

## หลักสูตรวิชาการทำกระทงลอยจากขนมปัง หลักสูตร 5 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย

\*\*\*\*\*

#### ความเป็นมา

ในสมัยโบราณ ใบตองมีบทบาทมากในชีวิตประจำวัน เช่น การนำใบตองมาห่ออาหาร ห่อขนม ช่วยให้  
อาหารขนมมีกลิ่นหอมน่ารับประทาน ใช้ห่อผัก ห่อดอกไม้ช่วยให้สดทนนาน ตลอดจนนำมาประดิษฐ์เป็น  
ชิ้นงาน ที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์ให้มีรูปร่าง รูปทรงสวยงามประณีตยิ่งขึ้น เพื่อเป็นภาชนะบรรจุสิ่งของ เช่น  
กระทง ถาด กระเช้า สำหรับบรรจุหรือจัดวางอาหาร ขนม ผลไม้ดอกไม้ธูปเทียนไปให้บุคคลซึ่งเป็นที่เคารพนับถือใน  
วันปีใหม่ วันขึ้นบ้านใหม่ วันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น

ปัจจุบันวิวัฒนาการได้เปลี่ยนไปความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เริ่มขึ้นมาจึงดัดแปลงจากกระทงใบตองให้เป็น  
กระทงที่ประดิษฐ์จากขนมปังเป็นรูปต่างๆรูปแบบต่าง ๆ เป็นอาชีพทำรายได้ให้กับ ผู้ประกอบการได้ เป็นอย่าง  
ดี

หลักสูตรกระทงลอยเป็นหลักสูตรที่บูรณาการต้นทุนทางด้านวัฒนธรรมการจัดดอกไม้ แบบไทยและ  
ขนบประเพณีของไทย เพื่อให้ประชาชนที่สนใจได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ อีกทั้ง ส่งเสริมให้มี  
เจตคติที่ดีต่องานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติเห็นแนวทางในการอนุรักษ์ส่งเสริมสนับสนุนและ สืบทอด  
รวมทั้ง ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นพัฒนาลักษณะรูปแบบของงาน กระทง ให้เข้ากับยุคสมัยและ  
ตอบสนองความต้องการของลูกค้าแต่ยังคงความสวยงามแบบไทยไว้ อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่อง  
การประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอาชีพให้กับ  
ประชาชนผู้รับบริการ จากการสำรวจความต้องการเรียนรู้ของประชาชนผู้รับบริการ จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชา  
กระทงลอย หลักสูตร 5 ชั่วโมง เพื่อจัดอบรมส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนผู้รับบริการในชุมชนตามความ  
ต้องการและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

#### หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการทำกระทงลอยเพื่อการ  
ประกอบอาชีพ
- 2.เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะรวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ในการทำ  
กระทงลอย
- 3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ส่งเสริมสนับสนุนและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของชาติ

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดทำการทำกระทงลอย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพการจัดทำกระทงลอย
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถเขียนโครงการอาชีพได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงการประเป็นผู้ประกอบการที่ดี

## เป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

**รวม 5 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3.เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความจำเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 4.เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการทำกระทงลอย	1.ความสำคัญของการทำกระทงลอย 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3.แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำกระทงลอย	1.วิทยากรบรรยายความสำคัญของการทำกระทงลอยผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลการเรียนรู้ 2.ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพบริหารจัดการทำกระทงลอยและสรุปผลการเรียนรู้ วิทยากรช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม 3.วิทยากรแนะนำแหล่งเรียนรู้งานใบตองให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพิ่มเติมแล้วสรุปผลการเรียนรู้	2 ชั่วโมง	---

## โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1.ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์กระทงแบบ ต่างๆ ได้ 2.ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์กระทงลอยได้อย่างสวยงาม	2.1 เทคนิคในการประดิษฐ์รูปแบบต่างๆ 2.2 การประดิษฐ์กระทงลอย	1.วิทยากรให้ดูตัวอย่างของจริง ชื่อเรียกต่าง ๆ และ สาธิตการการทำกระทง 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำกระทง 3.วิทยากรให้ดูตัวอย่างกระทงลอยของจริงและจากรูปภาพพร้อมแนะนำวิธีการประดิษฐ์ 4.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์กระทงลอยแล้วประกอบและตกแต่งด้วยดอกไม้ ฐูป เทียน		3 ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น,สื่อบุคคล,วิทยากรผู้ชำนาญ
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ เช่น แผ่นพับ,ใบปลิว,YouTube และใบความรู้
4. ชิ้นงาน

## การวัดผลประเมินผล

### 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี

1.1 ระหว่างเรียน ได้แก่ บันทึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศการประกอบอาชีพ  
รับจัดทำงานใบตอง ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง

1.2 จบหลักสูตร ได้แก่ แบบ กศ.ตน.7(1) และ กศ.ตน.7(2)

- 2.การสังเกตจากความสนใจของผู้เรียน
- 3.ชิ้นงานที่เสร็จสมบูรณ์

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3.ผลงาน/ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

.....งานหลักสูตร

(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

งานการศึกษาต่อเนื่อง



.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายจรัญ จ่องบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษานอกระบบ ฯ

.....ผู้อนุมัติ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพรานกระต่าย

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร. อำเภอพรานกระต่าย