

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
วิชา การพับผ้าเป็นของชำร่วย จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองกำแพงเพชร

ความเป็นมาของหลักสูตร

ตามที่นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับสำนักงาน สกร.เมืองกำแพงเพชรได้มอบหมายให้ จัดการ ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อเป็นการปฏิบัติงานตามนโยบาย สกร.อำเภอเมืองกำแพงเพชร จึงได้จัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ประชาชนในชุมชนเกิดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามที่ประชาชนสนใจ อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และยังเป็นช่องทางในการนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้อีกทางหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการพับผ้าขนหนูเช็ดหน้าเป็นรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นการประยุกต์ดัดแปลง เพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า ช่วยดึงดูดความสนใจสามารถนำไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ในการพับผ้าเช็ดหน้าเป็นของชำร่วยได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ ในการพับผ้าเช็ดหน้าเป็นของชำร่วย ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับชิ้นงาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพับผ้าเช็ดหน้าเป็นของชำร่วย เป็นรูปแบบต่าง ๆ ได้ และสามารถประยุกต์ดัดแปลงเป็นรูปแบบอื่น ๆ เพื่อดึงดูดความสนใจ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน ด้วยความประณีต สะอาด ประหยัด
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณราคาในการจำหน่ายเป็นทางเลือกในการตัดสินใจให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้อีกทางหนึ่ง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนผู้สนใจในพื้นที่ อำเภอเมืองกำแพงเพชร

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการประกอบอาชีพการพับผ้าเป็นของชำร่วยจำนวน 1 ชั่วโมง

- 1.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการพับผ้าเป็นของชำร่วย
2. ความต้องการของตลาด

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการพับผ้าเป็นของชำร่วยจำนวน 3 ชั่วโมง

ขั้นตอนการพับผ้าเป็นของชำร่วยในรูปแบบต่างๆ - อุปกรณ์การพับผ้าเป็นของชำร่วย

เรื่องที่ 3 การคำนวณปริมาณและราคา เพื่อใช้ประกอบอาชีพการขายและการส่งเสริมการขายทางออนไลน์จำนวน 1 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับการพับผ้าเป็นของชำร่วย
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญ
3. เนื้อหาวิชาการความรู้เกี่ยวกับการพับผ้าเป็นของชำร่วย
4. อุปกรณ์ประกอบกลุ่มสนใจระยะสั้น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. ทะเบียนคุม
2. หลักฐานการประเมินผล

การเทียบโอน-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการพับผ้าเป็นของชำร่วย จำนวน5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะการพับผ้าเป็นของชำร่วย	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะการพับผ้าเช็ดหน้า ผ้าขนหนู การเลือกซื้อและใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการพับผ้าขนหนู และผ้าเช็ดหน้า เป็นของชำร่วย	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะการพับผ้าเช็ดหน้า ผ้าขนหนู การเลือกซื้อและใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการพับผ้าขนหนู และผ้าเช็ดหน้า เป็นของชำร่วย	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะการพับผ้าเป็นของชำร่วย ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์จากข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งสรุปข้อมูล	1	
2.ทักษะการประกอบอาชีพการพับผ้าเป็นของชำร่วย	-เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพับผ้าเป็นรูป ต่างๆได้ เช่น กุหลาบ กระต่าย ฯ และรู้จักวิธีประยุกต์ดัดแปลงการพับประยุกต์ดัดแปลงการพับผ้าเป็นรูปแบบต่างๆเพื่อดึงดูดความสนใจ	1.การพับผ้าเป็นรูป ต่างๆได้ เช่น กุหลาบ กระต่าย ฯ และรู้จักวิธีประยุกต์ดัดแปลงการพับผ้าเป็นรูปแบบต่างๆเพื่อดึงดูดความสนใจ 2.การนำ ผ้าขนหนูแพ็คเกจกระดาษคราฟ หรือวิธีการแพ็คเกจใส่บรรจุภัณฑ์ต่างๆ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง พับผ้าเป็นรูป ต่างๆเช่น กุหลาบ กระต่าย ฯ และรู้จักวิธีประยุกต์ดัดแปลงการพับผ้าเป็นรูปแบบต่างๆเพื่อดึงดูดความสนใจ และการนำ ผ้าขนหนูแพ็คเกจกระดาษคราฟ หรือวิธีการแพ็คเกจใส่บรรจุภัณฑ์ต่างๆ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3.วิทยากรสาธิต/ผู้เรียนปฏิบัติ		3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การคำนวณปริมาณและราคาเพื่อใช้ประกอบอาชีพการขายและการส่งเสริมการขายทางออนไลน์	-เพื่อให้ผู้เรียนการคำนวณปริมาณและราคา เพื่อใช้ประกอบอาชีพการขาย -เพื่อให้ผู้เรียนสามารถโพสต์ขายสินค้าทางออนไลน์	การคำนวณปริมาณและราคา เพื่อใช้ประกอบอาชีพการขายและการส่งเสริมการขายทางออนไลน์	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพและการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริงสื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 3. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์จากข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งสรุปข้อมูล 4. วิทยากรบรรยายการโพสต์ขายสินค้าทางออนไลน์	1	

