

หลักสูตรวิชาการเพาะเห็ดนางฟ้า จำนวน 33 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอขอนแก่นวรสลักบุรี

ความเป็นมา

จากสภาพสังคม ในปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรมี น้อยลง จึงมีความ จำเป็นต้องใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพ และชีวิตความเป็นอยู่ ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้วยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็น ภาระหนักคืออาหาร เพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้น หรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนา ประชากรของ ประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอขอนแก่นวรสลักบุรี จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ตลอดจนมี ความสามารถ แข็งการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม ผลิตสินค้า ทาง การเกษตรสำหรับการบริโภคทั้งภายในชุมชน และส่งขายพื้นที่ใกล้เคียง ดังนั้นการจัดทำหลักสูตร อาชีพที่ เกี่ยวข้อง กับสาขาการเกษตรจึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง อาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า เป็น อาชีพหนึ่งที่น่าสนใจและนำลงทุน เนื่องจากให้ผลผลิตเร็วมีการดูแลรักษาที่ไม่ยาก นอกจากนี้ให้ผลผลิตทาง การเกษตรซึ่งมีคุณค่าทางอาหารสูง สามารถ บริโภคได้ทุกเพศทุกวัย ปัจจุบันมีการแปรรูปเป็นอาหาร หลากหลาย รูปแบบ นิยมบริโภคกันในช่วงเทศกาลกินเจและ วิวัฒนาการทางการแพทย์มีการนำเห็ดนางฟ้า มาปรุงเป็นส่วนประกอบของยาสมุนไพร จึงมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า หรือหน่วยงาน ที่รับผิดชอบในด้านการพัฒนาคน โดยเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา เกิดขึ้น มีหน้าที่จัดการศึกษาและส่งเสริมให้ ประชาชนเกิดความสนใจในการประกอบอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า เพิ่มขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาค ทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่าง

มีคุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ ทหารกองประจำการ และผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 33 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 23 ชั่วโมง

เนื้อหาหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ และการจัดหาหรือการบรรจุภัณฑ์ และการคิดต้นทุน กำไรการทำแผนมตุ้มจิว
3. ช่องทางการจัดการตลาด และการค้าขายออนไลน์

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้แหล่งจำหน่ายการลงทุน ความต้องการตลาดกรรมวิธีผลิตและสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ได้	1.1 ความสำคัญของประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 1.3 การตัดสินใจเลือก อาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า	1.1 วิทยากรให้ความรู้และความสำคัญของการเพาะเห็ดนางฟ้า 1.2 วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 1.3 วิทยากรและผู้เรียนร่วมวิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้าที่พบได้ในชุมชน	3 ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดนางฟ้า	1. เตรียมการประกอบอาชีพได้แก่ - สร้างโรงเรือน - เตรียมวัสดุทำก้อนเห็ด - เตรียมวัสดุเพาะเชื้อเห็ดนางฟ้า - เพาะเชื้อเห็ด 2. การเพาะเห็ดนางฟ้าได้แก่ - แยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยงเนื้อเยื่อบนอาหารวุ้น P.D.A - ทำหัวเชื้อเห็ดนางฟ้า - ทำก้อนเชื้อบรรจุถุงพลาสติก - เพาะเห็ดให้เกิดดอก 3. เก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดนางฟ้า เพื่อการบริโภคและจำหน่าย	1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 1.1 ความสำคัญการสร้างโรงเรือน 1.2 การเตรียมวัสดุทำก้อนเห็ด 1.3 การเตรียมวัสดุเพาะเชื้อเห็ดนางฟ้า 1.4 การเพาะเชื้อเห็ด 2. ขั้นตอนการเพาะเห็ดนางฟ้า 2.1 การแยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยงเชื้อเห็ดบนอาหารวุ้น 2.2 การทำหัวเชื้อเห็ดนางฟ้า 2.3 การทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติก 2.4 การเพาะเห็ดให้เกิดดอก 2.3 ขั้นตอนการเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดนางฟ้า เพื่อการบริโภคและจำหน่าย	1. ศึกษาข้อมูล เรียนรู้ขอบข่ายการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือกการเพาะเห็ดนางฟ้า 3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า ลงมือปฏิบัติจริง 4. ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตรเกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า 5. ซักถาม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ 6. จัดบันทึกผลการเรียนรู้	2 ชม.	20 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในอาชีพ	1. สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 2. สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้ 3. สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับการผลิตได้ 4. สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้ 5. บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง	1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 1.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 1.2 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดนางฟ้า 1.3 การคิดคำนวณต้นทุนการเพาะเห็ดนางฟ้า 2. การวางแผนการผลิต 3. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 4. การกระจายผลผลิตเห็ดนางฟ้า ไปสู่ผู้บริโภคการวางแผนการตลาด 5. การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 6. การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า	1. ร่วมศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศจากสื่อต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 4. ร่วมกันอภิปราย / เสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	3 ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า	1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4 การเขียนโครงการอาชีพ 5 การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1 ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2 ให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 3 จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4 ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5 ให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง 6 ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	2 ชม.	3 ชม.

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้/ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / สถานประกอบการ

การวัดผลและประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต ระหว่างเรียน และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

-