

หลักสูตรวิชาการทำเซลอม หลักสูตร 15 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมา

จากนโยบายการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568 มุ่งเน้นจัดการศึกษาอาชีวเพื่อการทำงานอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีวเพื่อการทำงานในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรมและอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้เด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีวเพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะ ด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ เครื่องจักรสานไม้ไผ่เป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่พบได้ในแหล่งชนบทของประเทศไทย ซึ่งจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วทุกภาค ซึ่งงานจักสานไม้ไผ่ คืองานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างงาน ที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงาน สร้างสรรค์ ซึ่งในชนบทแต่ละ ท้องถิ่นมีวัตถุดิบไม้ไม่เหมือนกัน งานจักสานต่าง ๆ มักจะทำกันในเวลาว่าง หลังหมดฤดูการทำเกษตรกรรมแล้วสามารถสร้างงานเป็นอาชีพเสริมได้อีกอย่างหนึ่ง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย ได้เล็งเห็นความสำคัญและช่องทางในการประกอบอาชีพการทำเซลอม เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจการทำเซลอม
2. มีทักษะการทำเซลอม
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำเซลอม

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้น การทำชะลอม	1. ผู้เรียนสามารถ อธิบายความรู้ เบื้องต้น สามารถ บอกขั้นตอนในการทำชะลอม	1. ความรู้พื้นฐานด้าน การทำชะลอม 1.1 อุปกรณ์การทำ ชะลอม 1.2 ความรู้เกี่ยวกับ ชะลอม 1.3 การจัดการควบคุม คุณภาพการทำชะลอม	1. วิทยากรให้ความรู้และ อธิบายความเป็นมา และการ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการ ทำชะลอม 2. วิทยากรนำชะลอมที่เป็น ตัวอย่าง พร้อมอธิบาย 3. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	1 ชม.	-
2	ขั้นตอนการทำ ชะลอม	1. ผู้เรียนสามารถทำ ชะลอมได้	1.1 ขั้นตอนการทำชะลอม 1.1.1 รูปแบบการทำ ชะลอม 1.1.2 การทำชะลอม 1.1.3 การตกแต่งชะลอม	1. วิทยากรอธิบายขั้นตอนและ สาธิตการทำชะลอม 2. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำ ชะลอม	5 ชม.	8 ชม.
3.	ช่องทาง การตลาด	1.คิดต้นทุน -กำไร จำหน่าย 2.อธิบายช่องทาง การจัดการตลาด	1. คิดต้นทุน -กำไร 2. ช่องทางการจัดการ ตลาดการทำชะลอม	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการคิดต้นทุน - กำไร 2.วิทยากรให้ความรู้เรื่องการ บริหารจัดการตลาด 2.1 ฐานข้อมูลลูกค้าวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด 2.2 การประชาสัมพันธ์ สินค้าให้เข้าถึงตลาด 2.3 การส่งเสริมการขาย	1 ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ตัวอย่างชะลอม
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
4. สื่อทางอินเทอร์เน็ต
5. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานชิ้นงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน
สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

