

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำน้ำพริก จำนวน 10 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมา

จากการสำรวจสภาพชุมชน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การดำรงชีวิต วัฒนธรรมการบริโภค ภูมิปัญญา และความต้องการ มีอาชีพเกษตรกรรม ปลูกข้าว ปลูกถั่วเหลือง ปลูกพริก ปลูกหอม กระเทียม เกือบทุกครัวเรือน มีทั้งปลูกไว้รับประทานในครัวเรือน รวมถึงปลูกเพื่อจำหน่าย มีผลผลิตเพียงพอใช้ในชุมชนและเหลือจำหน่ายออกนอกชุมชน กับทั้งวิถีชีวิตวัฒนธรรมการบริโภคของคนในชุมชน ยังนิยมที่จะบริโภคน้ำพริก ซึ่งเป็นภูมิปัญญาดั้งเดิมของประชาชน การประกอบอาชีพการทำน้ำพริกยังเป็นอาชีพที่ต้องอยู่คู่ชาวอำเภอพรานกระต่าย แต่เนื่องจากภูมิปัญญาการทำน้ำพริกนั้นมีแต่จะหายไปเนื่องจากคนรุ่นหลังไม่ได้รับการถ่ายทอด และจากการสำรวจ การสอบถามความต้องการพบว่า กลุ่มสตรีมีความต้องการเรียนรู้ การทำน้ำพริกจากภูมิปัญญา เพื่อสืบทอดอาชีพของชุมชน และเป็นการถนอมอาหารเพิ่มมูลค่าผลผลิตมากยิ่งขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพของคนในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตร น้ำพริก จำนวน 10 ชั่วโมง เพื่อเป็นการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และให้ประชาชนนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

- 1 เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2 เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 3 เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
- 4 เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำน้ำพริก
2. มีทักษะในการถนอมอาหาร
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
5. มีความตระหนักในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย ประชาชนในตำบลท่าไม้

ระยะเวลา 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่	หัวเรื่อง	เวลา(ชั่วโมง)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	ความสำคัญและการอนุรักษ์ภูมิปัญญา	3	2	5
2	การทำน้ำพริก	1	4	5
รวม				

คำอธิบายรายหัวเรื่อง

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและแนวทางการอนุรักษ์
ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ภูมิปัญญา
2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการถนอมอาหาร วิธีการถนอมอาหาร เช่น การหมัก การดอง การตากแห้ง
ประโยชน์ของการถนอมอาหาร
3. การทำน้ำพริก ฝึกปฏิบัติการทำน้ำพริก การหีบห่อ การบรรจุภัณฑ์
4. การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
ฝึกปฏิบัติคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ

แนวทางการประเมินผลการเรียน

วิธีการ	เครื่องมือ
1 สังเกตมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม - การซักถาม - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น	แบบสังเกตพฤติกรรม
2 ตรวจสอบผลการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม	แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
3 การทดสอบ	แบบประเมินผลการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุอุปกรณ์การทำน้ำพริก

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติจากชิ้นงานหลังจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงของหลักสูตร
2. ได้ระดับผลการเรียนไม่น้อยกว่า 1.00

หลักสูตร วิชา การทำน้ำพริก หลักสูตร 10 ชั่วโมง

จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง		สื่ออุปกรณ์	การประเมินผล
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
<p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ</p> <p>1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการถนอมอาหารได้ถูกต้อง</p> <p>2. ถนอมอาหารได้ถูกต้อง</p>	<p>การทำน้ำพริก</p> <p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการถนอมอาหาร</p> <p>2. ขั้นตอนการถนอมอาหาร</p> <p>3. จัดการเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการทำน้ำพริก</p>	<p>1.วิทยากรอธิบายจากใบใบความรู้</p> <p>2.วิทยากรอธิบายพร้อม/สาธิตวิธีการทำตามขั้นตอน</p> <p>3. ผู้เรียนปฏิบัติชิ้นงาน</p> <p>4. วิทยากร และผู้เรียน สรุปร่วมกัน</p> <p>5. ผู้เรียนส่งชิ้นงาน / วิทยากรตรวจผลงาน</p>	3	2	-ใบความรู้	-ความสนใจ/ความตั้งใจ -การปฏิบัติ -ผลงาน/ผลการปฏิบัติ/ชิ้นงาน
<p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ</p> <p>1. รู้ขั้นตอนการทำน้ำพริก ผักปฏิบัติการทำน้ำพริก การหีบห่อ การบรรจุภัณฑ์</p>	<p>การทำน้ำพริก</p> <p>1. วัสดุอุปกรณ์ในการทำน้ำพริก</p> <p>2. วิธีการทำน้ำพริก</p>	<p>1.วิทยากรอธิบายจากใบใบความรู้</p> <p>2.วิทยากรอธิบายพร้อม/สาธิตวิธีการทำตามขั้นตอน</p> <p>3. ผู้เรียนปฏิบัติชิ้นงาน</p> <p>4. วิทยากร และผู้เรียน สรุปร่วมกัน</p> <p>5. ผู้เรียนส่งชิ้นงาน / วิทยากรตรวจผลงาน</p>	1	4	-ใบความรู้	-ความสนใจ/ความตั้งใจ -การปฏิบัติ -ผลงาน/ผลการปฏิบัติ/ชิ้นงาน

.....งานหลักสูตร
(นางสุกัญญา นิลรัตน์)
งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางนงนุช แผงมี)
ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)
หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาอกระบบฯ

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายจรูญ จ่องบุญ) ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพรานกระต่าย
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอพรานกระต่าย