

หลักสูตรการเพาะพันธุ์พืช (การควบแน่น) จำนวน 6 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามัคคี



ความเป็นมา

ด้วยรัฐบาลกำหนดนโยบายให้มีการส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในที่ดินกรรมสิทธิ์ส่งเสริมการปลูกต้นไม้ในพื้นที่ราชการต่างๆ รวมถึงการส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจให้กับเกษตรกรที่สนใจปรับเปลี่ยนอาชีพจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยวมาปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจควบคู่ หรือเป็นอาชีพหลักแทน อีกทั้งยังกำหนดแนวทางด้านการส่งเสริมการตลาด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามัคคี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพ “หลักสูตรการเพาะไม้ (การควบแน่น) ” เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนในอำเภอบึงสามัคคี ที่มีความสนใจในการฝึกอบรมด้านเกษตรกรรมเกิดกระบวนการเรียนรู้การเพาะพันธุ์ (การควบแน่น) ส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางในการประกอบอาชีพจากการเพาะพันธุ์พืชเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ในครัวเรือน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจการการเพาะพันธุ์ไม้ (การควบแน่น)
2. มีทักษะการเพาะพันธุ์ไม้ (การควบแน่น)
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเพาะพันธุ์ไม้ (การควบแน่น)

เป้าหมาย

ประชาชนตำบลเทพนิมิต

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน 2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 4 ชั่วโมง
รวมจำนวน	6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ (การควบนั่น)	1.1 บอกความสำคัญ การเห็น ช่องทางของการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้พื้น 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น พันธุ์ไม้มะนาว ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบ อาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 1.5 การจัดการตลาดในการ ขยายพันธุ์พืช 3.2.1 ทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2การจำหน่ายพันธุ์พืชไปสู่ ผู้บริโภค	1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ 1.2.1 ความต้องการของตลาดพันธุ์ไม้ 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.5 ทุน 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ใน ชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง การประกอบอาชีพ โดยคำนึงถึงความ เสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	2 ชั่วโมง	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 เตรียมการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ขยายพันธุ์พืช - การคัดเลือกพันธุ์ - ลักษณะของพันธุ์พืช และ การเจริญเติบโต - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสม	2.1 ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ 2.1.1 สถานที่ / พื้นที่ 2.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ ประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 2.1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ขยายพันธุ์พืช	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ไม้ 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 ลงมือปฏิบัติการเพาะพันธุ์ไม้ (การควบนั่น) 2.4 จดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.5 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตร		4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		กับการปลูก - ลงมือปฏิบัติการ เพาะพันธุ์ไม้ (การ ควบแน่น)	- จรรยาบรรณของผู้ ประกอบ อาชีพ - การ คัดเลือกชนิดของพันธุ์ พืช - ลักษณะของพันธุ์ พืชที่ เจริญเติบโตได้ดีใน พื้นที่ - การใช้ปุ๋ยที่ เหมาะสมกับ การปลูก 2.2 ขั้นตอนการ เพาะพันธุ์ไม้ 2.2.1 การจัดเตรียม พื้นที่ปลูก 2.2.2 การให้น้ำและปุ๋ย 2.2.3 โรคและศัตรูของ พืชและการป้องกัน 2.2.4 การดูแลพันธุ์พืช ในระยะ ต่างๆ 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการ เพาะพันธุ์ไม้ลงมือ ปฏิบัติการเพาะพันธุ์ไม้ (การควบแน่น)	กำหนด		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้
3. สื่ออินเทอร์เน็ต
4. ภูมิปัญญา

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน

2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

.....ขอเสนอหลักสูตร

(นายวิวัฒน์ แสงพุ่ม)

ครู กศน.ตำบล

.....งานหลักสูตร

(นางสาวเพลินพิศ อินทร์จันทร์)

งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวหยาดพิรุณ สุปัญญา)

ครูชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่ง ผอ.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามัคคี