

หลักสูตรการทำหมัดเดียว จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวารัณบุรี

ความเป็นมา

ในปัจจุบัน การประกอบอาชีพในการดำรงชีวิตมีความสำคัญมาก การสร้างความรู้ทางด้านการประกอบ อาชีพ หลักสูตรการทำอาหาร การทำขนมและการทำเครื่องดื่มนั้นถือเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพหลักและ อาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว การทำอาหารคาวก็นับว่าเป็นอาชีพที่น่าส่งเสริมสนับสนุน ซึ่งมีความ ต้องการของบุคคลทั่วไป และเป็นที่ยอมรับของตลาด เป็นการสนับสนุนนำวัตถุดิบในท้องถิ่นที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

สกร.ระดับอำเภอวารัณบุรี จึงส่งเสริมการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องการทำหมัดเดียวขึ้น เพื่อการขยายมุ่งเน้นให้ผู้สนใจ เมื่อศึกษาหลักสูตรนี้แล้วสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เนื่องจากสิ่งที่น่าสนใจ ทำมาหาได้ง่ายในท้องถิ่น มีต้นทุนในการผลิตน้อยและสามารถจำหน่ายได้ง่าย

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมให้เกิดอาชีพโดยการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เกิดทักษะการประกอบ อาชีพการทำอาหาร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวารัณบุรี จึงจัดทำหลักสูตรระยะสั้นการทำหมัดเดียวขึ้น เพื่อให้ผู้สนใจและต้องการเข้าสู่อาชีพ ซึ่งเป็นการยกระดับมาตรฐานการประกอบอาชีพสร้างโอกาสให้กับ ประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์ และทักษะทางด้านอาชีพการทำหมัดเดียวได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการตลาดสามารถจำหน่ายหมัดเดียวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้เสริมให้กับครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้พื้นฐานการทำหมัดเดียว	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำหมัด เดกดเดียว 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจ และสามารถเลือก ชั่ววัตถุได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ขั้นตอนในการทำได้	1.ความรู้ทั่วไปในการประกอบอาชีพ การทำหมัด เดกดเดียว 2.การเลือกชั่ววัตถุและ วัสดุอุปกรณ์ 3. อธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่างๆในการทำหมัดเดกดเดียว	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา สื่อเอกสารใบความรู้สื่ออื่น เตอน์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของ การทำหมัดเดกดเดียว โดย วิทยากรเตรียมมาให้ 2. วิทยากรอธิบายถึงการ เลือกชั่ววัตถุ และการ เลือกส่วนที่นำมาทำหมัดเดกดเดียวให้ผู้เรียนฟัง 3.วิทยากรอธิบายขั้นตอน และเทคนิคต่างๆในการทำหมัดเดกดเดียว	1	
2.	การทำหมัดเดกดเดียว และการฝึกปฏิบัติ	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอกขั้นตอน การทำหมัดเดกดเดียว ให้ถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึก ปฏิบัติการทำหมัดเดกดเดียวได้	1.ขั้นตอนการทำหมัดเดกดเดียวที่ถูกต้อง 2.การลงมือปฏิบัติการทำหมัดเดกดเดียว	1.วิทยากรอธิบายและ สาธิตขั้นตอนในการทำหมัดเดกดเดียวให้ผู้เรียนดู 2.ผู้เรียนลงมือปฏิบัติทำหมัดเดกดเดียว		3
3.	ช่องทางการจัดจำหน่าย	1.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้เบื้องต้นใน การจัดจำหน่ายได้	1.ช่องทางการจัดจำหน่าย	1.วิทยากรอธิบายช่อง ทางการจัดจำหน่ายใน รูปแบบต่างๆ	1	

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การฝึกปฏิบัติ
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากจำนวนชั่วโมงและความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเลือก สาระการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60