

## แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำโดนัท เพื่อการประกอบอาชีพจำนวน 10 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง

### ความเป็นมาของหลักสูตร

ในสภาพปัจจุบันประชาชนต้องประสบปัญหาค่าครองชีพสูงขึ้น แต่รายได้ที่หาเลี้ยงครอบครัวไม่เพียงพอกับรายจ่าย เกิดปัญหาการกู้หนี้ยืมสิน และปัญหาการว่างงาน หนทางหนึ่งของการพัฒนาชุมชน คือ การส่งเสริมอาชีพ และให้ความรู้แก่ประชาชนผู้มีรายได้น้อยในชุมชน เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และส่งเสริมให้ประชาชนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เป็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดปัญหาการว่างงานปัจจุบันมีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับความเป็นอยู่ การจัดการทรัพยากรครอบครัวเกษตรกรและชุมชนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น พึ่งพาตนเองได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จึงได้จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร การทำโดนัทนมสด เพื่อการประกอบอาชีพ จำนวน 10 ชั่วโมง ขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติตามขั้นตอนการทำโดนัทได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

### เป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ไม่ม้ออาชีพ
2. กลุ่มเป้าหมายผู้ม้ออาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

หลักสูตรการทำโดนัท เพื่อการประกอบอาชีพใช้เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
1	ส่วนผสม, วัตถุประสงค์และ การทำโดนัท	- ผู้เรียนสามารถบอก ส่วนผสมเครื่องปรุง และ วัตถุประสงค์ของการทำโดนัท	- ส่วนผสมเครื่องปรุงและ วัตถุประสงค์ของการทำโดนัท	- ผู้เรียนแลกเปลี่ยน ประสบการณ์  - วิทยากรอธิบาย ส่วนผสมเครื่องปรุง และวัตถุประสงค์ ของ การทำโดนัท	1 ชั่วโมง	
2	วิธีและขั้นตอนในการ เตรียม แป้งการทำ โดนัท	- บอกวิธีและขั้นตอนใน การเตรียมแป้งการทำ โดนัท	- วิธีและขั้นตอนในการเตรียม แป้งการทำโดนัท	- วิทยากรอธิบาย วิธีและขั้นตอนใน การเตรียม แป้งการ ทำโดนัท	1 ชั่วโมง	30 นาที
3	วิธีและขั้นตอนในการทำ โดนัท	- บอกวิธีและขั้นตอนใน การทำโดนัท	- วิธีและขั้นตอนในการทำ โดนัท	- วิทยากรอธิบาย พร้อมฝึกปฏิบัติวิธี และขั้นตอน ในการ ทำโดนัท	2 ชั่วโมง	30 นาที
4	การออกแบบบรรจุ ภัณฑ์	ผู้เรียนสามารถออกแบบ บรรจุ ภัณฑ์ได้	หลักการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ แต่ละ ประเภท การจำแนก และชนิดของบรรจุภัณฑ์ตาม การใช้งาน  -วัสดุประเภท กระดาษ ขวด พลาสติกกระป๋องโลหะ ขวด แก้ว	- วิทยากรสาธิตการ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ สินค้า  - ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์สินค้า แบบอย่าง	4 ชั่วโมง	
5	การบริหารจัดการ	1. บอกแหล่ง วัตถุประสงค์ใน ท้องถิ่น/ตลาดได้  2. บอกถึงแนวทางการ จำหน่ายและ การตลาด ด้วย สื่อเทคโนโลยีได้	1.แหล่งวัตถุประสงค์ ในท้องถิ่น/ ตลาด ได้  2.จำหน่ายและ ช่องทาง การตลาดด้วย สื่อเทคโนโลยี	1.วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมแสดง ความคิดเห็นในเรื่อง แหล่ง วัตถุประสงค์ใน ท้องถิ่น/ตลาด  2.วิทยากรนำเสนอ ช่องทางการ จำหน่ายสินค้าผ่าน ช่องทางสื่อ เทคโนโลยี เช่น	1 ชั่วโมง	

				Line, Facebook		
--	--	--	--	----------------	--	--

### สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. เครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิต
3. วัสดุดิบในการทำ

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ตามวัตถุประสงค์
2. การประเมินความพึงพอใจ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง