

หลักสูตร วิชาการสานผ้าซีห่วยเทียม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การสานผ้าซีจากเส้นห่วยเทียม ได้เกิดจาก แนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดย นำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่นไม้ไผ่ หญ้าแฝก กก ผือ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิด งานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการตัดแปลงจากอุปกรณ์ เหล่านี้ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นห่วย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มีสีสนลวดลายที่ สวยงามและคงทนมาทำการสานเป็นผ้าซีเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิด จากความคิดสร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้ นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ เป็นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพ การสานผ้าซีห่วยเทียม โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายใน ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและ ทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องานผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการสานผ้าซีห่วยเทียมเป็นอาชีพได้

๒. เพื่อทำเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๓๕	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๕	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓๐	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานผ้าชีหวายเทียม จำนวน ๓ ชั่วโมง
- เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
- เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการเพื่อจำหน่าย จำนวน ๒ ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับการสานผ้าชีหวายเทียม
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. เนื้อหาวิชาการความรู้เกี่ยวกับการสานผ้าชีหวายเทียม
๔. ใบความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการสานผ้าชีหวายเทียม
๕. อุปกรณ์ประกอบกลุ่มสนใจระยะสั้น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. ทะเบียนคุม
๒. หลักฐานการประเมินผล

การเทียบโอน

-

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานฝ้าย หวายเทียม	๑. ผู้เรียนเห็น ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานฝ้ายหวายเทียม ๒. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการสานฝ้ายหวายเทียม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพการสานฝ้ายหวายเทียม	๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการสานฝ้าย หวายเทียม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการ สาน ตะกร้าหวายเทียม ๑.๒.๑ การลงทุน ๑.๒.๒ การตลาด ๑.๒.๓ กระบวนการ ผลิต ๑.๒.๔ ความรู้ ความสามารถ	๑.อธิบาย ๒.ระดมความคิด ๓.ยกตัวอย่าง	๓ชม.	
๒. ทักษะ การประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานด้าน การสานฝ้ายหวายเทียม ๒. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักขั้นตอนและ สามารถสานฝ้ายหวายเทียม ได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้าน การสานฝ้ายหวายเทียม ๒.๑.๑ อุปกรณ์การสาน ฝ้ายหวายเทียม ๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับ การสานฝ้ายหวายเทียม ๒.๒ ขั้นตอนการสานฝ้ายหวายเทียม ลาย ต่างๆ ดังนี้ - ลายพื้นฐานทั่วไป - ลายดอกไม้ - ลายสามเหลี่ยม - ลายขีด - ลายไทย - ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้สาธิต และฝึกปฏิบัติการสานฝ้ายหวายเทียม โดยให้ผู้เรียน ทดลองปฏิบัติตาม ขั้นตอนการสานฝ้ายหวายเทียม ลายต่างๆ		๓๐ ชม.

<p>๓.การบริหารจัดการเพื่อจำหน่าย</p>	<p>๑. สามารถจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่างๆ</p> <p>๒. สามารถประชาสัมพันธ์การออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้</p> <p>๓. ทำบัญชีรายรับ รายจ่ายรายวันได้</p>	<p>๓.๑ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการสานผ้าชิวหายเทียม ได้</p> <p>๓.๑.๑ สามารถจำหน่าย สินค้าในรูปแบบ -ร้านค้า - ช่องทางการขายสินค้า ออนไลน์เช่น ขายผ่าน เพจ OOC กศน.,ขาย ผ่านSocial Commerce</p> <p>๓.๑.๒ การ ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๑.๓ การบรรจุภัณฑ์</p> <p>๓.๒ การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้</p>	<p>ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการตลาดในการ ประกอบอาชีพ การคำนวณ ต้นทุนและการ กำหนดราคา การทำ บัญชีรับ รายจ่าย ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้า รูปแบบ ต่างๆ และการ ประชาสัมพันธ์ วิทยากร บรรยายให้</p>	<p>๒ ชม.</p>	
--------------------------------------	--	---	--	--------------	--