

## หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ วิชาการเย็บผ้าผ่าน

จำนวน 15 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทรายทองวัฒนา



### ความเป็นมา

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันกันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันที่เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูง ประชาชนโดยทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปให้มีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง โดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเกษตร การทำสวน เป็นอาชีพหลัก และมีการว่างงานหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิต

ในปัจจุบัน เรากำลังเผชิญกับปัญหาสภาวะโลกร้อน การเย็บผ้าผ่านเป็นทักษะด้านงานฝีมือที่มีความสำคัญทั้งในแง่ของการตกแต่งภายในและการประกอบอาชีพ ผ้าผ่านไม่ได้เป็นเพียงเครื่องตกแต่งบ้านหรืออาคาร แต่ยังช่วยควบคุมแสง เสียง ความร้อน และเพิ่มความเป็นส่วนตัวให้กับพื้นที่ การเรียนรู้การเย็บผ้าผ่านช่วยให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและตัดเย็บผ้าผ่านที่เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการของลูกค้า อีกทั้งยังช่วยลดต้นทุนในการจ้างช่างตัดเย็บ

ด้วยเหตุนี้ สกร.อำเภอทรายทองวัฒนา จึงจัดทำหลักสูตรการเย็บผ้าผ่าน เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวได้

### หลักการของหลักสูตร

1. การเรียนเย็บผ้าผ่านสามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพ เช่น การรับจ้างเย็บผ้าผ่าน เปิดร้านผ้าผ่าน หรือรับงานตัดเย็บภายในบ้าน
2. ผู้เรียนสามารถตัดเย็บผ้าผ่านใช้เองแทนการซื้อสำเร็จรูป ทำให้สามารถเลือกแบบและเนื้อผ้าที่ต้องการได้
3. การออกแบบและเย็บผ้าผ่านช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้กับงานตกแต่งบ้านได้

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการเย็บผ้าผ่าน
2. เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพได้

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ผู้ไม่มีอาชีพ

ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 15 ชั่วโมง

ทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

รวม 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                                        | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                    | เนื้อหา                                                                                                                                                                    | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1.  | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ การเย็บผ้าม่าน | -ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และขอบข่ายในงานอาชีพได้                                            | หลักการวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และขอบข่ายในงานอาชีพการเย็บผ้าม่าน<br>-ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเย็บผ้าม่าน<br>-การตัดสินใจเลือกอาชีพ | วิทยากร<br>-ให้คำแนะนำ<br>-บรรยาย                                                                                                                                                                                                   | 1            |         |
| 2.  | ทักษะการประกอบอาชีพ                                           | -เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการเย็บผ้าม่าน<br>-เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้วิธีการออกแบบผ้าม่านที่เหมาะสม และได้มาตรฐาน | -การเลือกวัสดุในการตัดเย็บ<br>-ความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมได้อย่างถูกต้อง                                                                                | วิทยากรให้ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมได้อย่างถูกต้อง<br>-สาธิต ให้คำแนะนำวิธีการออกแบบผ้าม่านที่เหมาะสม                                                                                                                     | 1            | 2       |
| 3.  | การบริหารจัดการในอาชีพ                                        | -หลักการและเทคนิคการตัดเย็บผ้าม่าน<br>-ขั้นตอนการตัดและเย็บผ้าม่าน<br>-เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการ และขั้นตอนการตัดเย็บผ้าม่านได้ | -การเลือกผ้าในการตัดเย็บ<br>-วิธีการตัด<br>-การเย็บชิ้นงาน<br>-เทคนิคการเย็บผ้าม่าน                                                                                        | -วิทยากรให้ความรู้/สาธิตการฝึกปฏิบัติการเย็บผ้าม่าน<br>-การจัดเตรียมเครื่องมือวัสดุในการตัดเย็บ<br>-การวัดพื้นที่ ประตุนหน้าต่าง เพื่อการตัดเย็บ<br>-การประกอบสว่นต่าง ๆ ของผ้าม่าน การเย็บประกอบชิ้นส่วนของผ้าม่านให้ถูกต้องสวยงาม | 2            | 6       |
| 4.  | ช่องทางการจัดจำหน่าย                                          | เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการหาช่องทางในการจัดจำหน่าย และเรียนรู้วิธีการขายที่เหมาะสม                                               | -ช่องทางการจัดจำหน่าย<br>-การคำนวณต้นทุน+ กำไร<br>-การกำหนดราคา                                                                                                            | -วิทยากรให้ความรู้<br>-บรรยาย<br>-ฝึกปฏิบัติ                                                                                                                                                                                        | 1            | 2       |

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้/ VCD DVD
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้แก่ เว็บไซต์เกี่ยวกับการออกแบบ

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## เครื่องมือวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลระหว่างเรียน-หลังเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. แบบประเมินผลชิ้นงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร  
(นางยุพิน โตโพน)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวรุ่งลาวัลย์ ศิริโสม)  
งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นายสมปอง เมียกขุนทด)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายกำจร หัดไทย).  
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอรายทองวัฒนา

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

