

หลักสูตรการศึกษาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน (หลักสูตร 5 ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ(Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถ ประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ รวมไปถึง ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนา ต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว งานเทศกาล ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวัฒนธรรม หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

ก๋วยเตี๋ยวลุยสวน อาหารที่สามารถเป็นได้ทั้งของว่าง และมีอาหารหลัก ด้วยรสชาติที่จัดจ้าน ของ น้ำจิ้มรสเด็ด เหมาะสำหรับคนที่ชอบทานผักเป็นอย่างมาก มีประโยชน์ และคุณค่าทางโภชนาการ เช่น บำรุง สมอ ช่วยย่อยมีระบบขับถ่ายที่ดี ผิวพรรณสวย ก๋วยเตี๋ยวลุยสวนเป็นเมนูที่ให้ทั้งคาร์โบไฮเดรต โปรตีน วิตามิน สมกับเป็นเมนูเพื่อสุขภาพ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน ขึ้น เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ ฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชน สามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการทำกายเตี๋ยวลุยสวน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำกายเตี๋ยวลุยสวน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้มีอาชีพหลักและต้องการอาชีพเสริม
2. กลุ่มเป้าหมายเดิมที่ต้องการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน

- ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน
- ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน

ทักษะการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน

- ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน
 - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน
- ขั้นฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน
- ขั้นตอนการเก็บรักษา / บรรจุภัณฑ์เพื่อการจำหน่าย

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	เนื้อหาวิชา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางและทักษะการประกอบอาชีพ	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกล้วยเดี่ยวลุยสวน 1.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกล้วยเดี่ยวลุยสวน 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกล้วยเดี่ยวลุยสวน 3.ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกล้วยเดี่ยวลุยสวน	1.ครูและผู้เรียน ร่วมกันศึกษาข้อมูล จากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพการทำกล้วยเดี่ยวลุยสวน 2.ครูและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ เช่น ความต้องการของตลาด	-เอกสารประกอบการเรียน -สื่ออิเล็กทรอนิกส์	1 ชั่วโมง	
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำกล้วยเดี่ยวลุยสวน	ทักษะการประกอบอาชีพการทำกล้วยเดี่ยวลุยสวน 1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำกล้วยเดี่ยวลุยสวน -การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการทำกล้วยเดี่ยวลุยสวน 2.ขั้นฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำกล้วยเดี่ยวลุยสวน 3.ขั้นตอนการเก็บรักษา / บรรจุภัณฑ์เพื่อการจำหน่าย	1.ศึกษาข้อมูลการประกอบอาชีพจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์,เอกสาร 2.ครูสาธิตการทำกล้วยเดี่ยวลุยสวน 3.ผู้เรียนฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำกล้วยเดี่ยวลุยสวน 4.ครูและผู้เรียนร่วมกันซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-ใบความรู้ -เอกสารประกอบการเรียน -วัสดุอุปกรณ์	-	4 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. วิทยากรบรรยาย
3. การฝึกการปฏิบัติจริง
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารใบความรู้ / สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. วิทยากร
3. วัสดุอุปกรณ์
4. ผลิตภัณฑ์ตัวอย่าง

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน / การมีส่วนร่วมในการเรียน
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หลักฐานการผ่านการอบรม

วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ ได้การจัดทำหลักสูตร การทำกล้วยเดี่ยวลยสวน ดังกล่าว เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ มีทักษะ และนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ต่อไป

.....วิทยากร

(นางสาวจิระภา ชูยยัง)

.....หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

.....หัวหน้าหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

.....ผู้อนุมัติ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย