

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์

จำนวน 15 ชั่วโมง

ด้านความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโกสุมพินคร

1. ความเป็นมา

สมัยก่อนในการจัดทำพิธีฌาปนกิจศพ มีธรรมเนียมการใช้ดอกไม้จันทน์ควบคู่กับรูปทองและ เทียนทอง เพราะเชื่อว่ากลิ่นหอมของดอกไม้จันทน์จะนำดวงวิญญาณของผู้ที่ล่วงลับไปสู่สรวงสวรรค์ บ้างก็ ว่า เนื่องจากในสมัยก่อนนั้นเรายังไม่มีการฉีดยา หรือวิธีการที่จะรักษาศพไม่ให้มีกลิ่นเหม็น ดังนั้นในการเผาศพ จึงต้องใช้ดอกไม้จันทน์ซึ่งทำมาจากไม้จันทน์ หรือต้นเป็นจันทน์ที่มีกลิ่นหอม ซึ่งในสมัยก่อนจะนิยมใช้ไม้จันทน์ เฉพาะในงานศพของราชวงศ์ชั้นสูงเท่านั้นต่อมาในสมัยรัชกาลที่ ๕ เนื่องจากดอกไม้จันทน์เริ่มหายากขึ้น จึงมีผู้ คิดค้นประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์เทียม โดยการนำไม้จันทน์มาทำเป็นแผ่นบาง ๆ นำมาเข้ารูปลักษณะคล้ายดอกไม้ ชนิดต่าง ๆ แต่รวมเรียกดอกไม้จันทน์ใช้ในงานพิธีหลวง ต่อมาจึงแผ่ขยายการใช้ดอกไม้จันทน์เทียมในหมู่สามัญชน จึงเริ่มมีธรรมเนียมการใช้ในหมู่สามัญชน เริ่มธรรมเนียมการใช้ตั้งแต่นั้นมา โดยแขกที่มาจะร่วมงานจะนำดอกไม้จันทน์ไปวางไปที่พานหน้าโลงศพ เป็นการเผาหลอกก่อนแล้วจึงนำดอกไม้จันทน์ทั้งหมดไปใช้ในการเผา จริงอีกครั้ง ต่อมาไม้จันทน์ที่ใช้ทำดอกไม้จันทน์หายากจนแทบหาไม่ได้เลย จึงเปลี่ยนไปใช้วัสดุอย่างอื่นแทน เพราะหาง่ายและมีราคาถูก แต่ แก่นแท้ของธรรมเนียมการใช้ดอกไม้จันทน์ก็ยังไม่เปลี่ยนไป ดอกไม้จันทน์แบบ ทัวไปที่นิยมใช้กันมาเป็นแบบธรรมดาส่วนใหญ่ทำเป็นรูปดอกกุหลาบ ดอกแก้ว มีขั้นตอนการทำไม่ยุ่งยากและมี สีสิ้นตายตัวคือ สีขาว สีครีม หรือสดแต่ในยุคปัจจุบันด้วยภูมิปัญญาชาวบ้านที่สร้างสีสิ้นต่าง ๆ ของดอกไม้จันทน์ ทำให้ดอกไม้จันทน์มีความแปลกในรูปแบบ มีสีที่เปลี่ยนไปให้ทัศนคติของคนที่น่าไปใช้มีความรู้สึกว่าการใช้ ดอกไม้จันทน์เพื่อเป็นการ เคารพระลึกถึงผู้ล่วงลับ ไม่มีบรรยากาศของความโศกเศร้าอย่างเดียว

ดังนั้น สกร.อำเภอโกสุมพินคร จึงจัดและส่งเสริม การทำดอกไม้จันทน์ ให้แก่ประชาชน และผู้ที่ สนใจ จึง จัดการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อพัฒนารายได้ของประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ รวมถึง เพื่อสร้างรายได้และสร้างทักษะการฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อ เป็นการเพิ่ม รายได้ ลดรายจ่ายแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน

2.หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

3.จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

4.กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

5.ระยะเวลา

- จำนวน 15 ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 11 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการ ประกอบอาชีพ 2 ชั่วโมง

1. ผู้เรียน บอก ความสำคัญ และประโยชน์ของการทำ ดอกไม้จันทน์ได้
2. วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบ อาชีพการทำ ดอกไม้จันทน์สามารถบอก คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพ ได้
3. บอกวิธีขั้นตอนการ ผลิตได้
4. อธิบาย วิธีการรักษา ความ ปลอดภัยจาก การใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพ 11 ชั่วโมง

1. เตรียม พื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำ ดอกไม้จันทน์ได้
2. จัดทำ ดอกไม้จันทน์ตามขั้นตอนได้ถูกต้อง
3. เก็บ รายละเอียด ของงานได้เรียบร้อย สวยงาม
4. สรุป ขั้นตอนและ เทคนิคการ ทำงานได้ครบ ทุกขั้นตอน

เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2 ชั่วโมง

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์
- การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์
- การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง/ บัญชีครัวเรือน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียน เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาหาความรู้ เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำดอกไม้จันทร์

เรื่องที่	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
1.ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญ และประโยชน์ของการทำ ดอกไม้จันทร์ ได้</p> <p>2. วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพการทำ ดอกไม้จันทร์สามารถบอก คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพ ได้</p> <p>3. บอก วิธีขั้นตอนการ ผลิตได้</p> <p>4. อธิบาย วิธีการรักษา ความปลอดภัยจาก การใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ได้</p>	<p>1. ช่องทางการ ประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความสำคัญ และประโยชน์ของ การทำดอกไม้จันทร์</p> <p>1.2 วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบ ทำดอกไม้จันทร์และ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพ</p> <p>2. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำ ดอกไม้จันทร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม พื้นที่ - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - วิธีการผลิต - วิธีการเก็บเก็บ รักษา - ขั้นตอนการ ผลิต 	<p>1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่อ อินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับ การทำดอกไม้จันทร์</p> <p>2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุย กับ วิทยากร เกี่ยวกับการทำ ดอกไม้จันทร์</p> <p>3. นำข้อมูลจากการศึกษา สื่อ และ จากการ สัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อ ตัดสินใจ ประกอบอาชีพ</p> <p>4. นำผลการวิเคราะห์มา แลกเปลี่ยน กับผู้รู้ เพื่อน ใน กลุ่มและวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการ ประกอบอาชีพ และตัดสินใจ ของตนเอง</p>	1 ชม.	1 ชั่วโมง	

เรื่องที่	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
2.ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. เตรียม พื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำ ดอกไม้จันทน์ได้</p> <p>2. จัดทำ ดอกไม้จันทน์ตามขั้นตอนได้ถูกต้อง</p> <p>3. เก็บ รายละเอียด ของงานได้เรียบร้อย สวยงาม</p> <p>4. สรุป ขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	<p>1. ช่องทางการ ประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความสำคัญ และประโยชน์ของ การทำดอกไม้จันทน์</p> <p>1.2 วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบ ทำดอกไม้จันทน์และคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพ</p> <p>2. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำ ดอกไม้จันทน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม พื้นที่ - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - วิธีการผลิต - วิธีการเก็บเก็บ รักษา - ขั้นตอนการ ผลิต 	<p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการทำดอกไม้จันทน์ถูกวิธี</p> <p>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและ สัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ</p> <p>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของ วิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการผลิตทุก ขั้นตอน</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกการทำดอกไม้จันทน์และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ</p> <p>5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุป ขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ครบทุก ขั้นตอน</p>	2 ชั่วโมง	9 ชั่วโมง	

เรื่องที่	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้</p> <p>3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์</p> <p>3.3 สามารถการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้</p> <p>3.4 สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้</p> <p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้</p>	<p>3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์</p> <p>3.3 การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์</p> <p>3.4 การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.5 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน</p>	<p>3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.5 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและฝึกปฏิบัติ</p>	1 ชม.	1 ชม.	

7.สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

8. การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

9. การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

10.เอกสารหลักฐานการศึกษา

- 1.หลักฐานการสมัคร
- 2.เอกสารการลงทะเบียนเรียน
- 3.หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
- 4.บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
- 5.วุฒิบัตร และ ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

11. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ เทียบโอนผล
การเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบ
อาชีพ วิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

.....งานหลักสูตร/เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวยมลพร โสภภาพันธุ์)

งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวจรัสศรี คำแหง)

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางภัทรศินี มณีธรรม)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ

(นายกำจร หัดไทย)

ผอ. กศน.อ.พรานกระต่าย

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. สกร.อ.พรานกระต่าย

รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กศน.อ.โกสัมพินคร

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. สกร.อ.โกสัมพินคร

