

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ..... วิชาการทำขนมข้าวต้มมัด หลักสูตร 5 ชั่วโมง ณ.....
 ในวันที่ตั้งแต่เวลา.....ถึง..... เรียนวันละ.....

ชั่วโมง จำนวนผู้เรียน.....คน หญิง.....คน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		เรื่องที่ 1 ความรู้ทั่วไปการเตรียมอุปกรณ์ การทำขนมข้าวต้มมัด 1.1 ประโยชน์ของการทำขนมข้าวต้มมัด 1.2 อุปกรณ์การทำขนมข้าวต้มมัด เรื่องที่ 2. ขั้นตอนวิธีการทำ ขนมข้าวต้มมัด 2.1 ขั้นตอนและวิธีการทำขนมข้าวต้มมัด 2.2 ลงมือปฏิบัติ เรื่องที่ 3. การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum) เรื่องที่ 4. E-commerce : สอนชุมชนเปิดร้านค้าออนไลน์	เรียนวันละ 5 ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่...../...../.....

หลักสูตร การทำขนมข้าวต้มมัด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมา

ตามที่นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับสำนักงาน สกร.ได้มอบหมายให้จัดการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อเป็นการปฏิบัติงานตามนโยบาย สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย จึงได้จัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ประชาชนในชุมชนเกิดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ตามที่ตนสนใจ อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และยังเป็นช่องทางในการนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้อีกทางเลือกหนึ่ง ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำขนมข้าวต้มมัด จำนวน 5 ชั่วโมงขึ้นเพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
- 3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
- 4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ
- 5.ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำขนมข้าวต้มมัด
2. เพื่อให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลาย
3. เพื่อให้มีรายได้เสริมจากอาชีพหลัก

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ความรู้ทั่วไปการเตรียมอุปกรณ์การทำขนมข้าวต้มมัด จำนวน 1 ชั่วโมง

- 1.1 ประโยชน์ของการทำขนมข้าวต้มมัด
- 1.2 อุปกรณ์การทำขนมข้าวต้มมัด

เรื่องที่ 2 ขั้นตอนวิธีการทำขนมข้าวต้มมัด จำนวน 3 ชั่วโมง

- 2.1 ขั้นตอนและวิธีการทำขนมข้าวต้มมัด
- 2.2 ลงมือปฏิบัติ

เรื่องที่ 3 การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum) (ทฤษฎี จำนวน 30 นาที)

เรื่องที่ 4 E-commerce : สอนชุมชนเปิดร้านค้าออนไลน์ (ทฤษฎี จำนวน 30 นาที)

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
4. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญ
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- 2.การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบ

หลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3.มีผลงานที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หลักฐานการผ่านการอบรม

วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

หลักสูตรการทำขนมข้าวต้มมัด จำนวน 5 ชั่วโมง

จุดประสงค์ เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง		สื่ออุปกรณ์	การ ประเมินผล
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ 1. อธิบายความเป็นมาในการทำขนมข้าวต้มมัด 2. บอกประโยชน์ของการทำขนมข้าวต้มมัดได้	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง 1.ความเป็นมาของการทำขนมข้าวต้มมัด 2.ประโยชน์ของการทำขนมข้าวต้มมัด	วิทยากรอธิบายจากใบความรู้	1 ชั่วโมง	-	-ใบความรู้	- ความสนใจ
เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรู้ขั้นตอนวิธีการทำขนมข้าวต้มมัด/การจัดจำหน่ายสินค้า	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วิธีทักษะการ ขั้นตอน การทำขนมข้าวต้มมัด 1.ขั้นตอนและวิธีการทำขนมข้าวต้มมัด 2.การตลาดของผลิตภัณฑ์	1.วิทยากรอธิบายจากใบความรู้ 2.วิทยากรอธิบายพร้อม/สาธิตวิธีการทำตามขั้นตอน 3. ผู้เรียนปฏิบัติชิ้นงาน 4. วิทยากร และผู้เรียน สรุปร่วมกัน 5. ผู้เรียนส่งชิ้นงาน / วิทยากรตรวจผลงาน		3 ชั่วโมง	-ใบความรู้	-ความสนใจ/ ความตั้งใจ -การปฏิบัติ -ผลงาน/ผล การปฏิบัติ/ ชิ้นงาน
เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum)	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum)	1.วิทยากรอธิบายจากใบความรู้ 2.วิทยากรอธิบายพร้อม/สาธิตวิธีการทำตามขั้นตอน 3. ผู้เรียนปฏิบัติชิ้นงาน 4. วิทยากร และผู้เรียน สรุปร่วมกัน	30 นาที		-ใบความรู้	-ความสนใจ/ ความตั้งใจ -การปฏิบัติ -ผลงาน/ผล การปฏิบัติ/ ชิ้นงาน

จุดประสงค์ เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง		สื่ออุปกรณ์	การ ประเมินผล
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
		5. ผู้เรียนส่งชิ้นงาน / วิทยากรตรวจผลงาน				
เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ E-commerce : สอนชุมชนเปิด ร้านค้าออนไลน์ 1. เข้าใจ พื้นฐานที่ จำเป็นสำหรับ ร้านค้าออนไลน์ 2. เข้าใจ การเลือก ระบบร้านค้า ออนไลน์	ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ 1. ความจำเป็น ความสำคัญและ ประโยชน์ของอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ 2. ช่องทางการ จำหน่าย และกลุ่มผู้ เข้าถึงสินค้า	เข้าใจพื้นฐานที่ จำเป็นสำหรับร้านค้า ออนไลน์ -เข้าใจ การเลือก ระบบร้านค้า ออนไลน์	30 นาที		-ใบความรู้	

.....งานหลักสูตร

(นายสันติ คงพัก)

งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

หัวหน้ากลุ่มงานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

.....ผู้อนุมัติ

(นายกัจจร หัตไทย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย