

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำกล้วยเดี่ยวปลอด จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชน เพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปเป็นอาชีพเพื่อรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ได้รับนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน ที่มีบริบทในการดำรงชีวิตอันเป็นองค์ประกอบสำคัญ เช่น สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพของพื้นที่ ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรในท้องถิ่น นำมาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านอาชีพให้เข้ากับบริบทดังกล่าว โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ปฏิบัติได้จริง ทำเป็นอาชีพได้

หลักสูตรอาชีพ การทำกล้วยเดี่ยวปลอด เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลิตและจำหน่าย นำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงาน เพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง จึงเล็งเห็นความสำคัญของอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จึงได้จัดทำหลักสูตร เพื่อส่งเสริมสนับสนุนประชาชนที่สนใจ โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การมีอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกายเตี๋ยวลอด ได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	- ส่วนผสม, วัตถุประสงค์และการทำงาน กายเตี๋ยวลอด	- ผู้เรียนสามารถ บอกส่วนผสม เครื่องปรุงและ วัตถุประสงค์ของการ ทำกายเตี๋ยวลอด	- ส่วนผสมเครื่องปรุง และวัตถุประสงค์ของการ ทำกายเตี๋ยวลอด	- ผู้เรียนแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ - วิทยากรอธิบาย ส่วนผสมเครื่องปรุง และวัตถุประสงค์ของการ ทำกายเตี๋ยวลอด	๓๐ นาที	-
๒	- วิธีการทำน้ำ กายเตี๋ยวลอด	- ผู้เรียนสามารถ บอกวิธีการทำน้ำ กายเตี๋ยวลอด	- การการทำน้ำ กายเตี๋ยวลอด	- วิทยากรบอก วิธีการการทำน้ำ กายเตี๋ยวลอด และ พร้อมสาธิต	๓๐	๑ ชั่วโมง
๓	- วิธีและขั้นตอน ในการเตรียมวัสดุ	- บอกวิธีและ ขั้นตอนในการ เตรียมวัสดุ	- วิธีและขั้นตอนใน การเตรียมวัสดุ	- วิทยากรอธิบายวิธี และขั้นตอนในการ เตรียมวัสดุและฝึก พร้อมฝึกปฏิบัติ	๓๐ นาที	๓๐ นาที
๔	- วิธีและขั้นตอน ในการทำ กายเตี๋ยวลอด	- บอกวิธีและ ขั้นตอนในการทำ กายเตี๋ยวลอด	- วิธีและขั้นตอนใน การทำกายเตี๋ยวลอด	- วิทยากรอธิบาย พร้อมฝึกปฏิบัติวิธี และขั้นตอนในการ ทำกายเตี๋ยวลอด	๓๐ นาที	๓๐ นาที
๕	- วิธีวิธีการห่อ กายเตี๋ยวลอด	- บอกวิธีการห่อ กายเตี๋ยวลอด	- วิธีการห่อกายเตี๋ยวลอด	- ฝึกปฏิบัติวิธีการห่อ กายเตี๋ยวลอด	-	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้ การทำกายเตี๋ยวลอด
๒. ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น / สื่อบุคคล / สื่อจากอินเทอร์เน็ต/ วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำกายเตี๋ยวลอด
๓. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
๕. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม

๒. การสังเกตการณ์ปฏิบัติจริง

๓. กิจกรรมของกลุ่ม/ชั้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงาน(ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร)ที่ได้มาตรฐาน

แผนการจัดการเรียนรู้

แบบ กศ.ตน.12

วิทยาการ.....

หลักสูตร.....การทำกายเตี้ยหวลดจำนวน6.....ชั่วโมง (เรียนวันละ.....6.....ชั่วโมง)

ในวันที่.....เดือน พ.ศ.....เวลาเรียน.....

สถานที่จัดการเรียน...ณ

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	08.00 น. – 15.00 น.	<p>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิทยาการผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	เรียนวันละ 6ชม.
		<p>2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำกายเตี้ยหวลด</p> <p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำกายเตี้ยหวลดพร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.2 การออกแบบบรรจุภัณฑ์</p>	
		<p>3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.1 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย</p>	

		3.2 การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าการ ทำเพจเฟซบุ๊กขายสินค้าออนไลน์	
--	--	---	--

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)

วันที่.....