

หลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร
จำนวน 5 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี

ข้อมูลพื้นฐานและเหตุผลความจำเป็นในการจัดหลักสูตร

การทำสบู่สมุนไพรจะได้กลิ่นจากธรรมชาตินั้น จะได้สบู่สมุนไพรหลากหลายรูปแบบและหลากหลายชนิด ก็ขึ้นอยู่กับแบบพิมพ์ที่จะนำมาพิมพ์สบู่กับสมุนไพรชนิดต่างๆที่นำมาผสมกับกลีเซอรีน ทำให้ได้สบู่ตามที่เรต้องการ โดยสบู่ที่ได้มานั้นจะไม่มีสารพิษหรือสารเคมี ไตที่จะตกค้างภายในร่างกายของเราได้เลย เมื่อเรานำสบู่ที่ทำมาใช้ เพราะส่วนผสมที่นำมาทำนั้นล้วนแล้วแต่ทำมาจากธรรมชาติทั้งสิ้น และสบู่เป็นของใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ทุกวันเราอาบน้ำต้องใช้สบู่เพื่อการขจัดสิ่งสกปรกออกจากร่างกาย ซึ่งคนส่วนมากมักจะเลือกสบู่ที่สามารถทำความสะอาดได้ดีมากๆ จนไม่คำนึงถึงผลเสียที่จะเกิดกับผิวในภายหลัง ปัจจุบันสบู่มีมากมายหลายชนิดให้เราเลือกใช้ ตามความเหมาะสมและความชอบของแต่ละบุคคล แต่เรารู้จักสบู่เหล่านั้นดีเพียงไร และจะมีสักกี่คนที่ใส่ใจในรายละเอียดว่าสบู่แต่ละก้อนมีส่วนประกอบสำคัญอะไรบ้าง สบู่ที่ดีจะต้องมีส่วนประกอบสำคัญที่จำเป็นและมีประโยชน์ต่อผิว ซึ่งนอกจากจะทำให้สบู่ที่ได้ทำความสะอาดผิวได้ดีแล้ว ยังสามารถบำรุงผิวได้อีกด้วย ทั้งนี้ สบู่เป็นสิ่งที่เราต้องใช้เป็นประจำทุกวัน หากเราคัดสรรสบู่ที่ดีมีคุณภาพ จะทำให้เรามีสุขภาพผิวของที่ดีอยู่คู่กับเราไปตลอดนานเท่านั้น กลิ่นสบู่หอมๆ จากสมุนไพรมีประโยชน์ต่อการบำบัดรักษา ที่จะให้ความรู้สึกพอใจในกลิ่นหอมขณะอาบน้ำ และยังช่วย สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และลดความเครียดได้อีกด้วย ส่วนใหญ่สบู่กลิ่นสมุนไพรมักถูกออกแบบมาให้ใช้สำหรับผู้ที่ชอบกลิ่นธรรมชาติ เพราะเป็นกลิ่นที่ให้ความรู้สึกผ่อนคลาย ขจัดกลิ่นเหม็น กลิ่นโคลรวมทั้งการให้ความหอม ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ในด้านอาชีพพบว่า ประชาชนในพื้นที่ มีความต้องการฝึกวิชาชีพการทำสบู่สมุนไพร ในเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว และจะพัฒนากลุ่มแม่บ้านในหมู่บ้านให้มีอาชีพ และมีรายได้เสริม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ในการนี้ สกร.อำเภอชาณุวรลักษบุรี ได้คำนึงถึงปัญหาความต้องการดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตร การทำสบู่สมุนไพร จำนวน 5 ชั่วโมง เพื่อให้จำนวนเวลาเรียนของหลักสูตรเหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจด้าน การทำสบู่สมุนไพร
2. มีความรู้ความสามารถในการทำสบู่สมุนไพร เป็นรูปแบบต่างๆได้
3. มีความรู้ความสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
4. นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีอาชีพเสริม ที่ทำให้เกิดรายได้

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรได้ 2.อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร 3.อธิบายเหตุผลการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร 1.3.1 ความพร้อม 1.3.2 ความต้องการของตลาด 1.3.3 ความรู้ทักษะและเทคนิคต่างๆ 1.3.4 สถานที่ 1.3.5 แรงงาน 1.3.6 เงินทุน	1.1 วิทยากรให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและการลดต้นทุนในการทำสบู่สมุนไพร 1.2 วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 มีความรู้พื้นฐานด้านการทำสบู่สมุนไพร 2.1.1 รู้จักอุปกรณ์การทำสบู่สมุนไพร 2.1.2 มีความรู้เกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพร 2.1.3 มีการจัดการควบคุมคุณภาพการทำสบู่สมุนไพร 2.2 ผู้เรียนสามารถทำสบู่สมุนไพรได้	2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการทำสบู่สมุนไพร 2.1.1 อุปกรณ์ทำสบู่สมุนไพร 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพร 2.1.3 การจัดการควบคุมคุณภาพการทำสบู่สมุนไพร 2.2 ขั้นตอนทำสบู่สมุนไพร 2.2.1 รูปแบบต่างๆของทำสบู่สมุนไพร	2.1 วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพร 2.1.1 อุปกรณ์การทำสบู่สมุนไพร 2.1.2 การคัดเลือกวัสดุการทำสบู่สมุนไพร 2.1.3 ความรู้เกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพร 2.2 วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนการทำสบู่สมุนไพรและลงมือปฏิบัติ	-	3
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ 2. ผู้เรียนรู้วิธีการลดต้นทุนการทำสบู่สมุนไพร 3. ผู้เรียนสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรม 4. ผู้เรียนรู้วิธีการส่งเสริมการขาย 5. ผู้เรียนสามารถกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3.1.2 การลดต้นทุนการทำสบู่สมุนไพร 3.1.3 การประชาสัมพันธ์ 3.1.4 การส่งเสริมการขาย 3.1.5 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	3.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 3.1.1 วิทยากรฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3.1.2 วิทยากรอธิบายวิธีการลดต้นทุน 3.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการตลาด	1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				3.2.1 วิทยาการให้ ความรู้การประชา สัมพันธ์สินค้าให้เข้า การ ตลาด 3.2.2 วิทยาการให้ ความรู้เรื่องการขาย 3.2.3 วิทยาการให้ ความรู้เรื่องกระ บวนการจัดการ ตลาด 3.3 วิทยาการให้ ความรู้การทำบัญชี รายรับ/รายจ่าย		

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยาการ
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดผลประเมินผล

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ ปัญหา หากมีปัญหาสารภาพแก้ไขได้อย่าง รวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพ พื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับ ลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ทั้งภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ