

หลักสูตรการทำน้ำหมักชีวภาพ
จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

ความเป็นมา

อาชีพเกษตรกรรม นับเป็นอาชีพหลักของเกษตรกรของประเทศ และผลผลิตทางการเกษตรส่วนใหญ่ใช้ปุ๋ยเคมีเป็นหลัก เนื่องจากหาซื้อง่าย ใช้แล้วเห็นผลรวดเร็ว แต่ในระยะยาวส่งผลให้ดินเสื่อมโทรม รวมทั้งผลกระทบ ด้านสารตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพของผู้บริโภค การใช้น้ำหมักชีวภาพ ซึ่งผลิตจากสารธรรมชาติ เป็นทางเลือกหนึ่งในการแก้ปัญหาผลกระทบที่เกิดจากการใช้ปุ๋ยเคมี และการทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ สามารถทำเป็น อาชีพสร้างรายได้ให้กับประชาชนได้อีกอาชีพหนึ่ง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคีได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยได้ส่งเสริม ให้ประชาชนนำเทคโนโลยีการทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ มาใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และ ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของชุมชน การดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องมีหลักสูตรที่สอดคล้องความต้องการของ ประชาชนในชุมชน หลักสูตรการทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจึงเป็นหลักสูตรหนึ่งที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน

หลักการของหลักสูตร

หลักการของหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริม ก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัวเป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

จุดหมาย

1. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความสามารถและฝึกทักษะเกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
2. เพื่อให้ประชาชน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไปในตำบลเทพนิมิต จำนวน 10 คน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำหมักชีวภาพ	1. อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำหมักชีวภาพได้ 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำหมักชีวภาพได้ 3. สำรวจทรัพยากรในการทำปุ๋ยชีวภาพที่มีในชุมชนได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1 ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการทำน้ำหมักชีวภาพ 2 แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การทำน้ำหมักชีวภาพ 3 การสำรวจทรัพยากรในการทำน้ำหมักชีวภาพที่มีในชุมชน 4 ทิศทางในการประกอบอาชีพ	-วิทยากรให้แนะนำ/บรรยาย	1 ชั่วโมง	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. อธิบายเกี่ยวกับน้ำหมักชีวภาพ ประเภทต่าง ๆ ได้ 2. จัดเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ และโรงเรือนในการทำน้ำหมักชีวภาพได้ 3. อธิบายขั้นตอน และสามารถปฏิบัติการทำน้ำหมักชีวภาพสูตรต่าง ๆ ได้ 4. ให้คำแนะนำ และใช้น้ำหมักชีวภาพได้อย่างถูกต้อง 5. เก็บและรักษาคุณภาพน้ำหมักชีวภาพได้	1 ประเภทของน้ำหมักชีวภาพ 2 วัสดุ อุปกรณ์ โรงเรือนในการทำ น้ำหมักชีวภาพ 3 ขั้นตอนการทำน้ำหมักชีวภาพ และ ฝึกปฏิบัติทำน้ำหมักชีวภาพสูตรต่าง ๆ 4 การนำน้ำหมักชีวภาพไปใช้ 5 วิธีการจัดเก็บ และรักษาคุณภาพน้ำหมักชีวภาพ	1 ศึกษาเอกสารใบความรู้เกี่ยวกับประเภท คุณสมบัติ และการทำน้ำหมักชีวภาพ 2 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ โรงเรือน 3. ปฏิบัติการทำน้ำหมักชีวภาพ 4. ปฏิบัติการนำน้ำหมักชีวภาพไปใช้ การจัดเก็บ และรักษาคุณภาพ 5.สรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อเนื่อง		4 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิง ปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหาร จัดการการ อาชีพการทำ น้ำหมัก ชีวภาพ	1. วางแผนควบคุม คุณภาพการผลิต และออกแบบการ บรรจุน้ำหมักชีวภาพ ได้ 2. จัดทำฐานข้อมูล ลูกค้าที่เป็นปัจจุบัน ได้ 3. วางแผนและ ปฏิบัติการกระจาย สินค้า และ ประชาสัมพันธ์ได้ 4. บันทึกข้อมูล ต้นทุน - กำไรได้ 5. ประกอบอาชีพการ ทำน้ำหมักชีวภาพ ด้วยความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อ ชุมชน และสังคม	1 การควบคุมการ ผลิตและบรรจุ ภัณฑ์ - เทคนิคการเพิ่ม ประสิทธิภาพปุ๋ย หมักชีวภาพ - บรรจุ ภัณฑ์ 2 การจัดการตลาด - การจัดทำฐานข้อมูล ลูกค้า - การกระจาย สินค้า - การ ประชาสัมพันธ์ 3 การวิเคราะห์ ศักยภาพในการใช้ น้ำ หมักชีวภาพ - ความ ต้องการในการใช้น้ำ หมักชีวภาพ - การ บันทึกข้อมูล ต้นทุน- กำไร - การแข่งขันใน การตลาดผู้ผลิตปุ๋ย ชีวภาพ 4 คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้ ประกอบ อาชีพการทำน้ำหมัก ชีวภาพ	1. วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ ความรู้เกี่ยวกับการ บริหาร จัดการการตลาด การ ประกอบอาชีพ การทำน้ำ หมักชีวภาพ 2. ฝึกปฏิบัติจัดทำ ฐานข้อมูลลูกค้า แผนการ กระจายสินค้า และการ ประชาสัมพันธ์ 3. ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ ความต้องการของผู้ใช้ น้ำ หมักชีวภาพ การจดบันทึก ต้นทุนกำไร และ ศึกษา สภาวะการแข่งขันในตลาด น้ำหมักชีวภาพ 4. นำเสนอผลการฝึก ปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับกลุ่ม 5. สรุปลองค์ความรู้ เรื่อง ช่องทางการ ประกอบ อาชีพ ทักษะการประกอบ อาชีพ และ การบริหาร จัดการอาชีพการทำน้ำหมัก ชีวภาพ เพื่อเตรียมเสนอ โครงการและแผนการ ประกอบ อาชีพการทำน้ำ หมักชีวภาพ	1 ชม.	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

ผู้ขออนุมัติหลักสูตร

(นางสาวเขมจิรา แดงสิงห์)

ครู ศกร.ตำบล

ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวเพลินพิศ อินทร์จันทร์)

งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ผู้อนุมัติ

(นางสาวหยาดพิรุณ สุปัญญา)

ครูชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบึงสามัคคี