

หลักสูตรอาชีพ การทำลูกประคบสมุนไพร จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามัคคี

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำในกลุ่ม อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ เฉพาะ ทาง ภาษาต่างประเทศและอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของและความต้องการของผู้เรียนในแต่ละพื้นที่ นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยง ตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่จะต้องถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องหาหนทางที่มั่นคง เราจะต้องสร้าง ขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

เพื่อสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ สถานศึกษามีความพร้อมในการบริการตามสภาพบริบท เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอบึงสามัคคี จึงได้จัดทำหลักสูตร “ การทำลูกประคบสมุนไพร ” เพื่อช่วยลดปัญหาค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว เนื่องจากสถานะเศรษฐกิจตกต่ำ เป็นการลดค่าครองชีพให้กับผู้เรียน สามารถประกอบเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพ เสริมได้

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎี ควบคู่ ไปด้วยกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และเพื่อเพิ่มโอกาส การสร้างรายได้ให้กับผู้ที่กำลังมองหาอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพรได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนตำบลเทพนิมิต จำนวน 10 คน

ระยะเวลา

- จำนวน 6 ชั่วโมง
- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. การทำ ลูก ประกบ สมุนไพรม	1 บอกความสำคัญ ในการประกอบ อาชีพ การทำลูก ประกบ สมุนไพรมได้ 2 บอกความเป็นไป ได้ ในการประกอบ อาชีพ การทำลูก ประกบ สมุนไพรมได้ 3 บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ในการ ประกอบ อาชีพการทำลูกประกบ สมุนไพรม	1 ความสำคัญใน การประกอบ อาชีพ การทำลูก ประกบ สมุนไพรม 2 ความเป็นไป ได้ ใน การประกอบ อาชีพ การทำลูก ประกบ สมุนไพรม 3 แหล่งเรียนรู้ การทำ ลูกประกบ สมุนไพรม	1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญ ในการประกอบอาชีพการทำลูก ประกบ สมุนไพรม 2 วิทยากรและผู้เรียนร่วมวิเคราะห์ ข้อมูลการทำลูกประกบสมุนไพรมที่ สามารถนำมาประกอบอาชีพได้ใน ชุมชน 3 ศึกษาข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ และ สืบค้นจาก อินเทอร์เน็ต และแผ่นพับโดย วิทยากร คอยแนะนำให้ความรู้ และ ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 ชั่วโมง	-
2. ทักษะการ ทำลูกประกบ สมุนไพรม	1 บอกประวัติของลูก ประกบได้ 2 บอกอุปกรณ์ใน การ ทำลูกประกบได้ .3 บอกวิธีการทำลูก ประกบได้	1 ประวัติของลูก ประกบ 2 อุปกรณ์ในการ ทำ ลูกประกบ 3 วิธีการทำลูก ประกบ	1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ประวัติของลูกประกบ 2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของ อุปกรณ์ ในการทำลูกประกบ 3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการ ทำ ลูกประกบพร้อมวิธีการทำ และ ฝึก ปฏิบัติ 4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักเครื่องลูกประกบ และ ฝึกปฏิบัติ 5 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำ ลูก ประกบ	-	4 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการใน การประกอบ อาชีพ การ ทำลูก ประคบ สมุนไพร	1 สามารถสำรวจ และ ศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่ง ทรัพยากร ได้ 2 สามารถกำหนด และ ควบคุม คุณภาพผลผลิต ที่ ต้องการได้ 3 สามารถลดต้นทุน การ ผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม ได้	1 สำรวจและ ศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากร 2 การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ 3 การลดต้นทุน การ ผลิตแต่ คุณภาพคง เดิม	1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 2 การกำหนดและการควบคุม คุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ 3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม	1 ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/สถานประกอบการ

การวัดและการประเมินผล วิธีผลประเมินผล ประกอบด้วย

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การตอบคำถาม/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะรับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด
2. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและเกิดทักษะในผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

ผู้ขอเสนอหลักสูตร

(นางสาวเข็มจิรา แดงสิงห์)
ครู ทัศน.ตำบล

งานหลักสูตร

(นายนนทชัย สิทธิตัน)
งานการศึกษาต่อเนื่อง

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายมังกร บุญศรี)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติ

(นางสาวหยาดพิรุณ สุปัญญา)
ครูชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่ง ผอ.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปึงสามัคคี