

๑ หลักสูตรอาชีพ การร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองกำแพงเพชร

.....

ความเป็นมา

วัสดุคริสตัล ลูกปัด และมุก นอกจากจะนำมาประดิษฐ์ร้อยเป็นเครื่องประดับได้แล้วยังสามารถประดิษฐ์เป็นของชำร่วย หรือของที่ระลึกได้อีกหลายรูปแบบ ได้แก่ การประดิษฐ์พวงกุญแจ การประดิษฐ์สายคล้องโทรศัพท์มือถือ โมบาย เป็นต้น ซึ่งสามารถนำวัสดุมาประดิษฐ์ได้อย่างสวยงามมีความน่ารักเก๋ไก๋ตามสไตล์ของผู้ชื่นชอบ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและ ท่าเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก เป็นอาชีพได้

๒. เพื่อทำเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ การประกอบ อาชีพการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ และการตัดสินใจ เลือกประกอบ อาชีพการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก

๒. ความต้องการของ ตลาด

เรื่องที่ ๒ ทักษะการ ประกอบอาชีพการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก จำนวน ๓ ชั่วโมง

ขั้นตอนการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก - อุปกรณ์การร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา

- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับการทำกรรร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญ

๓. เนื้อหาวิชาการความรู้เกี่ยวกับการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก

๔. ใบความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก

๕. อุปกรณ์ประกอบกลุ่มสนใจระยะสั้น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. ทะเบียนคุม

๒. หลักฐานการประเมินผล

การเทียบโอน

-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก จำนวน ๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก	๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้วัสดุและเครื่องมือในการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุกได้อย่างถูกต้อง ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทิศทาง การประกอบ การร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุกได้	๑.๑ ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพธุรกิจ การร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก ๑.๒ การทำผลิตภัณฑ์ การร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก ๑.๓ ทิศทางในการเลือกประกอบอาชีพการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก	๑.๑ วิทยากรอธิบาย การเลือกช่องทาง ในการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก ๑.๒ วิทยากรอธิบายธุรกิจ ในตัวผลิตภัณฑ์สามารถสร้างรายได้ ๑.๓ วิทยากรอธิบายความรู้เบื้องต้นในการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก ๑.๔ ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางเฟสบุ๊ค ไลน์ เพจ เป็นต้น	๑	
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก	๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักนำวัสดุธรรมชาติ กลับมาใช้ประโยชน์ ๒.๒ เพื่อแนะนำแนวทาง ให้ผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจโดยการผลิตสินค้า ด้วยตนเองได้ ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุกได้	๒.๑ การนำวัสดุเหลือใช้ กลับมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ๒.๒ แนวทางการประกอบธุรกิจโดยผลิตสินค้าด้วยตนเอง ๒.๓ ฝึกปฏิบัติ การร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก	๒.๑ วิทยากรแนะนำ ส่วนประกอบของการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเลือกวัสดุ และการประกอบธุรกิจด้วยตนเอง ๒.๒ วิทยากรสาธิตวิธีการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก พร้อมทั้งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ๒.๓ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก โดยมีวิทยากรเป็นผู้แนะนำ	๒	๒๓

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก จำนวน ๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการประกอบอาชีพ การร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก	๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุกได้อย่างถูกต้อง ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตลาดในการผลิตการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุกได้	๓.๑ การบริหารจัดการในการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก ๓.๒ การบริหารจัดการตลาด แหล่งจำหน่าย	๓.๑ วิทยากรอธิบายสาระความรู้ให้แม่นยำในการปฏิบัติจริง ๓.๒ วิทยากรอธิบายแหล่งจำหน่ายการตลาด ฐานข้อมูล	๑	
๔. โครงการประกอบอาชีพ การร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก	๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายความสำคัญประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนโครงการอาชีพที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมได้อย่างถูกต้อง	๔.๑ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔.๒ ลักษณะการเขียนโครงการอาชีพที่ดี ตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๕ การเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสม	๔.๑ วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔.๒ วิทยากรอธิบายลักษณะและขั้นตอนการเขียนโครงการตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๓ ให้ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนโครงการอาชีพที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๔ ให้ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้ถูกต้อง		

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก จำนวน ๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕.การเรียนรู้ระบบการค้าออนไลน์ (E-commerce)	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการค้าออนไลน์ และการสร้างเครือข่าย	๕.๑ การเปิดการค้าออนไลน์บนFacebook ๕.๒ การสร้างเพจขายสินค้าออนไลน์ผ่านสมาร์ตโฟน	๕.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับดิจิทัลชุมชนการค้าออนไลน์ (E-commerce)สร้างเพจขายสินค้า ๕.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสร้างเพจขายสินค้าออนไลน์ผ่านสมาร์ตโฟน โดยมีวิทยากรแนะนำ	๒	๒

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากร

๒. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม

๒. การประเมินผลงานระหว่างการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสวยงาม

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

ชิ้นงาน / ใบสำคัญผ่านการจบหลักสูตร

รายละเอียดโครงสร้างการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก จำนวน ๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก	1.1 บอกความสำคัญและความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก การประกอบอาชีพและการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริงสื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 3. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์จากข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งสรุปข้อมูล	1	
2. ทักษะการประกอบอาชีพการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก	1. บอกวิธีการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการนำมาประดิษฐ์ 2. สามารถเตรียมวัสดุในการประกอบอาชีพการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก	1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก 1.1 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก และผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น		2

รายละเอียดโครงสร้างการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก จำนวน ๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>3. สามารถประดิษฐ์วัสดุเป็นรูปแบบต่างๆได้</p> <p>4. สามารถออกแบบงานประดิษฐ์วัสดุ</p> <p>5. สามารถออกแบบรูปแบบของการจัดส่งสินค้า และการบริการ</p>	<p>1.2 การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2. ขั้นตอนตัดแต่งชิ้นส่วนวัสดุ ประกอบตามรูปแบบ และตกแต่งให้สวยงาม</p> <p>3. ขั้นตอนการจัดส่งสินค้าและบริการการจัดส่งสินค้า</p> <p>4. ขั้นตอนการจัดรูปแบบและตกแต่งให้สวยงาม</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการตัดแต่งชิ้นส่วนวัสดุ ประกอบตามรูปแบบ</p> <p>2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตัดแต่งชิ้นส่วนวัสดุ ประกอบตามรูปแบบ</p> <p>3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุกตามความคิดสร้างสรรค์</p> <p>4. วิทยากรประเมินผลงาน</p> <p>5. วิทยากรบรรยายและสาธิตตามรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>6. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบและลงมือปฏิบัติ</p> <p>7. วิทยากรประเมินผลงาน</p>		2
<p>3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการร้อยพวงกุญแจจากคริสตัล ลูกปัดและมุก</p>	<p>1. สามารถบอกวิธีการบริหารการผลิตได้</p>	<p>1.การบริหารการผลิต</p> <p>1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต</p> <p>1.2 การลดต้นทุนการผลิต</p> <p>1.3 การวางแผนการผลิต</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการบริหารการผลิต คือ การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิตการลดต้นทุนการผลิต และใช้วัสดุที่มีเพื่อลดต้นทุนการผลิต เพื่อเป็นการแผนการผลิต</p> <p>2.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารการผลิต</p>	2	

