

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร วิชาการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋ จำนวน 22 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปางศิลาทอง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งในสภาพปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจการเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นมนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ

การทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เป็นทางเลือกหนึ่งที่คนในปัจจุบันให้ความสนใจเป็นอาหารที่เป็นที่นิยมสำหรับคนทั่วไปต่ออับกระแสนักสุขภาพเหมาะกับสังคมเร่งรีบในปัจจุบันและเป็นอาชีพเสริมและสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปางศิลาทอง จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำน้ำเต้าหู้ปาต่องโก๋หลักสูตร จำนวน 22 ชั่วโมง เพื่อเป็นช่องทางในการขยายอาชีพพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำและสร้างรายได้สร้างอาชีพให้มีความมั่นคงสามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและสอดคล้องกับศักยภาพพัฒนาตนเองสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังกล่าวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการพัฒนาหลักสูตรการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชนและวิถีชีวิตของชุมชน
2. มุ่งพัฒนาประชาชนอำเภอปางศิลาทองให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความสามารถและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่าง

เหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 22 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 7 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ ในรูปแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> -น้ำเต้าหู้ดั้งเดิม -น้ำเต้าหู้โวัลติน -น้ำเต้าหู้กาแฟ -น้ำเต้าหู้งาดำ -ปาห่องโก๋ -ปาห่องโก๋เปาหวาน -ปาห่องโก๋ปาเกลียว <p>2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋</p> <p>3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p>	<p>1. ความสำคัญและการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋</p> <p>2. ความรู้เบื้องต้นในการทำประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋</p> <p>3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่นการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ในรูปแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> -น้ำเต้าหู้ดั้งเดิม -น้ำเต้าหู้โวัลติน -น้ำเต้าหู้กาแฟ -น้ำเต้าหู้งาดำ -ปาห่องโก๋ -ปาห่องโก๋เปาหวาน -ปาห่องโก๋ปาเกลียว <p>2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพควรทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ผู้ประกอบการในชุมชนความต้องการของตลาดการลงทุนและกระบวนการผลิตการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบ</p> <p>3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p>	1	1
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. บอกประวัติของน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ได้</p> <p>2. บอกอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ได้ ในรูปแบบ</p>	<p>1. ประวัติของน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋</p> <ul style="list-style-type: none"> -น้ำเต้าหู้ดั้งเดิม -น้ำเต้าหู้โวัลติน -น้ำเต้าหู้กาแฟ 	<p>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์และ</p>	4	12

		<p>-น้ำเต้าหู้ดั้งเดิม</p> <p>-น้ำเต้าหู้โอวัลติน</p> <p>-น้ำเต้าหู้กาแฟ</p> <p>-น้ำเต้าหู้งาดำ</p> <p>-ปาห้องโก้</p> <p>-ปาห้องโก้เปาหวาน</p> <p>3. อธิบายวิธีการทำน้ำเต้าหู้และปาห้องโก้ได้</p>	<p>-น้ำเต้าหู้งาดำ</p> <p>-ปาห้องโก้</p> <p>-ปาห้องโก้เปาหวาน</p> <p>2. อุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำน้ำเต้าหู้และปาห้องโก้</p> <p>3. วิธีการทำน้ำเต้าหู้และปาห้องโก้</p>	<p>วัตถุดิบในการทำน้ำเต้าหู้และปาห้องโก้</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนรู้จากวัตถุดิบการทำน้ำเต้าหู้และปาห้องโก้พร้อมปฏิบัติในรูปแบบ</p> <p>-น้ำเต้าหู้ดั้งเดิม</p> <p>-น้ำเต้าหู้โอวัลติน</p> <p>-น้ำเต้าหู้กาแฟ</p> <p>-น้ำเต้าหู้งาดำ</p> <p>-ปาห้องโก้</p> <p>-ปาห้องโก้เปาหวาน</p>		
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>1. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>2. สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้</p> <p>3. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</p> <p>4. สามารถคิดต้นทุนการผลิตและการกำหนดราคาขายส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าในรูปแบบ</p> <p>-น้ำเต้าหู้ดั้งเดิม</p> <p>-น้ำเต้าหู้โอวัลติน</p>	<p>1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>2. การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3. การศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>4. การคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า</p>	<p>1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>2. การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>4. การดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาดเช่นการคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า</p> <p>-น้ำเต้าหู้ดั้งเดิม</p>	1	1

		<p>-น้ำเต้าหู้กาแฟ</p> <p>-น้ำเต้าหู้งาดำ</p> <p>-ปาต่องโก๋</p> <p>-ปาต่องโก๋เปาหวาน</p> <p>-ปาต่องโก๋ปาเกลียว</p>		<p>-น้ำเต้าหู้โอวัลติน</p> <p>-น้ำเต้าหู้กาแฟ</p> <p>-น้ำเต้าหู้งาดำ</p> <p>-ปาต่องโก๋</p> <p>-ปาต่องโก๋เปาหวาน</p> <p>-ปาต่องโก๋ปาเกลียว</p>		
4	<p>โครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>1. ความสำคัญของโครงการ</p> <p>2. ประโยชน์ของโครงการ</p> <p>3. องค์ประกอบของโครงการ</p> <p>4. การเขียนโครงการ</p> <p>5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</p>	<p>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียน</p>	1	1

				โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ใน การดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		
--	--	--	--	--	--	--

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. วัตถุปฏิบัติการในอาชีพที่มีการใช้จริง

การวัดผลและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

1. ใบประกาศนียบัตร
2. ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น