

# หลักสูตรการเพาะพันธุ์พืช (การควบคุม) จำนวน 6 ชั่วโมง

## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามัคคี



### ความเป็นมา

ด้วยรัฐบาลกำหนดนโยบายให้มีการส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในที่ดินกรรมสิทธิ์ส่งเสริมการปลูกต้นไม้ในพื้นที่ราชการต่างๆ รวมถึงการส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจให้กับเกษตรกรที่สนใจปรับเปลี่ยนอาชีพจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยวมาปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจควบคุม หรือเป็นอาชีพหลักแทน อีกทั้งยังกำหนดแนวทางด้านการส่งเสริมการตลาด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามัคคี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพ “หลักสูตรการเพาะไม้ (การควบคุม)” เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนในอำเภอบึงสามัคคี ที่มีความสนใจในการฝึกอบรมด้านเกษตรกรรมเกิดกระบวนการเรียนรู้การเพาะพันธุ์ (การควบคุม) ส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางในการประกอบอาชีพจากการเพาะพันธุ์พืชเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ในครัวเรือน

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจการเพาะพันธุ์ไม้ (การควบคุม)
2. มีทักษะการเพาะพันธุ์ไม้ (การควบคุม)
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเพาะพันธุ์ไม้ (การควบคุม)

### เป้าหมาย

ประชาชนตำบลเทพนิมิต

### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน 2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 4 ชั่วโมง
รวมจำนวน	6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้ (การควบแน่น)	1.1 บอกความสำคัญ การเห็น ช่องทางของ การประกอบอาชีพ การ เพาะพันธุ์ไม้พื้น 1.2 บอกความเป็นไปได้ ในการ ประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น พันธุ์ไม้มะนาว ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน 1.3 บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการ ประกอบ อาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 1.5 การจัดการตลาดใน การ ขยายพันธุ์พืช 3.2.1 ทำฐานข้อมูล ลูกค้า 3.2.2การจำหน่ายพันธุ์ พืชไปสู่ ผู้บริโภค	1.1 ความสำคัญการเห็น ช่องทางของการ ประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้ 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบ อาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้ 1.2.1 ความต้องการ ของตลาดพันธุ์ไม้ 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเล ที่ตั้ง 1.2.5 ทุน 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบ อาชีพการเพาะพันธุ์ไม้	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ ใน ชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง การ ประกอบอาชีพ โดยคำนึงถึง ความ เสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการ ของตลาด	2	ชั่วโมง	
2.	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	2.1 เตรียมการประกอบ อาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้ พื้นถิ่น ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การ ขยายพันธุ์พืช - การคัดเลือกพันธุ์ - ลักษณะของพันธุ์พืช และ การเจริญเติบโต	2.1 ขั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพการ ขยายพันธุ์ไม้ 2.1.1 สถานที่ / พื้นที่ 2.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ ใช้ ประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 2.1.3 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการ ขยายพันธุ์	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ ไม้ 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 2.3 ลงมือปฏิบัติการ เพาะพันธุ์ไม้ (การควบแน่น) 2.4 จดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.5 ดำเนินการวัดและ		4	ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		- การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก - ลงมือปฏิบัติการเพาะพันธุ์ไม้ (การควบแน่น)	พืช - จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ - การคัดเลือกชนิดของพันธุ์พืช - ลักษณะของพันธุ์พืชที่ เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่ - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับ การปลูก 2.2 ขั้นตอนการเพาะพันธุ์ไม้ 2.2.1 การจัดเตรียมพื้นที่ปลูก 2.2.2 การให้น้ำและปุ๋ย 2.2.3 โรคและศัตรูของพืชและการป้องกัน 2.2.4 การดูแลพันธุ์พืชในระยะ ต่างๆ 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการเพาะพันธุ์ไม้ลงมือปฏิบัติการเพาะพันธุ์ไม้ (การควบแน่น)	ประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด		

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้
3. สื่ออินเทอร์เน็ต
4. ภูมิปัญญา

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

.....ขอเสนอหลักสูตร

(นางสาวเข็มจิรา แดงสิงห์)

ครู กศน.ตำบล

.....งานหลักสูตร

(นายนนทชัย สิทธิตัน)

งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายมังกร บุญศรี)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวหยาดพิรุณ สุปัญญา)

ครูชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่ง ผอ.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปึงสามัคคี