

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำกระดาษเงินกระดาษทอง จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เนื่องจากปัจจุบันคนไทยเชื้อสายจีนมีบทบาทมาก จึงเห็นการทำเครื่องกระดาษงเด็กเป็นอุปกรณ์ที่สำคัญมากในการประกอบพิธีงเด็ก เพราะเชื่อกันว่าการถวายกระดาษหรือเผากระดาษเงินกระดาษทองอุทิศให้ผู้ล่วงลับเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูที่เปรียบเสมือนกับการใช้หนี้เวรกรรมให้แก่ผู้ล่วงลับ สำหรับรูปแบบเครื่องกระดาษงเด็กในระยะแรกนั้นจะไม่ค่อยมีรายละเอียดที่ซับซ้อน เนื่องจากเป็นกระดาษเงินกระดาษทองที่มีจุดประสงค์เฉพาะเผ่าอุทิศให้ผู้ล่วงลับนำไปใช้หนี้สินเพียงอย่างเดียวหรือใช้เป็นค่าผ่านทางไปยังแดนปรโลก ต่อมาก็มีกระดาษการคิดประดิษฐ์คิดแทนเป็นข้าวของเครื่องใช้ต่าง ๆ สำหรับให้ผู้ล่วงลับไว้ใช้สอย เช่น เดียวกันเมื่อครั้งยังมีชีวิตอยู่ รูปแบบของเครื่องกระดาษหรือกระดาษเงินกระดาษทองที่ใช้ในการประกอบพิธีงเด็ก เพื่ออุทิศให้ผู้ล่วงลับ

ดังนั้น การทำกระดาษเงินกระดาษทองจะมีหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ **กิมจั้ว** หรือ **จ้อจั้ว** เป็นกระดาษเงินกระดาษทอง นิยมไหว้เป็นชุด โดยก่อนไหว้ลูกหลานต้องนำมาพับเป็นรูปดอกไม้สามารถใช้ได้ทุกอย่างไม่ว่าจะเป็นว่าเทพเทวดาฟ้าดินหรือว่าบรรพบุรุษผู้ล่วงลับ **กิมเตี่ยว** เป็นแท่งทองที่ใช้สำหรับไหว้บรรพบุรุษหรือว่าท้าวล่วงลับ **ค้อซี** เป็นกระดาษทองโดยก่อนใช้จะพับเป็นรูปร่างก่อน เช่น พับเป็นเคี้ยวเท่าซี (เรือ) เพราะเชื่อกันว่าการพับเรือนี้จะมีมูลค่าสูงกว่าการพับแบบอื่นและสามารถใช้ไหว้ได้ทุกอย่างรวมทั้งไหว้ผู้ล่วงลับด้วยโดยเฉพาะในพิธีงเด็ก **อิมก้งจั้วยี้** เป็นแบงค์งเด็ก **อ่วงแต้จั้ว** ใช้สำหรับผู้ล่วงลับเพื่อเป็นการเบิกทางไปยังสวรรค์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร ซึ่งรับผิดชอบการจัดการฝึกอบรมด้านอาชีพให้กับพื้นที่ อำเภอเมืองกำแพงเพชร เพื่อให้ผู้สนใจได้มีความรู้ความเข้าใจในการทำกระดาษเงินกระดาษทอง สามารถต่อยอดทำเป็นอาชีพ และสามารถ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และเพิ่มมูลค่าสินค้าในครัวเรือน

หลักการของหลักสูตร

1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้สำหรับการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ พัฒนาอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ดีขึ้นด้วยตนเอง
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การ พัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิถีชีวิตของ ตนเอง ท้องถิ่น และสังคม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกระดาษเงินกระดาษทอง
2. เพื่อให้ผู้รับบริการมีทักษะในการทำกระดาษเงินกระดาษทอง
3. เพื่อให้ผู้รับบริการมีเจตคติที่ดีต่อการทำอาชีพการทำกระดาษเงินกระดาษทองขายสร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

รวม จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำ กระดาษเงิน กระดาษทอง	1. อธิบายความรู้ทั่วไปและ ความสำคัญ ของ การทำกระดาษเงินกระดาษทอง	1. ความสำคัญของการทำกระดาษเงินกระดาษทอง และคุณค่า ของการทำ	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการทำกระดาษเงินกระดาษทอง	30 นาที	
2	2. การเลือกวัสดุอุปกรณ์	2. อธิบาย หลักการเลือกซื้อ วัสดุการทำกระดาษเงินกระดาษทอง	2. หลักการเลือกซื้อ และใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำกระดาษเงินกระดาษทอง	2. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับเคล็ดลับในการเลือกซื้อวัสดุ มาทำกระดาษเงินกระดาษทอง	30 นาที	
3	3. การทำกระดาษเงินกระดาษทอง	3. อธิบายและ สาธิต ขั้นตอน การทำกระดาษเงินกระดาษทอง	3. ขั้นตอนการทำกระดาษเงินกระดาษทอง	3. วิทยากรอธิบายการเตรียมวัสดุและขั้นตอนการทำ ดังนี้ 3.1 การคัดเลือก 3.2 วัสดุ 3.3 การเตรียมวัสดุในการทำกระดาษเงินกระดาษทอง เช่น สี กาว เชือก กระดาษ เป็นต้น		3 ชม.
4	4. การคิดต้นทุนกำไร	4. อธิบาย ลักษณะนิสัยที่ดี ในการปฏิบัติงาน ด้วยความ ประณีต สะอาด ประหยัด และการรักษา คุณประโยชน์	4. คุณลักษณะที่ดี ในการ ปฏิบัติงาน 4.1 ความประณีต ความสะอาด ประหยัด 4.2 ประโยชน์ของวัสดุ ที่นำมาทำกระดาษเงินกระดาษทอง 4.3 การคิดต้นทุนกำไร จากการทำกระดาษเงินกระดาษทอง	4. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความประณีตสะอาด ประหยัด คุณประโยชน์ของการทำกระดาษเงินกระดาษทอง	1 ชม.	

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. แผ่นพับ/สูตร การทำกระดาดเงินกระดาดทอง
2. สื่อออนไลน์ เรื่อง ประวัติความเป็นมา การทำการตลาด
3. ภูมิปัญญา/วิทยาการผู้มีความชำนาญ

การวัดผลประเมินผล

กรอบการประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1.ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)	-ทดสอบความรู้ความเข้าใจ -สอบถามความรู้ความเข้าใจ	-คะแนนเต็ม 20 คะแนน -ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2.ทักษะการปฏิบัติ (40)	-สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดการ -ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ -กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหา)	ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ ไม่มีปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
3.คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	-สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	-ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ -ความแข็งแรงทนทาน/ความสวยงาม ประณีต -ความประหยัด -ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ