

หลักสูตรวิชา การทำแซนด์วิช จำนวน ๕ ชั่วโมง

ความเป็นมา

การทำแซนด์วิช ถือเป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจของประชาชน เนื่องจากสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพอิสระและช่วยแก้ปัญหาการว่างงาน สำหรับผู้ที่กำลังมองหาช่องทางการประกอบอาชีพที่สามารถทำอยู่ที่บ้านได้ มีเวลาดูแลบ้านและครอบครัว การทำแซนด์วิช นับว่าเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี และวิถี และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำแซนด์วิช
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และทราบขั้นตอนในการทำแซนด์วิช ได้ถูกต้อง
๓. เพื่อเป็นช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง ได้

กลุ่มเป้าหมาย

- เป้าหมาย คือประชาชนทั่วไป
๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ว่างงาน
 ๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง
รวม จำนวน ๕ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากร
๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลงานระหว่างการปฏิบัติ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร
ชิ้นงาน

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำแซนด์วิช

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำแซนด์วิช	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑ ชั่วโมง	-
		เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๒ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้		
		เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้	๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ	วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ		

๒.	ทักษะในการประกอบอาชีพการทำแซนด์วิช	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุในการวิชาการทำแซนด์วิชได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายการทำแซนด์วิช</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการวิชาการทำแซนด์วิชได้</p>	<p>๑. การเลือกวัสดุ</p> <p>๒. ขั้นตอนการวิชาการทำแซนด์วิช</p> <p>๓. ฝึกทักษะการวิชาการทำแซนด์วิช</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบายพร้อมทั้งสาธิตเกี่ยวกับการเลือกวัสดุและขั้นตอนการวิชาการทำแซนด์วิช</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกทักษะการวิชาการทำแซนด์วิช</p>		๒ ชั่วโมง
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแซนด์วิช	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการในการประกอบอาชีพได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชี ง่ายๆ ได้</p>	<p>๑. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</p> <p>๒. การจัดการ</p> <p>๓. การทำบัญชี ง่ายๆ</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายและสาธิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - ปฏิบัติการทำบัญชีอย่างง่าย <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำบัญชีอย่างง่าย <p>๔. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>๕. ผู้เรียนสรุปความรู้</p>		๑ ชั่วโมง
๔.	โครงการประกอบอาชีพการทำแซนด์วิช	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>๓. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ และองค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>๓. ผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p>	๑ ชั่วโมง	

		<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย ลักษณะ การเขียนโครงการอาชีพที่ดี</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เขียนโครงการอาชีพได้ เหมาะสมและถูกต้อง</p>		<p>๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. วิทยากรประเมินโครงการอาชีพ แล้วให้ผู้เรียน ปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและ ถูกต้อง</p>		
--	--	---	--	---	--	--