดับครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาหารเพื่อการค้า

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

#### จุดหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของการทำปลาแดดเดียวได้
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกใช้วัสดุและวัตถุดิบสำหรับการทำปลาแดดเดียวได้

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๕ ชั่วโมง

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความเป็นมาและความสำคัญของการทำปลาแดดเดียวได้	๑.๑ บอกความสำคัญและความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำปลาแดดเดียวได้	๑.๑ ความสำคัญและความเป็นมาในการประกอบอาชีพการทำปลาแดดเดียว ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญและความเป็นมาในการประกอบอาชีพการทำปลาแดดเดียวและความเป็นไปได้ การประกอบอาชีพ และการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๓. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์จากข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งสรุปข้อมูลลงในสมุดบันทึก	๑	
๒	การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม และทักษะการทำปลาแดดเดียว	๑. อธิบายการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม ๒. สามารถเตรียมวัสดุในการการทำปลาแดดเดียวได้ ๓. สามารถทำปลาแดดเดียวได้ ๔. การลงมือปฏิบัติ	ขั้นการเตรียมการประกอบ อาชีพการทำปลาแดดเดียว ๑. สถานที่/พื้นที่ ๒. การคัดเลือกปลา ๓. การเตรียม วัสดุ อุปกรณ์	๒.๑ วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารที่ เกี่ยวกับการทำปลาแดดเดียว ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำปลาแดดเดียว ๒.๓ จัดทำแผนการฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนปลาแดดเดียว	๑	๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>๒. ขั้นฝึกทักษะการประกอบ อาชีพ</p> <p>การทำปลาแดดเดียว</p> <p>๑. วิธีทำปลาแดดเดียว</p> <p>๒. การดูแล/การเก็บรักษา</p> <p>๓. ขั้นการดูแลรักษาเพื่อ บริโภคหรือจำหน่าย</p>	<p>๒.๔. วิทยาการบรรยายพร้อมสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำปลาแดดเดียว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมพื้นที่ในการฝึกปฏิบัติ</li> <li>- คัดเลือกปลา</li> <li>- เตรียมวัสดุอุปกรณ์</li> </ul>		
๓	การเลือกและออกแบบการบรรจุภัณฑ์ได้	๑. สามารถเลือกและออกแบบการบรรจุภัณฑ์ในแต่ละขนาดได้	<p>๑. การเลือกวัสดุสำหรับการออกแบบ</p> <p>๑.๑ การวิเคราะห์สินค้าและการตลาด</p> <p>๑.๒ การลดต้นทุนการผลิต</p> <p>๒. การจัดการตลาด</p> <p>๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๒.๒ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๒.๓ การวางแผนการตลาด</p>	<p>๑. วิทยาการบรรยายความรู้เรื่อง การเลือกวัสดุสำหรับการออกแบบ เพื่อให้เหมาะสมกับตัวผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ คือการจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต การลดต้นทุนการผลิต และใช้วัสดุที่มีเพื่อลดต้นทุนการผลิต เพื่อเป็นการแผนการผลิต</p> <p>๒. วิทยาการและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารการผลิต</p> <p>๓. วิทยาการบรรยายความรู้เรื่อง การจัดการตลาด ได้แก่ การทำฐานข้อมูลลูกค้า การประชาสัมพันธ์และการวางแผนการตลาด</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก</p>	๑	
๔	คิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายได้	<p>๔.๑ บอก ความสำคัญของหาต้นทุนได้</p> <p>๔.๒ บอก ประโยชน์ของการหาผลกำไร และการลงทุนการทำปลาแดดเดียวได้</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของหาต้นทุน</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของการหาผลกำไร และการลงทุนการทำปลาแดดเดียว</p>	<p>๔.๑. วิทยาการบรรยายความรู้เรื่อง การหาผลกำไรต้นทุนของการทำปลาแดดเดียว ในการผลิตแต่ละรอบเพื่อการจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต การลดต้นทุนการผลิต และใช้วัสดุที่มีเพื่อลดต้นทุนการผลิต</p>	๑	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	ช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์ได้	อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์ได้	๕.๑ ช่องทางการจัดการตลาดของการทำปลาแดดเดียว  ๑. ความสำคัญของการวิเคราะห์ตลาดเพื่อเพิ่มยอดขาย	๕.๑. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญในการจัดการตลาดเพื่อเพิ่มยอดขาย ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริงสื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบ  ๓. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์จากข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งสรุปข้อมูลลงในสมุดบันทึก	๑	-

#### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการทำปลาแดดเดียว
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุจริง

## การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (๒๐)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน - ต้องได้ ๒๐ คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจาก กระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมีปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
๓. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (๔๐)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะ หรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (๑๐๐)		

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิปัตรี
๓. วุฒิปัตรีการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๓๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น