

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรวิชาการจักสาน (หลักสูตร 5 ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมา

เครื่องจักสานไม้ไผ่ เป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่พบได้ในแหล่งชนบทของประเทศไทยทั่วทุกภาค ซึ่งจะ เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วทุกภาค ซึ่งงานจักสานไม้ไผ่ คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างงาน ที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงานสร้างสรรค์ จรรโลงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ประยุกต์พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้น โดยไม่ทิ้งความรู้และภูมิปัญญาเดิมของท้องถิ่น แสดงถึงวิถีชีวิตของคนแต่ละ ท้องถิ่นได้ ทำให้รู้ว่าการที่ทำออกมานั้น มาจากแห่งไหนตำบลใดจนเกิดคำนิยามว่า ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมหนึ่ง ตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ การทำเครื่องจักสานแต่เดิมจะใช้แรงงานและฝีมือของตนเองเป็นส่วนใหญ่ จะต้องมีความอดทน และจิตใจที่รักในงานสาน ใช้วัตถุดิบไม้ไผ่ หวาย เถาวัลย์ขนาดเล็ก มาช่วยในการมัดผูก ซึ่งใน ชนบทแต่ละ ท้องถิ่นมีวัตถุดิบไม่เหมือนกัน งานจักสานต่าง ๆ มักจะทำกันในเวลาว่าง หลังหมดฤดูการทำ เกษตรกรรมแล้ว สามารถสร้างงานเป็นอาชีพเสริมได้อีกอย่างหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกประเภทของไม้ไผ่มาใช้ในการจักสาน ผลิตภัณฑ์ จากไม้ไผ่ได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุจากธรรมชาติที่อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้มีอาชีพหลักและต้องการอาชีพเสริม
2. กลุ่มเป้าหมายเดิมที่ต้องการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.เพื่ออธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสาน 3.เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพจักสาน	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสาน 3.แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพจักสาน	1.วิทยากรอธิบายพร้อมนำเสนอเอกสาร สื่อเรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพและแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสาน 2.ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูล แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ จักสาน	30 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายเตรียมไม้ไผ่เพื่อการจักสานได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกรูปทรงและลวดลาย ผลิตภัณฑ์เหมาะสม 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจักสาน ภาชนะในลวดลายต่าง ๆ	- การเตรียมไม้ไผ่ และเหลาไม้ไผ่เพื่อ จักสาน - รูปทรงของงานจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ - ลวดลายผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ -การจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ เป็นภาชนะรูปทรงต่าง ๆ	1.วิทยากรอธิบายและสาธิต การเหลาไม้ไผ่ และแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนฝึกเหลาไม้ไผ่ วิทยากรนำเสนอรูปทรง รูปแบบในการจักสาน และการเลือกรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับงานจักสาน วิทยากรอธิบาย สาธิตให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิทยากร ตรวจสอบและแนะนำเพิ่มเติม		4 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	-เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอกและอธิบายต้นทุนกำไร ในการจักสานไม้ไผ่และกำหนดจำหน่ายเครื่องจักสานได้ -เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ของการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	ต้นทุน กำไร ในการจักสานไม้ไผ่และ การกำหนดราคาจำหน่ายเครื่องจักสานแนวทางการสืบสาน การทำงานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อ	- วิทยากรอธิบายการคำนวณ ต้นทุน ค่าแรงในการทำผลิตภัณฑ์ในแต่ละชิ้นงาน และอธิบายวิธีกำหนดราคาขาย - ผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุน ค่าแรง ค่าแรงในการทำผลิตภัณฑ์ในแต่ละชิ้นงาน และฝึกกำหนดราคาจำหน่ายโดยให้สอดคล้องกับราคาตามท้องตลาด	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วิจัยการ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสวยงาม
3. ชิ้นงาน การสังเกต

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงของหลักสูตร
2. ได้ระดับผลการเรียนไม่น้อยกว่า 90

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หลักฐานการผ่านการอบรม

วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(นางสาวกนกวรรณ มีสุข)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐณิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย

