

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร การทำของชำร่วย จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ภายใต้กรอบที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ของชำร่วยทำขึ้นเพื่อใช้ในพิธีต่างๆ หรือเป็นของที่ระลึกสำหรับแจกคนในงาน เช่น งานแต่งงาน งานศพ เป็นต้น ซึ่งของชำร่วยงานศพ มีความหมายว่า เป็นสิ่งของทำให้นึกถึง เป็นการให้แทนคำขอบคุณ ที่ได้มาร่วมในงานศพครั้งนี้ โดยลักษณะของชำร่วยนั้น จะประดิษฐ์ออกมาให้ดูสวยงามกะทัดรัด พกพาสะดวก เหมาะแก่การเก็บรักษาไว้เป็นที่ระลึก และผู้รับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้จริง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง เห็นความสำคัญของการทำของชำร่วย เพื่อสืบทอดและอนุรักษ์ตามวัฒนธรรมประเพณีของไทยไว้ อีกทั้งยังส่งเสริมอาชีพในชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อจะได้มีการสร้างรายได้เพิ่มขึ้น และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำของชำร่วยขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้รับบริการสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี
คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑๑ ชั่วโมง

- ปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการ ประกอบ อาชีพ	๑.๑ อธิบาย ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพได้ ๑.๒ บอกความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการ ทำของชำร่วย ๑.๓ บอกและหา แหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ บอกทิศ ทางการประกอบ อาชีพการทำของ ชำร่วย	๑.๑ ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการทำของ ชำร่วย ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำของ ชำร่วย ๑.๒.๑ ความต้องการ ของตลาด ๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๓ กระบวนการ จัดตั้งกลุ่ม ๑.๓ แหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๑.๔ ทิศทางการประกอบ อาชีพการทำของชำร่วย	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถ เลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ให้ความรู้ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่องกระบวนการจัดตั้งกลุ่ม ๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ทิศทางการประกอบอาชีพนานาไส้ กรอกในรูปแบบที่เหมาะสมกับ ตนเอง โดยคำนึงถึง ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ทำเลที่ตั้งศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ความคุ้มค่า โอกาสในการประกอบอาชีพ	๓ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ อธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยได้ ๒.๒ บอกขั้นตอนวิธีการทำของชำร่วยแต่ละชนิดได้ ๒.๓ สามารถนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาปรับใช้ในการทำของชำร่วยได้	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำของชำร่วย ๒.๑.๑ การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำของชำร่วย ๒.๒ ขั้นตอนการทำของชำร่วยแต่ละชนิด ดังนี้ ๒.๒.๑ พิมพ์เสนน้ำกลิ้งมะกรูด ๒.๒.๒ สบู่กลีเซอริน รังไหม/สมุนไพร/ทองคำ ๒.๒.๓ ถูหอมดับกลิ่นอับ ๒.๒.๔ แชมพูสมุนไพร ๒.๒.๕ ชะลอมไม้ไผ่ ๒.๓ การบรรจุผลิตภัณฑ์	๒.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพ ๒.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับเรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การทำของชำร่วย ๒.๓ ฝึกทักษะการประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับทำของชำร่วย ๒.๔ ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะการทำของชำร่วย - พิมพ์เสนน้ำกลิ้งมะกรูด - สบู่กลีเซอรินรังไหม/สมุนไพร/ทองคำ - ถูหอมดับกลิ่นอับ - แชมพูสมุนไพร - ชะลอมไม้ไผ่ ๒.๕ การบรรจุผลิตภัณฑ์พร้อมจำหน่าย ๒.๖ ชักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ๒.๗ จัดบันทึกผลการเรียนรู้	๘ ชั่วโมง	๑๗ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย ๓.๒ การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	๓.๑ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต ๓.๒ การกำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้า การทำเพจเฟซบุ๊กขายสินค้าออนไลน์	๓.๑ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย ๓.๒ การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า การทำเพจเฟซบุ๊กขายสินค้าออนไลน์	-	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้ การทำของชำร่วยแต่ละชนิด
- ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น/สื่อบุคคล/สื่อจากอินเทอร์เน็ต/วิทยากรผู้ชำนาญด้านวิธีการทำของชำร่วยแต่ละชนิด

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ชิ้นงาน ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้รับบริการที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ การศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑