

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาการประดิษฐ์ดอกไม้จากขวดก้ามหยา จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวนารักษ์บุรี

ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภารกิจต่อเนื่อง จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำในกลุ่ม อาชีพ เกษตรกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึง การเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่มี คุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความ ต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน โดยจัดให้มีการ ส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การประกวดสินค้า ดีพรีเมียม การสร้างแบรนด์ของ สกร. รวมถึงการส่งเสริมการจัดหาช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ ให้มีการ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการ ฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากขวดก้ามหยา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนที่มีความสนใจสามารถนำความรู้ที่ได้รับการฝึกอาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ในการ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวนารักษ์บุรี จึงได้จัดทำหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากขวด ก้ามหยาขึ้น เพื่อเป็นการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในชุมชนและสร้างรายได้ลดรายจ่ายให้กับครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชา ควบคู่ ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณและมีคุณธรรม จริยธรรม

2. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

3. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้จากขวดก้ามหยา

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีรายได้เสริมให้กับครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปอำเภอชาวนารักษ์บุรี

ระยะเวลา

ทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

รวม 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

วิชาการประดิษฐ์ดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ จำนวน 5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.อธิบาย ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ 2. อธิบาย ความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ 3. บอกความสำคัญ และประโยชน์ของ แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น 4. สามารถบอกทิศ ทางการประกอบ อาชีพ ได้	1. ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ 2. ความรู้เบื้องต้นใน การ ประกอบอาชีพ 2.1 ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับอาชีพ จากผู้รู้ประกอบ อาชีพในชุมชน 2.2 ความต้องการ ของ ตลาด 2.3 การลงทุน 2.4 กระบวนการ ผลิต การ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัตถุดิบ 3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญา ใน ท้องถิ่น 4. ทิศทางการ ประกอบ อาชีพ	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เรื่องความสำคัญ ของอาชีพการทำดอกไม้ ประดิษฐ์จากลวด กำมะหยี่ 2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นใน การ ประกอบอาชีพ ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจาก ผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการ ผลิต การ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และ วัตถุดิบ 3. ศึกษาดูงานจากแหล่ง เรียนรู้/ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบ อาชีพกับผู้เรียนที่จะ นำไปสู่การประกอบ อาชีพ ที่เป็นไปตามความ พร้อม และศักยภาพ ของ ผู้เรียน เช่นการเป็น เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำประดิษฐ์ดอกไม้จาก ลวดกำมะหยี่ ถูกต้องตาม ขั้นตอน 2.3 บอกขั้นตอนการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ ถูกต้องตามขั้นตอน 2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่	2.1 สถานที่ ในการประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ 2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์		3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่	3.1 สามารถบริหารจัดการ ควบคุม วางแผน กระบวนการผลิต การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ 3.2 สามารถบอก ขั้นตอน และ รายละเอียดการจัดองค์ประกอบการตลาด สำหรับ การเข้าสู่ตลาดของ อาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่ 3.3 สามารถบอก อุปสรรค และ ความเสี่ยงของอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ 3.4 สามารถจัดทำแผนการ ตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่ให้ครอบคลุม และประสิทธิภาพสูงสุด	วิทยากรอธิบายช่องทางการจัดจำหน่ายดอกไม้ประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร
2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เอกสารประกอบการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลงานระหว่างการศึกษา ได้ผลงานที่มีคุณภาพและ สวยงามน่าสนใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ