

หลักสูตรการทำสเปรย์สมุนไพรกันยุง
จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งแก่เศรษฐกิจชุมชนสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่มั่นคงและสร้างรายได้ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันจากสถานการณ์โรคไข้เลือดออกที่มีการระบาดอยู่ทั่วประเทศส่งผลกระทบตามมามากมาย เช่น เป็นภาระของครอบครัว ผลต่อการเรียน ต่อการทำงานและค่าใช้จ่ายในการรับบริการการรักษาพยาบาล และค่าใช้จ่ายของครอบครัวผู้ป่วย ตลอดจนอาจทำให้ผู้ป่วยเสียชีวิตก่อนวัยอันสมควร ด้วยเหตุนี้ ปัญหาโรคไข้เลือดออก จึงเป็นปัญหาสำคัญที่ทุกคนในสังคม ควรช่วยกันป้องกัน แก้ไขอย่างจริงจัง

เพื่อเป็นการป้องกันโรคไข้เลือดออก และเพื่อลดผลกระทบทางสังคม เศรษฐกิจ และสุขภาพของประชาชนจากการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก ตั้งแต่ระดับครัวเรือน ชุมชน จนถึงระดับชาติ การทำสเปรย์สมุนไพรกันยุง เป็นการแปรรูปสมุนไพรที่มีอยู่แล้วในท้องถิ่นนำมาใช้ประโยชน์ในการไล่ยุงป้องกันยุง และแมลงอื่น ๆ ประชาชนได้ใช้สเปรย์สมุนไพรกันยุง ที่ปลอดภัย ราคาถูก และยังสามารถทำได้เองในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายในครอบครัวอีกด้วย ซึ่งคุณสมบัติของตะไคร้หอมมีหลายอย่าง เช่น ช่วยไล่ยุง ขับเหงื่อ เป็นยา ในขณะที่คนในชุมชนมีความจำเป็นต้องใช้เป็นประจำและเห็นว่าวัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนในการทำสเปรย์สมุนไพรกันยุง สามารถนำสมุนไพรในครัวเรือนมาใช้ประกอบในการทำได้ จึงเริ่มทำสเปรย์สมุนไพรกันยุง ใช้เองในครัวเรือน จากนั้นเพื่อเป็นการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ในชุมชน จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรพัฒนาอาชีพ วิชาการทำสเปรย์สมุนไพรกันยุง จำนวน 6 ชั่วโมง ให้สามารถ นำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

หลักการของหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริม ก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัวเป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

จุดหมาย

1. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความสามารถและฝึกทักษะเกี่ยวกับการทำสเปรย์สมุนไพรกันยุง
2. เพื่อให้ประชาชน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไปในตำบลเทพนิมิต จำนวน 10 คน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำสเปรย์สมุนไพรไฉ่ยุง - การวิเคราะห์ตนเอง - การวิเคราะห์ตลาด - การลงทุน/แหล่งเงินทุน	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและ ขอความช่วยเหลือ อาชีพ ได้	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ของ การทำสเปรย์สมุนไพรไฉ่ยุง โดยวิทยากรเตรียมมาให้ 2. วิทยากรอธิบายถึงการเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำสเปรย์สมุนไพรไฉ่ยุง	1 ชั่วโมง	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	-เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการทำสเปรย์สมุนไพรไฉ่ยุง - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสมุนไพรไฉ่ยุง - สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	- การทำสมุนไพรไฉ่ยุง - ส่วนผสมของสมุนไพรไฉ่ยุง - ขั้นตอนการทำสเปรย์สมุนไพรไฉ่ยุง - งบประมาณการทำสมุนไพรไฉ่ยุง	-วิทยากรให้ความรู้ /สาธิต - การทำสเปรย์สมุนไพรไฉ่ยุง - อธิบายส่วนผสมของสมุนไพรไฉ่ยุง - ขั้นตอนการทำสเปรย์สมุนไพรไฉ่ยุง - งบประมาณการทำสมุนไพรไฉ่ยุง		2 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบรรจุภัณฑ์ สมุนไพรไผ่	-บรรจุภัณฑ์สมุนไพรไผ่ - ความหมายของบรรจุภัณฑ์ - วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์สมุนไพรไผ่	-การบรรจุภัณฑ์สมุนไพรไผ่ - วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์สมุนไพรไผ่	-วิทยากรให้ความรู้/สาธิต - การจัดเตรียมเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ - การบรรจุผลิตภัณฑ์ให้สวยงามแนะนำใช้		2 ชม.
4.	ช่องทางการจัดจำหน่าย	-เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการหาช่องทางในการจัดจำหน่ายและ เรียนรู้วิธีการขายที่เหมาะสม	-ช่องทางการจัดจำหน่าย -การคำนวณต้นทุนกำไร -การกำหนดราคา	1.วิทยากรอธิบายการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า การคำนวณต้นทุน กำไร 2.วิทยากรอธิบายช่องทางการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ	1 ชม.	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร /ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

ผู้ขออนุมัติหลักสูตร

(นางสาวเข็มจิรา แดงสิงห์)

ครูศูนย์การเรียนรู้ตำบล

ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวเพลินพิศ อินทร์จันทร์)

งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ผู้อนุมัติ

(นางสาวหยาดพิรุณ สุปัญญา)

ครูชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบึงสามัคคี