

หลักสูตรวิชาการทำกะหรีปีบ หลักสูตร 5 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมา

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาค ความเป็นธรรมให้เกิดแก่ประชาชน ทุกเพศ ทุกวัย ในอำเภอพรานกระต่าย โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน เพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่มีประสบการณ์ ในอาชีพโดยตรง ฝึกประสบการณ์ อาชีพจากการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีทักษะและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริงและยังสามารถเชื่อมโยงไปถึง การสร้างสัมมาชีพชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตลอดจนยังส่งเสริมให้ประชาชนใช้เทคโนโลยี เป็นช่องทางในการเผยแพร่และจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ของตนเอง ชุมชนต่อไป จึงได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับ ศักยภาพและความต้องการของประชาชนในพื้นที่อำเภอพรานกระต่าย รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรวิชาการทำกะหรีปีบ หลักสูตร 5 ชั่วโมง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆได้แก่ ศักยภาพของคนในพื้นที่ ลักษณะภูมิอากาศ ลักษณะภูมิประเทศ วัฒนธรรมประเพณี ศิลปะ
2. มุ่งพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันและสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

- 1.กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน
- 2.ผู้ที่ไม่ใช้อาชีพ
- 3.ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

การทำกะหรีปีบ หลักสูตร 5 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง 30 นาที
- ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง 30 นาที
- รวม 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1.ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกะหรีปีบ จำนวน 30 นาที

- ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญและประโยชน์ของการทำกะหรีปีบ
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกะหรีปีบ

2.ทักษะการประกอบอาชีพ การทำกะหรีปีบ จำนวน 3 ชั่วโมง 30 นาที

- การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ
- การเตรียมส่วนผสม
- วิธีการทำกะหรีปีบ
- วิธีการบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา

3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำกะหรีปีบ จำนวน 30 นาที

- การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์
- การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับ

ผู้บริโภค

- ช่องทางการตลาด
- คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน

4. ช่องทางการจัดการตลาด และการขายออนไลน์ จำนวน 30 นาที

- อธิบายช่องทางการจัดการตลาด และการขายออนไลน์เพื่อการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกะหรีบับ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำกะหรีบับ ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำกะหรีบับ ได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบ อาชีพการทำการทำกะหรีบับ ได้ 1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ การทำกะหรีบับ ได้	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ กะหรีบับ 1.2 ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำ กะหรีบับ 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการ พัฒนาการ ประกอบอาชีพการทำ กะหรีบับ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพโดยใช้ กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	30 นาที่	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำกะหรี่ปั๊	2.1 บอกอุปกรณ์ในการทำกะหรี่ปั๊ ได้ 2.2 บอกวิธีการทำกะหรี่ปั๊	2.1 อุปกรณ์ในการทำกะหรี่ปั๊ - แป้งสาลีตราว่าว - น้ำมันพืช - น้ำตาลทราย - หัวหอมใหญ่ - เนื้อกไก่ - มันเทศ - ผงกะหรี่ - เนย - น้ำมันรำข้าว - เกลือ - พริกไทย วิธีการทำกะหรี่ปั๊ - การทำไส้กะหรี่ปั๊ 1.ผัดไส้เตรียมไว้ก่อน โดยใส่น้ำมันรำข้าวและหอมหัวใหญ่ลงไปผัด จากนั้นใส่เนื้อกไก่ และมันเทศหั่นเต๋า	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารการทำกะหรี่ปั๊ 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักส่วนผสม วัตถุดิบและฝึกปฏิบัติ	30 นาที	3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.ปรุงรสด้วยพริกไทยป่นเกลือป่น ซอสปรุงรส ผงกะหรี่และน้ำตาลทราย ผัดให้เข้ากันจนทุกอย่างจนสุกและเหนียวสามารถนำมาปั้นได้ เสร็จแล้วตักใส่จานแล้ววางพักไว้ - ขั้นตอนการทำแป้งชั้นนอก ผสมน้ำเย็นกับน้ำปูนใส ปรุงรสด้วยน้ำตาลและเกลือมาผสมแบ่งส่วนของแป้งชั้นนอกกันก่อน โดยเทแป้งลงไปในชามผสม เกลี่ยแป้งให้เป็นหลุมตรงกลาง เทน้ำปูนในที่ผสมไว้ลงไป ตามด้วยน้ำมันรำข้าว คนให้เข้ากันและนวดแป้งจนเนื้อเนียนแรบแล้วพักไว้ - ขั้นตอนการทำแป้งชั้นใน ผสมแป้งชั้นในกับน้ำมันรำข้าว คนให้เข้ากันแล้วนวดจนเนียน และแรบพักไว้			

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- ขั้นตอนการทำแบ่งเตรียมห่อ 1. นำแป้งชั้นนอกออกมาตัดแบ่งเป็นชิ้นในสัดส่วนที่เท่ากัน และแบ่งชั้นในนำออกมาตัดแบ่ง วางแยกกันไว้ 2. คลึงแป้งชั้นนอกและชั้นในเสร็จแล้ว นำไส้ที่ผัดไว้มาปั้นเป็นก้อนกลมๆ แล้วนำมาห่อกับแป้งจับจีบให้เป็นรูปทรงของกะหรี่ปั๊บ 3. จากนั้นก็นำไปทอดให้เหลืองกรอบ เสร็จแล้วสะเด็ดน้ำมันขึ้นมาวางพักไว้ 4. เตรียมใส่จานเสิร์ฟ หรือบรรจุลงกล่องให้สวยงาม			

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

แบบ กศน.ตน.15

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพ การทำกะหรือปีบ	3.1 แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	3.1 การจัดการและการจำหน่าย 3.2 การบรรจุภัณฑ์ 3.3 การเลือกทำเล/การจำหน่าย 3.4 คุณธรรมในการประกอบ	3.1 วิทยากรบรรยายเทคนิคเลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	30 นาที	
4	ช่องทางการจัดการตลาด และการขายออนไลน์	1. อธิบายช่องทางการจัดการตลาด และการขายออนไลน์	1.ช่องทางการจัดการตลาด และการขายออนไลน์	1.วิทยากรแจกใบความรู้ให้กับผู้รับบริการ 2.วิทยากรและผู้รับบริการร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการตลาด และการขายออนไลน์ 3.ผู้รับบริการฝึกปฏิบัติการขายออนไลน์ 4.วิทยากรและผู้รับบริการร่วมกันสรุปองค์ความรู้	30 นาที	
รวม					1 ชม. 30 น.	3 ชม. 30 น.

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญ
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว YouTube ใบความรู้
4. ชิ้นงาน

การวัดผลประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
 - 1.1 ระหว่างเรียน ได้แก่ บันทึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำกะหรีบ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง
 - 1.2 การจบหลักสูตร ได้แก่ แบบ กศ.ตน.7(1) และ กศ.ตน.7(2)
- 2.การสังเกตจากความสนใจ การปฏิบัติ ของผู้เรียน
- 3.ชิ้นงานที่เสร็จสมบูรณ์

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3.ผลงาน/ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

.....งานหลักสูตร
(นางสุกัญญา นิลรัตน์)
งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)
ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวญาณัฐธิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)
หัวหน้าการจัดการศึกษา

.....ผู้อนุมัติ
(นายก่าจร หัดไทย)
ผู้อำนวยการ สกร. ระดับอำเภอพรานกระต่าย