

## แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำน้ำดื่มสมุนไพร จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง



### ความเป็นมา

การประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำดื่มสมุนไพรเป็นอาชีพหนึ่งที่เน้นการให้บริการและการทำน้ำดื่มสมุนไพรคงเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการสร้างรายได้ที่ใครหลายคนมองเห็นโอกาส หลายคนต่างผ่านบรรยากาศกับช่วงเวลาที่เกี่ยวกับการรับประทานน้ำดื่มสมุนไพรมาแล้ว บางคนก็ทำขายในเฉพาะช่วงที่มีอากาศร้อนเป็นอาชีพเสริมเพื่อหารายได้ให้กับครอบครัว แต่ในปัจจุบันคนหันมาใส่ใจสุขภาพมากขึ้น การทานน้ำอัดลมไม่ช่วยให้ร่างกายได้รับประโยชน์ จึงหันมาสนใจทำน้ำดื่มสมุนไพรกันมากขึ้น

จากนโยบายและจุดเน้นในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรม ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งเป็นการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการสำรวจความต้องการของประชาชนส่วนใหญ่มีความต้องการในการเรียนรู้วิชาการทำน้ำดื่มสมุนไพรซึ่งเป็นทางเลือกหนึ่งในการประกอบอาชีพตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการทำน้ำดื่มสมุนไพร เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้และฝึกทักษะการปฏิบัติการ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยการกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพเสริมช่วยสร้างรายได้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

### จุดหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพช่วงการทำน้ำดื่มสมุนไพร
  2. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
  3. . เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง
- เป้าหมาย ประชาชน จำนวน 6 คน

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำดื่มสมุนไพร	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกลักษณะและเรียกชื่อวัสดุอุปกรณ์ในการทำน้ำดื่มสมุนไพรได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจขั้นตอนและวิธีการทำน้ำดื่มสมุนไพรได้</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำน้ำดื่มสมุนไพรได้</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเก็บรักษาไขไว้ใช้ได้นานๆ</p>	<p>- อธิบายวัสดุอุปกรณ์ในการทำน้ำดื่มสมุนไพร- อธิบายการทำน้ำดื่มสมุนไพร/ หลักการ</p> <p>- อธิบาย ประเภท ทำน้ำดื่มสมุนไพร แบบต่าง ๆ</p> <p>- อธิบายวิธีการทำน้ำดื่มสมุนไพร</p> <p>- อธิบายการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการทำน้ำดื่มสมุนไพรได้</p> <p>- การดูแลรักษาในรูปแบบ ต่าง ๆ</p>	<p>-แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำ การเลือกทำน้ำสมุนไพร ประเภทต่างๆ การเลือกสมุนไพรชนิดต่างๆ</p> <p><b>อุปกรณ์ในการทำน้ำดื่มสมุนไพร</b></p> <p>1. กระจับ</p> <p>2. พุทราจีน</p> <p>3. มะตูม</p> <p>4. น้ำตาล</p> <p><b>อธิบาย/พูดคุยซักถาม</b></p> <p>สิ่งสำคัญอีกอย่างก็คือการเลือกวัตถุดิบ</p> <p>สาธิตและให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามขั้นตอน</p>	1 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้ การทำน้ำดื่มสมุนไพร
- ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น / สื่อบุคคล / สื่อจากอินเทอร์เน็ต/ วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำน้ำดื่มสมุนไพร
- การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## 5. ฝึกปฏิบัติจริง

### การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การสังเกตการณ์ปฏิบัติจริง
3. กิจกรรมของกลุ่ม/ชิ้นงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงาน( ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร )ที่ได้มาตรฐาน

