

หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋าและของชำร่วย

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอไทรงาม

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนงาน ในเรื่อง ๑๒ ภารกิจเร่งด่วนที่จะต้องจับต้องได้ ข้อที่๘ ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill และออกใบรับรองความรู้ความสามารถ” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับผู้สูงอายุ และพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร มีพื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร หลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร มีการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชนอำเภอไทรงาม ที่ใช้เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริมได้แก่ การสร้างผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือ ซึ่งเป็นอาชีพที่กำลังมีความต้องการทางตลาดอย่างมาก เพราะสามารถนำมาทำผลิตภัณฑ์ได้หลายอย่าง เช่น กระเป๋า ของชำร่วยจากเศษผ้า ของใช้ เครื่องนุ่งห่ม ฯลฯ ในการสร้างผลิตภัณฑ์จากผ้าทอมือ เป็นงานฝีมือต้องอาศัยความชำนาญและมีชั้นเชิงทางฝีมืออย่างอื่น ๆ เพราะทำยากมาก มีเทคนิคในการออกแบบและความคิดสร้างสรรค์มากกว่างานฝีมืออย่างอื่น เพราะต้องใช้เวลา ความอดทน และความละเอียดลออ มีกรรมวิธีที่ยุ่งยาก และผู้ทำต้องมีประสบการณ์และพรสวรรค์ในการทำ ซึ่งสร้างรายได้ให้กับชุมชนเป็นอย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอไทรงาม เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มองเห็นความสำคัญและช่องทางการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับทางสำนักงาน สกร.ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้ จึงได้ดำเนินการจัดสอนหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าขาวม้าเป็นกระเป๋าและของชำร่วย ซึ่งผู้เรียนได้มีทักษะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้า จากเดิมเป็นผืนมาแปรรูปเป็นกระเป๋ารูปแบบต่างๆ และเศษผ้าพื้นเมืองยังนำมาประดิษฐ์เป็นของชำร่วย สามารถนำมาประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับชุมชนเป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรเพื่อการจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง มุ่งเน้นให้ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีรายได้ โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้รับบริการสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋า และของชำร่วย
๒. ผู้รับบริการมีทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋า และของชำร่วยเพื่อการประกอบอาชีพ
๓. ผู้รับบริการมีเจตคติที่ดีต่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๔ ชั่วโมง
 ๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
- รวมระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋าและของชำร่วย จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋าและของชำร่วย	๑. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋าและของชำร่วยได้ ๒. อธิบายความเป็นไปได้ในอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋าและของชำร่วย ได้แก่ การออกแบบ การลงทุน การดูแลรักษา ทุน และตรวจสอบได้ ๓. อธิบายและหาแหล่งเรียนรู้ได้	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋าและของชำร่วย ๒. ความเป็นไปได้ในอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋าและของชำร่วย ๒.๑ ความต้องการของตลาด ๒.๒ การใช้แรงงาน ๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๓. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก	๑ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๔.อธิบายทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋าและของชำร่วย	๓. แหล่งเรียนรู้ ๔.ทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋าและของชำร่วย	๔.ครู วิทยากร และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง เช่น ลูกค้ำเจ้าของกิจการร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่าและความต้องการของตลาด		
๒	ประโยชน์และความสำคัญของการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋า และของชำร่วย	๑. อธิบายแนวทางการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ๒. อธิบายประโยชน์และความสำคัญของผ้าพื้นเมือง ๓. อธิบายหลักการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋า และของชำร่วย	๑. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ๒. ความเป็นมา ประโยชน์และความสำคัญของการทำแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง ๓. หลักการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋า และของชำร่วย	๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องประโยชน์และความสำคัญของ การทำแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋า และของชำร่วย ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์หลักการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองเป็นกระเป๋า และของชำร่วย	๓๐ นาที	
๓	การทำกระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง	๑. ผู้เรียนบอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ได้ถูกต้อง	๑. การจัดเตรียมสถานที่ ๒. การจัดเตรียมอุปกรณ์ ๓. ขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้า	๑. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดเตรียมสถานที่ในการทำกระเป๋าผ้าขาม้า	๓๐ นาที	๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๒. ผู้เรียนบอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋าผ้าขาวม้าได้ถูกต้อง</p> <p>๓. ผู้เรียนบอกขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้าขาวม้าได้ถูกต้อง</p>	<p>๓.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์</p> <p>๓.๒ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรูปแบบและเนื้อผ้าพื้นเมือง</p> <p>๓.๓ ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำกระเป๋าผ้าพื้นเมือง</p> <p>๓.๔ การวาดแบบกระเป๋ารูปแบบต่างๆ</p> <p>๓.๕ การตัดเย็บ</p> <p>๓.๖ วิธีการดูแลรักษา</p> <p>๓.๗ ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ใหม่จากผ้าพื้นเมือง</p>	<p>๒. วิทยากรอธิบายขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๓. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้าพื้นเมือง</p> <p>๓.๑ วิทยากรอธิบายหลักการเลือกผ้าพื้นเมืองในการออกแบบ โดยยึดหลักการพิจารณาตามความเหมาะสมของโอกาสพิจารณาผ้าและพื้นผิวของผ้า</p> <p>๓.๒ วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับพื้นฐานและประเภทของเนื้อผ้า พร้อมให้ผู้เรียนได้ดูภาพการออกแบบกระเป๋าที่แตกต่างกัน</p> <p>๓.๓ สาธิต และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะจนเข้าใจเทคนิคและวิธีการทำกระเป๋าผ้า</p> <p>๓.๔ วิทยากรสาธิตหลักการออกแบบกระเป๋าผ้ารูปแบบต่างๆ</p> <p>๓.๕ วิทยากรบรรยายการดูแลรักษากระเป๋า</p>		
๔	การทำของชำร่วยจากเศษผ้าพื้นเมือง	<p>๑. ผู้เรียนบอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ได้ถูกต้อง</p> <p>๒. ผู้เรียนบอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ</p>	<p>๑. การจัดเตรียมสถานที่</p> <p>๒. การจัดเตรียมอุปกรณ์</p> <p>๓. ขั้นตอนการทำของชำร่วยจากเศษผ้าพื้นเมือง</p>	<p>๑. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดเตรียมสถานที่ในการทำของชำร่วยจากเศษผ้าพื้นเมือง</p>	๑ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำการทำของชำร่วยจากเศษผ้าพื้นเมืองได้ถูกต้อง</p> <p>๓. ผู้เรียนบอกขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้าพื้นเมืองได้ถูกต้อง</p>	<p>๓.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์</p> <p>๓.๒ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรูปแบบและเนื้อผ้าพื้นเมือง</p> <p>๓.๓ ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำของชำร่วยจากเศษผ้าพื้นเมือง</p> <p>๓.๔ การวาดแบบกระเป๋าในรูปแบบต่างๆ</p> <p>๓.๕ การตัดเย็บ</p> <p>๓.๖ วิธีการดูแลรักษา</p> <p>๓.๗ ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ใหม่จากผ้าพื้นเมือง</p>	<p>๒. วิทยากรอธิบายขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๓. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำของชำร่วยจากเศษผ้าขาวม้า</p> <p>๓.๑ วิทยากรอธิบายหลักการเลือกผ้าพื้นเมืองในการออกแบบ โดยยึดหลักการพิจารณาตามความเหมาะสมของโอกาสพิจารณาผ้าและพื้นผิวของผ้า</p> <p>๓.๒ วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับพื้นฐานและประเภทของเนื้อผ้า พร้อมให้ผู้เรียนได้ดูภาพการออกแบบของชำร่วยที่แตกต่างกัน</p> <p>๓.๓ สาธิต และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะจนเข้าใจเทคนิคและวิธีการทำของชำร่วย</p> <p>๓.๔ วิทยากรสาธิตหลักการออกแบบของชำร่วยผ้ารูปแบบต่างๆ</p> <p>๓.๕ วิทยากรบรรยายการดูแลรักษาของชำร่วยผ้าพื้นเมือง</p>		
๕	การทำบัญชี	๑. ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุน การทำประ	๑. การคิดราคาต้นทุน ๒. การทำบัญชีอย่างง่าย	๑. วิทยากรอธิบายการคิดราคาต้นทุน	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เป่าผ้าขาวม้า และของ ชำระยผ้าพื้นเมือง ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถทำ บัญชีอย่างง่ายได้		๒. วิทยากรอธิบายการทำ บัญชีอย่างง่าย		
รวม					๔	๑๒

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การฝึกปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์

สื่อและการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องผลิตภัณฑ์การทอผ้าพื้นเมือง
๒. ผู้ชำนาญด้านผลิตภัณฑ์การทอผ้าพื้นเมือง
๓. เนื้อหาวิชาผลิตภัณฑ์การทอผ้าพื้นเมือง
๔. ใบความรู้ผลิตภัณฑ์การทอผ้าพื้นเมือง
๕. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
๖. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น วีดีโอ ,อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถามแบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วมและจากชิ้นงาน ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา