

หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำวุ้นแฟนซี จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน



ความเป็นมา

ขนมวุ้นเป็นขนมไทยอย่างหนึ่งที่คนทั่วไปรู้จักกันเพราะหาซื้อได้ง่าย ราคาไม่แพง จากเดิมคนนิยมทำวุ้นกันไม่กี่ชนิด เช่น วุ้นกะทิ วุ้นไข่แดง แต่ปัจจุบันได้ถูกดัดแปลงให้มีความหลากหลายมากขึ้น วุ้นมีลักษณะเหนียวใส เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายมีขั้นตอนการทำที่ง่ายไม่ซับซ้อน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการทำได้ง่ายและสามารถปฏิบัติการทำขนมวุ้นได้ด้วยตนเอง

ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำขนมวุ้นแฟนตาซีขึ้น เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ ให้ประชาชนฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการทำวุ้นแฟนตาซี

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
 3. เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจการทำวุ้นแฟนซี
2. มีทักษะการทำวุ้นแฟนซี
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำวุ้นแฟนซี

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3	ชั่วโมง
รวมทั้งสิ้น	5	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การประกอบ อาชีพ การทำ วันแพนซี	1. ผู้เรียนเห็น ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ วันแพนซี 2. ผู้เรียนเห็นช่องทาง ในการทำ วันแพนซี 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจ เลือก ประกอบอาชีพการทำ วันแพนซีได้	- ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ และการตัดสินใจ เลือกประกอบ อาชีพการทำวัน แพนซี - ความต้องการของ ตลาด	1. อธิบาย 2. ระดมความคิด 3. ยกตัวอย่าง	2	
2	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทำวันแพนซี	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก ขั้นตอนและสามารถ การทำวันแพนซีได้	- ขั้นตอนการทำวัน แพนซี - อุปกรณ์การทำวัน แพนซี	- ฝึกปฏิบัติงานการ ทำวันแพนซี ชนิด ต่างๆ		3

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
3. สื่อทางอินเทอร์เน็ต
3. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ จบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา