

หลักสูตรวิชา การร้อยพวงมาลัยแห้ง จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามัคคี

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำในกลุ่ม อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ เฉพาะ ทาง ภาษาต่างประเทศและอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของและความต้องการของผู้เรียนในแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็ง รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตามและ รายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ในปัจจุบัน การประกอบอาชีพในการดำรงชีวิตมีความสำคัญมาก การสร้างความรู้ทางด้านการประกอบอาชีพ เพื่อสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ สถานศึกษามีความพร้อมในการบริการตามสภาพบริบท เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามัคคี จึงได้จัดทำหลักสูตร “การร้อยพวงมาลัยแห้ง” เพื่อช่วยลดปัญหาค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ เป็นการลดค่าครองชีพให้กับผู้เรียน สามารถประกอบเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎี ควบคู่ ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และเพื่อเพิ่มโอกาส การสร้างรายได้ให้กับผู้ที่กำลังมองหาอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะด้านการร้อยพวงมาลัยแห้ง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนตำบลเทพนิมิต หมู่ที่ 7 บ้านโนนพลวง จำนวน 10 คน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน 2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 4 ชั่วโมง
รวม	จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการร้อยมาลัย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การร้อยพวงมาลัยแห้ง	<p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การร้อยมาลัยเบื้องต้น</p> <p>2. การร้อยพวงมาลัยแห้ง เบื้องต้นตาม ขั้นตอน ที่ ถูกต้อง</p> <p>3. วิธีรักษาผลิตภัณฑ์ให้ ใช้ งานได้นาน</p> <p>4. ประโยชน์ของ ผลิตภัณฑ์</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพ</p> <p>1.3 ทิศทางการ ประกอบอาชีพการ ร้อยมาลัยแห้ง เบื้องต้น</p> <p>1.4 การศึกษา แหล่ง เรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพการ ร้อยมาลัยแห้งเบื้องต้น</p>	<p>1 ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูล จาก เอกสาร สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน สถาน ประกอบการ</p> <p>2. ให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพโดยใช้ กระบวนการคิดเป็นและมี ความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพด้าน ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพ ของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของพื้นที่</p>	1 ช.ม.	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ ร้อยพวงมาลัยแห้ง เบื้องต้น	<p>เพื่อให้ผู้เรียนเตรียม เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ใน การร้อยพวงมาลัย แห้งเบื้องต้น</p>	<p>การเตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>- เลือกประเภทดอกไม้ แห้ง</p> <p>-การเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์</p> <p>-การเลือกอุปกรณ์ สำหรับ ร้อยมาลัย</p> <p>- ลงมือปฏิบัติการร้อย มาลัยแห้ง</p>	<p>วิทยากรอธิบายความรู้การ เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการร้อยมาลัย เบื้องต้น วิทยากรให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p>	-	4 ช.ม.

3.	การบริหารจัดการ ในอาชีพ	1. คิดคำนวณราคา ต้นทุน 2. วางแผนวิธีส่งเสริม การจำหน่าย	1. การคิดราคาต้นทุน และการกำหนดราคา 2. การส่งเสริมการขาย - การขายตรง - การขายออนไลน์	วิทยาการอธิบายและ .1 สถิติการคิดราคาต้นทุน และการกำหนดราคา วิทยาการ .2และผู้เรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ ส่งเสริมการขาย	1 ช.ม.	-
----	----------------------------	--	--	---	--------	---

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/สถานประกอบการ

การวัดและการประเมินผล วิธีผลประเมินผล ประกอบด้วย

1. การสังเกต
2. การฝึกปฏิบัติ
3. แบบประเมินความพึงพอใจ
- 4.

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
 2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 3. มีผลงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ
- เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตรอนุมัติรับรองโดยสถานศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะรับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการร้อยพวงมาลัยแห้ง
2. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและเกิดทักษะในการร้อยพวงมาลัยแห้ง

เอกสารหลักฐานการศึกษา

ใบสำคัญผู้ผ่านการเรียนหลักสูตรการร้อยพวงมาลัยแห้ง

.....ขอเสนอหลักสูตร

(นางสาวเข็มจิรา แดงสิงห์)

ครู กศน.ตำบล

.....งานหลักสูตร

(นายนนทชัย สิทธิตัน)

งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายมังกร บุญศรี)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวหยาดพิรุณ สุปัญญา)

ครู ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปึงสามัคคี