

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชาการทำน้ายาอเนกประสงค์ จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล กศน.อำเภอพรานกระต่าย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำน้ายาอเนกประสงค์ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำน้ายาอเนกประสงค์ขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการทำน้ายาอเนกประสงค์ และมีงานทำอย่างมั่นคงดังนั้นหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำน้ายาอเนกประสงค์ ที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้พัฒนาขึ้น มีโครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วย (1) ช่องทางการประกอบ อาชีพการทำน้ายาอเนกประสงค์ (2) ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ายาอเนกประสงค์ (3) การบริหารจัดการการประกอบอาชีพการทำน้ายาอเนกประสงค์ และ (4) โครงการประกอบอาชีพการทำน้ายาอเนกประสงค์ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และประเมินผลตามสภาพจริง จึงทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะใน การประกอบอาชีพการทำน้ายาอเนกประสงค์ และมีอาชีพอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ
5. ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ
5. ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

- จำนวน 5 ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ เช่นการทำนํ้ายาล้างจาน	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	10นาที	
		เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์	2.ความเป็นไปได้ในการประกอบการทำงานนํ้ายาอเนกประสงค์ 2.1การวิเคราะห์ตลาด 2.2การลงทุน/แหล่งเงินทุน	1.ให้ผู้เรียนศึกษาความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ 2.ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเองการตลาดและการลงทุน	40นาที	
		1.เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์	3.แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำนํ้ายาอเนกประสงค์ 1.1ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน 1.2ศึกษาดูงานร้านค้าที่มีนํ้ายาล้างจานในท้องตลาดจากสถานที่จริง 2.ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องตลาด	10นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพ การทำน้ำยา อเนกประสงค์ได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	ทิศทางการประกอบอาชีพการทำน้ำยา อเนกประสงค์	1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลการประกอบอาชีพการทำน้ำยา อเนกประสงค์ 2.การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำน้ำยา อเนกประสงค์		20นาที
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำยา อเนกประสงค์ -การเตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำยา อเนกประสงค์ 1.1วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำยา ยาล้างจาน 1.2งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทำน้ำยาล้างจาน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำยาล้างจาน 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน เกี่ยวกับประโยชน์/สรรพคุณของน้ำยาอเนกประสงค์		20นาที
	-การทำน้ำยา อเนกประสงค์	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนประกอบของน้ำยา อเนกประสงค์ ได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำน้ำยา อเนกประสงค์ได้	1.ขั้นเตรียมการทำน้ำยาอเนกประสงค์ เช่นการทำน้ำยาล้างจาน 1.1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 1.2 การเตรียมส่วนผสม 2. ขั้นตอนการทำน้ำยาล้างจาน	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการทำน้ำยาล้างจาน 2.วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำน้ำยา อเนกประสงค์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำน้ำยาล้างจานโดยแบ่งกลุ่มกันทำ 4.วิทยากรร่วมกับผู้เรียน บรรจุกัณฑ์		3ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำน้ำยาอเนกประสงค์ได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำน้ำยาอเนกประสงค์ได้		5.วิทยาการประเมินผลผู้เรียนในการทำยาล้างจานของผู้เรียน		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ -การคิดต้นทุน และวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของ ธุรกิจ น้ำยาอเนกประสงค์แต่ละชนิดได้	การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 1. การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าส่วนผสม - ค่าแรงงาน -ค่าสาธารณูปโภค	1.วิทยาการอธิบายคิดราคาต้นทุนกำไรและ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 2. ผู้เรียนร่วมกันฝึกปฏิบัติการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์ผลกำไรพร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้รับและจดบันทึก		20นาที

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยาการ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วิทยาการ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

3. การสังเกต

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงของหลักสูตร
- 2.มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3.มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- 1.หลักฐานการประเมินผล
- 2.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- 3.วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หลักฐานการผ่านการอบรม

วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

.....งานหลักสูตร

(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษานอกระบบฯ

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายจรรย์ จ่องบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อ.พรานกระต่าย

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.สกร.อำเภอพรานกระต่าย