

หลักสูตรการทำสุกี้โรล

จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวสุราษฎร์ธานี

ความเป็นมา

สังคมในปัจจุบันได้มีการนำเทคโนโลยี และโซเชียลเข้ามาเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันเรามากขึ้น เรียกได้ว่าเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของใครหลายคนเลยทีเดียว ด้วยสาเหตุนี้ จึงทำให้เกิดผลเสียตามมา ซึ่งจะเห็นได้จากการติดโทรศัพท์ประเภทสมาร์ทโฟน ไอแพด ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้เพียงแค่ปลายนิ้วสัมผัส จนกระทั่งเทคโนโลยีเหล่านี้กลายเป็นปัจจัยที่ 6 นอกเหนือจากปัจจัย 4 ที่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิต เนื่องจากสมาร์โฟนได้ดึงดูดความสนใจจากสิ่งต่างๆรอบตัวไปหมด ทุกคนต่างก้มหน้าก้มตาเสียเวลาไปกับสิ่งนี้ ไม่มีใครสนใจใคร จนกลายเป็น “ สังคมก้มหน้า ” ที่เราทุกคนได้ยินกันจนคุ้นหู และเห็นภาพเหล่านั้นจนชินตา นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพตามมา ไม่ว่าจะเป็นทางด้านร่างกาย คือ ปัญหาทางด้านสายตา ที่เกิดจากการเพ่งมองมากเกินไป ปัญหาเหล่านี้สามารถเกิดขึ้นได้กับทุกเพศ และทุกวัย

จากปัญหาดังกล่าว ทางคณะผู้จัดทำได้ทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล ว่ามีวิธีใดบ้าง ที่จะสามารถช่วยแก้ไขปัญหาด้านสายตาได้บ้าง ทางคณะผู้จัดทำก็ได้ข้อมูลมามากมายพอสมควร ซึ่งวิธีการแก้ปัญหานี้ก็มีมากมายหลายวิธี แต่คณะผู้จัดทำได้เล็งเห็นถึงวิธีการแก้ปัญหาย่างหนึ่ง เป็นสิ่งที่หลายๆคนสามารถทำได้ด้วยตนเอง และมีประโยชน์ในหลายๆด้าน ไม่ใช่แค่เพียงทางด้านสายตาเพียงอย่างเดียว ซึ่งตัวช่วยในการแก้ปัญหาคือ “ ผัก ” เชื่อได้ว่าเราทุกคนคงทราบกันอยู่แล้ว ว่าผักนั้นมีประโยชน์หลายด้านมาก และผักที่สรรพคุณช่วยบำรุงสายตานั้นก็มีมากมายเช่นกัน เช่น ผักบุ้ง แครอท ตำลึง ผักคะน้า ผักทอง และอีกมากมาย ในผักแต่ละชนิดนั้นนอกจากจะมีสรรพคุณบำรุงสายตาแล้ว ยังมีสรรพคุณช่วยในด้านอื่นๆอีกด้วย เช่น ผักบุ้ง นอกจากจะช่วยบำรุงสายตา ยังช่วยป้องกันมะเร็งได้อีกด้วย ต่อมา แครอท นอกจากจะช่วยบำรุงสายตา ยังมีส่วนช่วยทำให้ผิวพรรณมีสุขภาพดีอีกด้วย ดังนั้นแล้วทางคณะผู้จัดทำเห็นถึงคุณประโยชน์ของผักที่มีมากมายหลายด้าน ทางคณะผู้จัดทำจึงเลือก “ ผัก ” มาเป็นวัตถุดิบหลัก เพื่อช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

ด้วยสาเหตุนี้ สกร.ระดับอำเภอชาวสุราษฎร์ธานีเล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้น จึงจัดทำหลักสูตร การทำสุกี้โรล จำนวน 5 ชั่วโมง เพื่อให้จำนวนเวลาเรียนของหลักสูตรเหมาะสมต่อกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ขึ้นมา และสามารถบริโภคได้ทุกเพศ ทุกวัย เพราะถ้าเป็น วัยเด็ก คงยากที่จะให้มาบริโภคผักเพียงอย่างเดียว ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงเลือกทำเป็นสุกี้โรล ขึ้นมา

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจด้าน การทำสุกี้โรล
2. มีความรู้ความสามารถในการทำสุกี้โรล เป็นรูปแบบต่างๆได้
3. มีความรู้ความสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
4. นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีอาชีพเสริม ที่ทำให้เกิดรายได้

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสุกี้โรลได้ 2.อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสุกี้โรล 3.อธิบายเหตุผลการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำสุกี้โรลได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสุกี้โรล 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสุกี้โรล 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำสุกี้โรล 1.3.1 ความพร้อม 1.3.2 ความต้องการของตลาด 1.3.3 ความรู้ทักษะและเทคนิคต่างๆ 1.3.4 สถานที่ 1.3.5 แรงงาน 1.3.6 เงินทุน	1.1 วิทยากรให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและการลดต้นทุนในการทำสุกี้โรล 1.2 วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1 มีความรู้พื้นฐานด้านการทำสุกี้โรล 2 รู้จักอุปกรณ์การทำสุกี้โรล 3 มีความรู้เกี่ยวกับการทำสุกี้โรล 4 มีการจัดการควบคุมคุณภาพการทำสุกี้โรล 5 ผู้เรียนสามารถทำสุกี้โรลได้	1 ความรู้พื้นฐานด้านการทำสุกี้โรล 1.1 อุปกรณ์ทำสุกี้โรล 1.2 ความรู้เกี่ยวกับการทำสุกี้โรล 2. การจัดการควบคุมคุณภาพการทำสุกี้โรล 3 ขั้นตอนการทำสุกี้โรล 4 รูปแบบต่างๆของทำสุกี้โรล	1 วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำสุกี้โรล 1.1 อุปกรณ์การทำสุกี้โรล 1.2 การคัดเลือกวัสดุการทำสุกี้โรล 1.3 ความรู้เกี่ยวกับการทำสุกี้โรล 2 วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนการทำสุกี้โรลและลงมือปฏิบัติ	-	3
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรม 2. ผู้เรียนรู้วิธีการส่งเสริมการขาย 3. ผู้เรียนสามารถกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	1. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ 2. ผู้เรียนรู้วิธีการลดต้นทุนการทำสุกี้โรล 3 การลดต้นทุนการทำสุกี้โรล 4 การประชาสัมพันธ์ 5 การส่งเสริมการขาย 6 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสุกี้โรล 2 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 4 วิทยากรฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5 วิทยากรอธิบายวิธีการลดต้นทุน 6 วิทยากรให้ความรู้การประชาสัมพันธ์สินค้าให้เข้าการตลาด 7 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการขาย 8 วิทยากรให้ความรู้เรื่องกระบวนการจัดการตลาด 9 วิทยากรให้ความรู้การทำบัญชีรายรับ/รายจ่าย	1	-

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร
2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เอกสารประกอบการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลงานระหว่างการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพและ สวยงามตามเงื่อนไข

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ