

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำเหรียญโปรยทาน จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร

ความเป็นมา

เหรียญโปรยทานทำขึ้นเพื่อใช้ในพิธีต่าง ๆ หรือเป็นของที่ระลึกสำหรับแจกคนในงาน เช่น งานบวช งานแต่ง และงานศพ เป็นต้น ซึ่งพิธีบวชนาคแต่ก่อน นาคก่อนบวชเป็นพระจะต้องมีการโปรยทานก่อนเข้า โบสถ์ ซึ่งมีความเชื่อกันว่าเงินที่นาคโปรยเป็นเงินที่บริสุทธิ์ สะอาด และเป็นการโปรยผลบุญที่บวชให้แก่ผู้ที่มา ร่วมงานโดยเหรียญโปรยไม่นิยมนำไปใช้จ่ายแต่นิยมนำกลับบ้าน เพราะเชื่อกันว่าถ้ามีติดบ้านเรือนแล้วดี จะมี ความรุ่งเรืองติดกระเป๋าสตางค์แล้วจะทำให้ทำมาหากินขึ้น คำขायดี ดังนั้น จึงมีเหรียญโปรยทานขึ้นมาในรูปแบบ การห่อเหรียญด้วยริบบิ้นหลากหลายสีต่าง หลากรูปทรง เพื่อให้เห็นชัดเจนและสวยงามเหมาะแก่การเก็บรักษา ไว้เป็นที่ระลึก

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร ซึ่งรับผิดชอบการจัดการฝึกอบรมด้านอาชีพให้กับพื้นที่ อำเภอเมืองกำแพงเพชร เพื่อให้ผู้สนใจได้มีความรู้ความเข้าใจในการทำเหรียญโปรยทาน สามารถต่อยอดทำเป็นอาชีพ และสามารถ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และเพิ่มมูลค่าสินค้าในครัวเรือน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะในการทำเหรียญโปรยทาน
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ทักษะในการทำเหรียญโปรยทาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปประกอบการตัดสินใจในช่องทางการประกอบอาชีพให้ สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

รวม จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเหรียญโปรยทาน	1. อธิบายความรู้ทั่วไปและความสำคัญของการทำเหรียญโปรยทาน	1. ความสำคัญของการทำเหรียญโปรยทาน และคุณค่าของชิ้นงานที่ทำขึ้น	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการทำเหรียญโปรยทาน และคุณค่าของรูปแบบชิ้นงาน	30 นาที	
2	2. การเลือกวัสดุอุปกรณ์วัสดุ	2. อธิบาย หลักการเลือกซื้อวัสดุในการทำเหรียญโปรยทาน	2. หลักการเลือกซื้อและใช้วัสดุเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำเหรียญโปรยทาน	2. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับเคล็ดลับในการเลือกซื้อวัสดุเพื่อทำชิ้นงานจากเหรียญโปรยทาน	30 นาที	
3	3. การทำเหรียญโปรยทาน	3. อธิบายและ สาธิต ขั้นตอน การทำเหรียญโปรยทาน	3. ขั้นตอนการทำเหรียญโปรยทาน	3. วิทยากรอธิบายการเตรียมวัสดุขั้นตอนการทำดังนี้ 3.1 การคัดเลือกแบบลวดลาย 3.2 วัสดุอุปกรณ์ ในการทำเหรียญโปรยทาน เช่น ริปบิ้น กาว กรรไกร อุปกรณ์ตกแต่ง เป็นต้น		3 ชม.
4	4. การคิดต้นทุนกำไร	4. อธิบาย ลักษณะนิสัยที่ดี ในการปฏิบัติงาน ด้วยความประณีต สะอาด ประหยัด และการรักษา คุณประโยชน์	4. คุณลักษณะที่ดีในการ ปฏิบัติงาน 4.1 ความประณีต ความสะอาด ประหยัด 4.2 ประโยชน์ของวัสดุที่นำมาการทำเหรียญโปรยทาน 4.3 การคิดต้นทุนกำไรจากการทำเหรียญโปรยทาน	4. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความประณีตสะอาด ประหยัด คุณประโยชน์ของการทำเหรียญโปรยทาน	1 ชม.	

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. แผ่นพับ/สูตร การทำเหรียญโปรยทาน
2. สื่อออนไลน์ เรื่อง ประวัติความเป็นมา การทำการตลาด
3. ภูมิปัญญา/วิทยากรผู้มีความชำนาญ

การวัดผลประเมินผล

กรอบการประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1.ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)	-ทดสอบความรู้ความเข้าใจ -สอบถามความรู้ความเข้าใจ	-คะแนนเต็ม 20 คะแนน -ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2.ทักษะการปฏิบัติ (40)	-สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดการ -ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ -กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหา)	ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ ปัญหาหามีปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่าง รวดเร็ว
3.คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	-สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	-ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ -ความแข็งแรงทนทาน/ความสวยงาม ประณีต -ความประหยัด -ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ