

# หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 25 ชั่วโมง

## กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชาณุวรลักษบุรี



#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้ สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับ ภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชน และประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่ เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชาณุวรลักษบุรีจึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริม การทำไม้กวาดดอกหญ้าเป็น ภาระใช้สอย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจเหมาะสมนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหา ความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

#### จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. มีความรู้ความสามารถในการทำไม้กวาดดอกหญ้า
3. มีความรู้ความสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
4. นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีอาชีพเสริม ที่ทำให้เกิดรายได้

#### เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 2.อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3.อธิบายเหตุผลการตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.3.1 ความพร้อม 1.3.2 ความต้องการของตลาด 1.3.3 ความรู้ทักษะและเทคนิคต่างๆ 1.3.4 สถานที่ 1.3.5 แรงงาน 1.3.6 เงินทุน	1.1 วิทยากรให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและการลดต้นทุนในการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2 วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 มีความรู้พื้นฐานด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.1.1 รู้จักอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.1.2 มีความรู้เกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.1.3 มีการจัดการควบคุมคุณภาพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.2 วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า และลงมือปฏิบัติ</p>	<p>2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.1.1 อุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.1.3 การจัดการควบคุมคุณภาพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.2 ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.2.1 การทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.3 รูปแบบของไม้กวาดดอกหญ้าม้า 2 แบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม้กวาดดอกหญ้าม้าแบบยาว</li> <li>- ไม้กวาดดอกหญ้าม้าแบบสั้น</li> </ul>	<p>2.1 วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.1.1 อุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.1.2 การคัดเลือกวัสดุ</p> <p>2.1.3 ความรู้เกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.2 วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้าม้าตามแบบและลงมือปฏิบัติ</p>	-	19
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>3.2 ผู้เรียนรู้วิธีการลดต้นทุนการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>3.3 ผู้เรียนสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรม</p> <p>3.4 ผู้เรียนรู้วิธีการส่งเสริมการขาย</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>3.1.3 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.1.4 การส่งเสริมการขาย</p>	<p>3.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.1.1 วิทยากรฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>3.1.2 วิทยากรอธิบายวิธีการลดต้นทุนการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p>	3	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.5 ผู้เรียนสามารถกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	3.1.5 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	3.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการการตลาด 3.2.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมการขาย 3.2.3 วิทยากรให้ความรู้เรื่องกระบวนการจัดการตลาด 3.3 วิทยากรให้ความรู้การทำบัญชีรายรับ/รายจ่าย		

### สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินทางทฤษฎี ร้อยละ 10
2. การประเมินเวลาเรียน ร้อยละ 10
3. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติได้แก่
  - ความสวยงาม ร้อยละ 40
  - ความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 30
  - ความสนใจ ความรับผิดชอบในเวลาเรียน ร้อยละ 20
4. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
  - แบบประเมินชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงที่จะจำหน่ายได้

### การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ทั้งภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ

